

 <p>Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Atención de Enfermedades de Índole General</p>	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	DES:	Salud
	Programa académico	Medicina del Trabajo y Ambiental	
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria	
	Clave de la materia:	AEIG – 203	
	Semestre:	R2	
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Atención Médica	
	Total de horas por semana:	12	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2	
	<i>Laboratorio o Taller:</i>		
	<i>Prácticas:</i>	10	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>		
	Créditos Totales:	12	
	Total de horas semestre (x 48 sem):	576	
	Fecha de actualización:	Noviembre 2018	
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno		
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:			
El propósito del curso es que el residente conozca el panorama nacional de invalidez, marco jurídico, principales patologías invalidantes por especialidad y manejo médico, administrativo y legal correspondiente.			
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:			
Proceso salud enfermedad: Atiende el proceso salud enfermedad, en todos los niveles de prevención de los trabajadores, en su ambiente intra y extra laboral, cualquiera que sea su ámbito de trabajo y contexto, aplicando sus conocimientos médicos, técnicos, administrativos y legales.			
Administración de recursos: Propicia la organización, y administración de recursos, en la atención integral de los trabajadores, con alta calidad humana, profesionalismo y ética, para el desarrollo del país en un contexto internacional en materia de salud en el trabajo y ambiental.			

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Proceso salud enfermedad: 1. Conoce la historia natural de la enfermedad. 2. Valora los agentes de riesgo a los que están expuestos los trabajadores. 3. Aplica los niveles de prevención de los trabajadores. 4. Conoce las patologías que afectan a los trabajadores en su ámbito laboral y ambiental. 5. Elabora la Historia clínica de sus pacientes. 6. Aplica los conocimientos en base a patologías de etiología laboral para	Objeto de aprendizaje I Invalidez y su caracterización. 1. Concepto de invalidez, discapacidad y deficiencia. 2. Marco Jurídico de la invalidez. 3. Panorama epidemiológico de la invalidez y su impacto social y económico. 4. Concepto de aptitud biopsicosocial: capacidad física del trabajador y el perfil del puesto. 5. Guías, baremos y clasificaciones funcionales para la determinación del grado de invalidez. Objeto de aprendizaje II Principales patologías invalidantes por especialidad. 1. Reumatología	Conoce el panorama nacional de invalidez, su impacto socio económico, marco jurídico y aplicación de guías baremos.	Investigación Aprendizaje colaborativo	Síntesis Diario de clase

<p>realizar anamnesis y exploración física a los trabajadores.</p> <p>7. Aplica los conocimientos sobre seguridad e higiene en el medio ambiente de trabajo.</p> <p>8. Aplica criterios de causalidad para determinar la profesionalidad de la enfermedad</p> <p>Administración de recursos:</p> <p>1. Aplica las bases jurídicas y la normativa sanitaria, conforme a los principios científicos y éticos vigentes de la medicina para desempeñarse adecuadamente evitando con ello las demandas medico legales.</p> <p>2. Aplica los procedimientos de la atención salud enfermedad adecuados a tareas específicas para contextos diversos.</p> <p>3. Administración de la práctica médica con sustento jurídico</p> <p>4. Conoce las normas oficiales mexicanas.</p> <p>5. Difunde ante los directivos y trabajadores de la empresa los reglamentos aplicables en medicina del trabajo y ambiental.</p> <p>6. Valora las bases administrativas, contables y jurídicas de la práctica médica.</p>	<p>a. Osteoartritis</p> <p>b. Espondilo artropatías seronegativas</p> <p>c. Lupus eritematoso sistémico</p> <p>d. Artritis reumatoide</p> <p>e. Artritis por cristales</p> <p>f. Fibromialgia.</p> <p>2. Endocrinología.</p> <p>a. Obesidad</p> <p>b. diabetes y sus complicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IRC • Poli neuropatías • Retinopatía. <p>3. Oftalmología.</p> <p>a. Oftalmopatías traumáticas</p> <p>b. Oftalmopatías degenerativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retinopatías • Maculopatía • Uveítis • Glaucoma <p>4. Cardiología.</p> <p>a. Enfermedad isquémica del corazón</p> <p>b. Hipertensión arterial</p> <p>c. Insuficiencia cardiaca,</p> <p>d. Cardiomiopatías</p> <p>e. Valvulopatías.</p> <p>5. Medicina interna y neumología.</p> <p>a. Síndrome de Inmunodeficiencia adquirida</p> <p>b. Insuficiencia renal crónica</p> <p>c. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica</p> <p>d. Bronquitis crónica</p> <p>e. Asma</p> <p>f. Enfisema</p> <p>g. Fibrosis pulmonar.</p> <p>6. Oncología</p> <p>a. Estadios del cáncer</p> <p>b. Cáncer del sistema nervioso central</p> <p>c. Leucemias</p> <p>d. Enfermedad de Hodking</p> <p>e. Cáncer pulmonar</p> <p>f. Cáncer de mama</p> <p>g. Cáncer cervicouterino</p> <p>h. Cáncer de próstata</p> <p>i. Cáncer gástrico</p> <p>j. Cáncer de colon</p> <p>k. Cáncer de la encrucijada hepatobiliar.</p> <p>7. Neurología.</p> <p>a. Epilepsia</p> <p>b. Enfermedad de Parkinson</p> <p>c. Neurocisticercosis</p> <p>d. Enfermedad vascular cerebral.</p> <p>8. Psiquiatría.</p> <p>a. Neurosis</p> <p>b. Esquizofrenia</p> <p>c. Psicosis</p> <p>d. Enfermedad de Alzheimer y otras demencias.</p> <p>9. Gastroenterología.</p> <p>a. Hepatitis</p> <p>b. Cirrosis.</p>	<p>Conoce las principales patologías invalidantes por especialidad y aplica el manejo médico, administrativo y legal correspondiente.</p>	<p>Investigación</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Estudio de caso</p>	<p>Portafolio de evidencias</p> <p>Síntesis</p>
--	---	---	---	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Estados Unidos Mexicanos. Ley del seguro social. http://idse.imss.gob.mx/imss/descargas/Ley001.pdf.</p> <p>Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO). Valoración de las situaciones de Minusvalía. 1.ª ed. España; 2000.</p> <p>Kasper DL. Harrison manual de medicina interna. 19 ed. USA: McGraw-Hill 2016.</p> <p>LaDou J. Diagnóstico y tratamiento en medicina laboral y ambiental. 5ª ed. México: El Manual Moderno; 2015.</p> <p>Organización internacional del trabajo. 3ra ed. Ginebra; Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo; 2012.</p> <p>Organización Mundial de la Salud. Clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la Salud. http://www.conadis.salud.gob.mx/descargas/pdf/CIF_OMS_abreviada.pdf</p> <p>Organización Panamericana de la Salud. Discapacidad. Lo que todos debemos saber. 2006.</p> <p>Papadakis A. Maxine. Diagnostico clínico y tratamiento. 56ª ed. USA. McGraw-Hill 2017.</p> <p>Procedimiento para la dictaminación del estado de invalidez. 3ª22--003-003. Instituto Mexicano del Seguro Social; 2018.</p> <p>Verdugo Alonso, Miguel Ángel; Gómez Sánchez. Escala INICO-FEAPS: Evaluación Integral de la calidad de vida de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. España: INICO; 2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia 5% ➤ Reporte de lecturas 5% ➤ Trabajo individual o por equipo 10% ➤ Reconocimiento parcial 30% ➤ Reconocimiento integrador final 50%.

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
Objeto de aprendizaje I Invalidez y su caracterización																									
Objeto de aprendizaje II Principales patologías invalidantes por especialidad																									