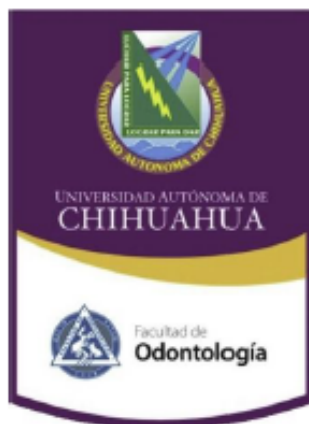


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
MAESTRÍA EN ESTOMATOLOGÍA

PROGRAMA DEL CURSO:

Seminario de bioestadística

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	MAESTRIA EN ESTOMATOLOGIA
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	SB32
Semestre:	3er Semestre.
Área en plan de estudios (B, P, E):	Área de investigación (básica)
Créditos	2
Total de horas por semana:	2
<i>Teoría: Presencial</i>	0
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas:</i>	2
<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
Créditos Totales:	2
Total de horas semestre (x 16 semana):	32
Fecha de actualización:	9 de febrero del 2016.
Prerrequisito (s):	Ninguno

Propósito del curso: Esta asignatura está destinada a iniciar con la etapa de escritura del trabajo de titulación de Maestría en Estomatología, iniciando con el análisis estadístico y terminando con la escritura de la misma, coadyuvando con los directores de tesis y comités de tesis de cada alumno, para concluir con los proyectos de investigación en tiempo y forma, según los lineamientos de la Maestría, CONACYT y Reglamentos Académico general y de posgrado.

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
OBJETO DE ESTUDIO 1. Administración de recursos.	Seminarios	Reportes del seguimiento del proceso
OBJETO DE ESTUDIO 2. Gestión de la información científica.	Estudio de caso.	Organiza y evalúa de manera crítica la información que se traduce en conocimiento.
OBJETIVO DE ESTUDIO 3. Comunicación científica en idioma extranjero.	Conferencia, Simposio y Encuentros.	Ponencias en el extranjero.
OBJETO DE ESTUDIO 4. Divulgación científica.	Ensayos	Escritura de artículos
OBJETO DE ESTUDIO 5. Bioestadística	Aprendizaje basado en problemas	Analiza la información obtenida en su investigación para determinar la relación estadística de las variables.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Baena Paz G. (1990) Instrumentos de Investigación. Tesis Profesionales y trabajos académicos, Ed. Mexicanos Unidos, México,</p> <p>Hernández Sampieri R y Colab; Metodología de la investigación, Ed. McGraw – Hill, México 2002.</p> <p>Buela-Casal, G., & Sierra, J. C. (2002). Normas para la redacción de casos clínicos¹. International Journal of Clinical and Health Psychology, 2(3), 525-532.</p> <p>Rubio Arias H, Jiménez Castro J. Estadística aplicada con análisis en Minitab. Textos Universitarios 2012</p> <p>Narváez, V. P. D. (2009). Metodología de la investigación científica y bioestadística: para médicos, odontólogos y estudiantes de ciencias de la salud. RIL editores.</p>	<p>Primera evaluación. 30% Reportes del seguimiento del proceso de su investigación que debe ser aproximada al 60%.</p> <p>Segunda evaluación 40% Analiza la información obtenida en su investigación para determinar la relación estadística de las variables. Organiza y evalúa de manera crítica la información que se traduce en conocimiento. Avance aproximado del 70% de su investigación para titulación.</p> <p>Evaluación de la participación en congresos. 30% Escritura de artículos Ponencias en el extranjero</p>