
 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS FACULTAD DE ARTES</p> <p>PROGRAMA DEL SEMINARIO METODOLÓGICO III-IV:</p> <p>(Métodos de Investigación en la Enseñanza de Lenguas)</p>	DES: EDUCACIÓN Y CULTURA	
	Programa(s) Educativo(s):	Doctorado en Educación, Artes y Humanidades
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Electiva
	Clave de la materia:	
	Semestre:	3, 4
	Área en plan de estudios (B, P, E):	Especializado de Elección por Área de Conocimiento o LGAC
	Créditos	6
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Trabajo Presencial</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	
	<i>Trabajo independiente:</i>	3
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x 16 sem):	96
Fecha de actualización:	Agosto 2015	
Prerrequisito (s):	No aplica	
<p>Propósito del curso : Familiarizar con los métodos de investigación, con los procedimientos de recolección de datos y de análisis, así como con la diseminación de la investigación orientada a problemas relacionados con la enseñanza de lenguas.</p>		

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Metodológicas</p> <p>Domina métodos avanzados de procesamiento de datos para la discusión y análisis de resultados teniendo en cuenta marcos teóricos referenciales y sus potencialidades para el diseño de propuestas de solución para el ámbito de la investigación en temas relacionados a la enseñanza de lenguas.</p> <p>Nivel IV Estratégico</p>	<p>Objeto de estudio 1. Investigación en el aula</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipos de investigación 2. Paradigmas de la investigación: básica y aplicada 3. Tradiciones en la investigación: Cuantitativa y Cualitativa 4. Constructos básicos 5. Métodos de investigación 6. Preguntas y diseño de investigación 7. El papel de la ética en la investigación <p>Objeto de estudio 2. Investigación relacionada con el maestro y el estudiante</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación-Acción 	<p>Familiariza con las fuentes de información (revistas científicas, investigadores, internet, etc.), prácticas de redacción, análisis del discurso educativo y lingüístico.</p> <p>Analiza y recupera información a través de internet, estrategias de</p>

<p>Presenta informe de discusión de resultados, teniendo en cuenta el marco teórico referencial en que se inserta el objeto de estudio, así como las posiciones hermenéuticas del enfoque científico contemporáneo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. La encuesta 3. La entrevista 4. Reportes verbales 5. Diarios personales 6. La investigación cualitativa 7. Estudio de caso 8. Estudios etnográficos <p>Objeto de estudio 3. La Investigación del discurso académico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El discurso 2. Análisis del discurso 3. El discurso escrito 4. El análisis del texto en los textos del estudiante 5. El análisis del texto en los textos del maestro 6. El análisis del texto en los textos en los materiales de enseñanza de lenguas <p>Objeto de estudio 4. Redacción de Reportes de investigación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guías generales 2. Reporte de investigación 3. Materiales introductorios 4. Marco teórico 5. Metodología, Resultados y Discusión 6. Conclusión 	<p>búsqueda en bases de datos científicas.</p> <p>Reporte de la revisión de revistas científicas, índices y bases de datos. Nuevos formatos de comunicación y divulgación.</p> <p>Documento que recupere Información de la prensa diaria. Información en suplementos especializados. Información en medios masivos de comunicación.</p> <p>Busca y recupera información en educación y lingüística aplicada. Las principales bases de datos</p>
--	--	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>Objeto de estudio 1.</p> <p>Objeto de estudio 2.</p> <p>Objeto de estudio 3.</p>	<p>Exposiciones por parte de los alumnos e identificación de los principales problemas sociales por la globalización y la sociedad de la información.</p> <p>Revisión de artículos, escritos científicos y libros sobre dominación, hegemonía y contracultura en los procesos educativos</p>	<p>Presentación de fuentes de información (revistas científicas, investigadores, internet, etc.), prácticas de redacción, análisis del discurso educativo y lingüístico.</p> <p>Reporte de la recuperación de información a través de internet, estrategias de búsqueda en bases de datos científicas.</p> <p>Reporte de la revisión de revistas científicas, índices y bases de datos. Nuevos formatos de comunicación y divulgación.</p> <p>Documento que recupere Información de la prensa diaria. Información en suplementos especializados.</p>

Objeto de estudio 4.		<p>Información en medios masivos de comunicación.</p> <p>Reporte de búsqueda y recuperación de información en educación y lingüística aplicada. Las principales bases de datos</p>
-----------------------------	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Brown, J. D. y Rodgers, T. S. (2002). <i>Doing Second Language Research</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>McKay, S. (2006). <i>Researching Second Language Classrooms</i>. Lawrence Erlbaum: Mahwah, NJ, EEUU.</p> <p>Revistas o Journals: <i>Modern Language Journal</i> <i>Language Learning</i> <i>Foreign Language Annals</i> <i>Bilingual Research Journal</i></p>	<p>Continúa: Criterios: Entrega de evidencias de desempeño en tiempo y forma</p> <p>Reconocimientos Parciales: Evidencias: Trabajo de revisión bibliográfica en diferentes formatos: póster, comunicación, artículos científicos de revisión.</p> <p>Reconocimiento Integrador Final: Un ensayo, una ponencia y un artículo</p> <p>Criterios: Presentación de ponencia sobre el ensayo o artículo en coloquio de investigación. Gestión de la publicación del ensayo o artículo</p>

Cronograma del Avance Programático

OBJETO DE ESTUDIO	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Objeto de estudio 1.																	
Objeto de estudio 2.																	
Objeto de estudio 3.																	
Objeto de estudio 4.																	

ELABORACIÓN: DRA. Angélica Sandoval	Fecha: agosto, 2015
--	----------------------------