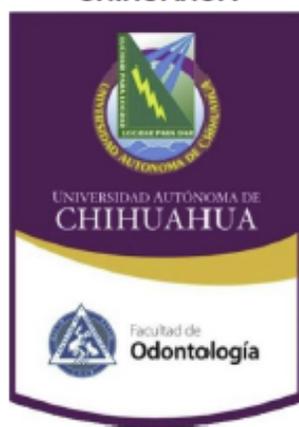


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
MAESTRÍA EN ESTOMATOLOGÍA

PROGRAMA DEL CURSO:

SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO DE
ARTICULACIÓN
TEMPOROMANDIBULAR Y
OCLUSIÓN.

DES:	Salud
Programa(s) Educativo(s):	Maestría en Estomatología
Tipo de materia:	Obligatoria
Clave de la materia:	SIATMO23
Semestre:	Segundo
Área en plan de estudios (B, P, E):	Área interdisciplinaria (profesional)
Créditos	3
Total de horas por semana:	3
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
<i>Laboratorio o Taller:</i>	1
<i>Prácticas:</i>	1
<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
<i>Créditos Totales:</i>	3
Total de horas semestre (x 16 sem):	48
Fecha de actualización:	9 de febrero del 2016.
Prerrequisito (s):	Ninguno

Propósito del curso: Es proporcionar a los estudiantes las bases teóricas sobre el tratamiento de la articulación temporomandibular y biomecánica de la oclusión dental, para devolver la salud del sistema estomatognático, en la rehabilitación bucal integral del paciente.

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. Odontología inter y multidisciplinaria.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. Tecnología al servicio de la odontología.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Aprendizaje basado en problemas.</p>	<p>Realiza un diagnóstico oportuno considerando la epidemiología de las enfermedades del aparato estomatognático.</p> <p>Usa procedimientos de vanguardia que permitan rehabilitar integralmente al paciente.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Libro: Isberg A., (2003). Disfunción de la Articulación Tempromandibular; una guía práctica. Artes médicas, latinoamericana.</p> <p>Graber Thomas M, Vanarsdall Robert L, Katherine W. L. Ortodoncia, Principios y Técnicas Actuales. Elsevier. (1)</p> <p>Graber T. M., Ortodoncia teoría y práctica interamericana. (2)</p> <p>Rossi Massimo, Ortognatodondia en la práctica clínica. Amolca.</p> <p>Martinez Ross Erik. Oclusión orgánica y Ortognatodondia. Amolca.</p> <p>Rakosi, T., &Irmtrud, J. (1992). Atlas de ortopedia maxilar: diagnóstico. Ediciones Científicas y Técnicas.</p> <p>Gómez, H. B.:(1997) Examen Clínico Integral en Estomatopediatría. Metodología. Ediciones Corporación CDI. Caracas.</p> <p>8. - Lynch, M. A., Brightman, V. J., &Greenberg, M. S. (1990). Manual Práctico de medicina bucal, tomo III. Ed.</p> <p>9.-Pedodontics: a systematic approach. Munksgaard, 1981.</p> <p>10.- Nakata, M., & Wei, S. H. (1989). <i>Guía oclusal en odontopediatría: atlas a color</i> (pp. 14-16). C. Gabriel, & S. Cruz (Eds.). Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica.</p> <p>12.- KimuraFujikami, T. A. K. A. O. (1995). Atlas de Cirugía OrtognáticaMáxilo Facial Pediátrica. Atlas de Cirugía OrtognáticaMáxilo Facial Pediátrica.</p> <p>13.- Okeson JP. Oclusión y afecciones temporomandibulares. 3ª ed., Doyma, 1995;cap 1:96-126.</p>	<p>Reporte del manejo de un diagnóstico odontológico interdisciplinario. 50%</p> <p>Evidencias del seguimiento de casos clínicos. 50%</p>