


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: ECONOMÍA Y SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO</p>	DES:	
	Programa(s) Educativo(s):	MST
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	MST 608
	Semestre:	II
	Área en plan de estudios (B, P, E):	E
	Créditos	2
	Total de horas por semana:	2
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	Presencial
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	1
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	Créditos Totales:	4
	Total de horas semestre (x 16 sem):	64
Fecha de actualización:	Abril 2016	
Prerrequisito (s):		

Propósito del curso :

Realizar un análisis del contexto sociopolítico y económico en el que se desarrollan los procesos de trabajo, así como la revisión de los factores que influyen en la conformación de las relaciones sociales de producción y en la toma de decisiones respecto a las directrices y rumbos de la producción. El estudiante analiza los fenómenos micro y macroeconómicos que influyen en la asociación entre la salud en el trabajo y las políticas económicas.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>GENERAL</p> <p>GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.</p> <p>DOMINIOS Evalúa de manera crítica la información, considerando su</p>	<p style="text-align: center;">Objeto de estudio 1</p> <p><u>Introducción a la economía y el trabajo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía y Economía • Epistemología del Trabajo • Análisis del Modelo Histórico-Social del Trabajo • Correlación de Producción, Distribución, Intercambio y Consumo. • Modos de Producción • Análisis de la Mercancía: en el modo capitalista de producción. El dinero y la Ley del Valor • Transformación del dinero en Capital • Producción de Plusvalía 	<p>Conoce y analiza las relaciones de poder existentes entre el capital y el trabajo.</p> <p>Analiza y Explica la influencia del sistema socioeconómico en la salud laboral.</p> <p>Analiza el trabajo y su relación social y cultural.</p> <p>Identifica el trabajo</p>

<p>calidad y pertinencia</p> <p>Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia</p> <p>COMUNICACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>Dominios Interpreta y expresa ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico (universal).</p> <p>ESPECIFICA</p> <p>EVALUACIÓN DEL ENTORNO LABORAL</p> <p>Con la finalidad de identificar, controlar, prevenir y vigilar los factores de riesgo para la salud de los trabajadores, aplica los modelos de diagnóstico de salud laboral en cualquier área de trabajo.</p> <p>DOMINIO</p> <p>Demuestra iniciativa en la detección de otras necesidades y problemas ocupacionales que puedan influir en la salud laboral.</p>	<p>Objeto de estudio 2 <u>México y su problemática económica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Problemática • El desequilibrio económico-social y la necesidad de contar con una política de estabilidad, crecimiento y equidad. • La reforma neoliberal de la Economía Mexicana. <p>Objeto de estudio 3 <u>Evolución Económica e Impacto en la Salud</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos Histórico-Económicos • Trabajo Asalariado y Capital • El modo de producción capitalista: explotación y enfermedad de la crisis obrera <p>Objeto de estudio 4 <u>Realidad económico-laboral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • El capitalismo monopolista en México • Notas sobre el Capitalismo • América Latina frente a la Globalización • La Crisis en la teoría de la regulación • El Ciclo económico • La precariedad del Empleo en México. <p>Objeto de estudio 5 <u>Conceptualización Sociología Laboral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia Sociolaboral • Evolución de las formas de trabajo • Culturas del trabajo • La condición obrera • Estructuras sociales y relaciones de poder <ul style="list-style-type: none"> • Niveles de trabajo • La diversidad de los caracteres humanos <p>Objeto de estudio 6 <u>Paradigmas de la Sociología</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A dónde va la Sociología del Trabajo 	<p>como el medio para la integración social así como la influencia en la salud del trabajador</p>
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevas Temáticas en Sociología del Trabajo <p>Objeto de estudio 7</p> <p><u>Casos: Latinoamérica y México</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La Sociología del Trabajo en América Latina: • Paradigmas Teóricos y Paradigmas Productivos • ¿Necesita América Latina su Propia Sociología del Trabajo?* • Ajustes Estructurales y Actores Sociales en México y Chile* <p>Objeto de estudio 8</p> <p><u>Métodos de estudio sociológico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La política de Salud en el contexto de las Políticas Sociales 	
--	--	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
------------------------------	--	----------------------------------

<p>Objeto de estudio 1 <u>Introducción a la economía y el trabajo</u></p> <p>Objeto de estudio 2 <u>México y su problemática económica</u></p> <p>Objeto de estudio 3 <u>Evolución Económica e Impacto en la Salud</u></p> <p>Objeto de estudio 4 <u>Realidad económico-laboral</u></p> <p>Objeto de estudio 5 <u>Conceptualización Sociología Laboral</u></p> <p>Objeto de estudio 6 <u>Paradigmas de la Sociología</u></p> <p>Objeto de estudio 7 <u>Casos: Latinoamérica y México</u></p> <p>Objeto de estudio 8 <u>Métodos de estudio sociológico</u></p>	<p>Estudio de caso</p> <p>Mapas Conceptuales</p> <p>Revisión de Artículos</p>	<p>Mapas conceptuales Ensayos</p> <p>Participación individual 50%</p> <p>Actividad integradoras 25%</p> <p>Ensayo de cada objeto de estudio 25%</p>
---	---	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
	<p>Aspectos y criterios a evaluar:</p> <p>Evaluación diagnóstica: por medio preguntas abiertas . 10%</p> <p>Evaluación continua: portafolio de evidencias 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reporte de resultados de la necesidades de desarrollo económico Ponderación = 10% - Resultados del estudio de mercado donde se observe las necesidades de desarrollo económico = 15% <p>Instrumentos de evaluación: Rubrica o listas de cotejo</p>

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	

* *Este artículo se basa en una conferencia presentada en el Primer Congreso latinoamericano de Sociología del Trabajo, México, DF, 22-25 de noviembre de 1993. Agradecemos los valiosos comentarios de los dictaminadores anónimos.*

* Revista Latinoamericana de Estudios del trabajo, año 1, núm. 1, 1995, pp. 155-192.