
 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS FACULTAD DE ARTES</p> <p><b>PROGRAMA DEL SEMINARIO METODOLÓGICO III-IV:</b></p> <p><b>(Diseño de instrumentos de medición de autorreporte)</b></p>	<b>DES: EDUCACIÓN Y CULTURA</b>	
	<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Doctorado en Educación, Artes y Humanidades
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Electiva
	<b>Clave de la materia:</b>	
	<b>Semestre:</b>	3, 4
	<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	Especializado de Elección por Área de Conocimiento o LGAC
	<b>Créditos</b>	6
	<b>Total de horas por semana:</b>	6
	<i>Teoría: Trabajo Presencial</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	
	<i>Trabajo independiente:</i>	3
	<b>Créditos Totales:</b>	6
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	96
<b>Fecha de actualización:</b>	Agosto 2015	
<b>Prerrequisito (s):</b>	No aplica	
<b>Propósito del curso :</b>		
Reconocer y aplicar técnicas de estadística utilizadas en el diseño de instrumentos de autorreporte, que permiten además comprobar la confiabilidad y validez de dichos instrumentos.		

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
METODOLÓGICAS (LGAC 1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estadística básica. <ul style="list-style-type: none"> <li>— Variables, Poblaciones y Muestras.</li> <li>— Medidas de tendencia central.</li> <li>— Medidas de dispersión.</li> <li>— Correlación bivariada.</li> <li>— Regresión lineal simple.</li> </ul> </li> <li>2. Conceptos y Clasificaciones Importantes para la Teoría de la Medida. <ul style="list-style-type: none"> <li>— Problemas a los que intenta dar solución la elaboración de escalas.</li> <li>— Algunos conceptos y clasificaciones importantes para la teoría de la medida.</li> <li>— Etapas en la construcción de una prueba</li> </ul> </li> <li>3. Análisis de reactivos. <ul style="list-style-type: none"> <li>— Construcción de la forma experimental de la prueba.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Busca , analiza y sintetiza las perspectivas cuantitativa y cualitativa.</p> <p>Cuadro comparativo de acuerdo con los posibles estimadores estadísticos que expliquen los datos a tratar.</p> <p>Solución de un problema en un</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Aplicación de los reactivos a una muestra representativa.</li> <li>— Construcción de la forma final de la prueba.</li> <li>— Análisis de la consistencia interna.</li> </ul> <p>4. Análisis Psicométrico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Confiabilidad.</li> <li>— Validez.</li> </ul> <p>5. Datos normativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Baremos cronológicos.</li> <li>— Centiles o percentiles.</li> <li>— Puntuaciones típicas.</li> </ul>	caso real.
--	---	------------

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<b>Objeto de estudio 1.</b>	Exposiciones por parte de los alumnos e identificación de los principales problemas sociales por la globalización y la sociedad de la información.	Búsqueda, análisis y síntesis de las perspectivas cuantitativa y cualitativa.
<b>Objeto de estudio 2.</b>		Cuadro comparativo de acuerdo con los posibles estimadores estadísticos que expliquen los datos a tratar.
<b>Objeto de estudio 3.</b>		
<b>Objeto de estudio 4.</b>		Solución de un problema en un caso real

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Francisco J. Abad, Julio Olea, Vicente Ponsoda y Carmen García. Medición en ciencias sociales y de la salud. Editorial SINTESIS. 2011.</p> <p>David Sánchez, Rosa María Raich i Escursell, Teresa Gutiérrez y Joan Deus (coords). Instrumentos de evaluación en psicología de la salud. Editorial Alianza. 2003.</p>	<p><b>Continúa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los avances en la construcción de las evidencias de desempeño.</li> <li>• Presentación de reportes de lectura</li> <li>• Participación en las discusiones sobre la temática que se aborda</li> </ul> <p><b>Reconocimientos Parciales:</b></p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda, análisis y síntesis de las perspectivas cuantitativa y cualitativa.</li> <li>• Cuadro comparativo de acuerdo con los posibles estimadores estadísticos que expliquen los datos a tratar.</li> <li>• Solución de un problema en un caso real</li> </ul> <p><b>Reconocimiento Integrador Final:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Presenta una base de datos para la captura de la información recogida</i></li> <li>• <i>Presenta la planeación de procedimientos para el análisis de sus resultados.</i></li> </ul> <p><b>Criterios:</b></p> <p>Será redactado de acuerdo con la estructura del trabajo de tesis con las partes que lo contienen. Deberá estar escrito a espacio y medio, letra Arial y deberá apearse a las normas de APA.</p>

### *Cronograma del Avance Programático*

OBJETO DE ESTUDIO	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1.																
Objeto de estudio 2.																
Objeto de estudio 3.																
Objeto de estudio 4.																

ELABORACIÓN:	Fecha: agosto, 2015
--------------	---------------------