


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA DEL CURSO: METODOS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA</b></p>	<b>DES:</b>	
	<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	MST
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	MST 604
	<b>Semestre:</b>	I
	<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	E
	<b>Créditos</b>	6
	<b>Total de horas por semana:</b>	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	02
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	6
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	96
	<b>Fecha de actualización:</b>	Abril 2016
<b>Prerrequisito (s):</b>		

**Propósito del curso :** el estudio de los efectos de las condiciones de trabajo en la salud de los trabajadores ya sea de manera individual ó colectiva a través de la investigación.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
<p><b>General</b> <b>Gestión del Conocimiento</b> <b><i>Dominios</i></b></p> <p>Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante</p> <p>Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.</p> <p>Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>Evalúa de manera crítica la</p>	<p style="text-align: center;"><b>Objeto de estudio 1</b> <u>Fundamentos De La Investigación</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos Básicos</li> <li>• Estructura de la Investigación</li> <li>• Perspectiva en la Investigación</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Objeto de estudio 2</b> <u>Planteamiento del proyecto de investigación cuantitativa y Cualitativa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterios para el planteamiento de los problemas de investigación</li> <li>• Elementos necesarios que forman el problema</li> </ul> <p>Marco teórico</p>	<p>Conocer términos empleados en el proceso de la investigación cuantitativa.</p> <p>Formular problemas de investigación cuantitativa con todos sus elementos.</p> <p>Analizar e interpretar información relevante para el proceso de la investigación.</p> <p>Plantear la hipótesis de la investigación, respecto al</p>

<p>información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>Gestiona, almacena, organiza y categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p> <p>Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, atendiendo códigos éticos.</p> <p><b>Específica</b> <b><i>Evaluación del entorno laboral</i></b></p> <p><b>Dominios</b> Analiza los problemas de salud derivados de los riesgos y exigencias con perspectiva científica y humana.</p> <p>Demuestra iniciativa en la detección de necesidades y problemas ocupacionales que puedan influir en la salud laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de literatura, bases de datos y otros tipos de fuentes bibliográficas</li> <li>• Análisis de información recabada</li> </ul> <p>Formulación de la hipótesis de la investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Función de la hipótesis</li> <li>• Requisitos de los diferentes tipos de hipótesis</li> </ul> <p>Diseño De La Investigación en Ciencias De La Salud</p> <p>Selección de la muestra</p> <p style="text-align: center;"><b>Objeto de estudio 3</b></p> <p><u>Recolección y análisis de información</u> Uso de programas para análisis de datos</p> <p style="text-align: center;"><b>Objeto de estudio 4</b></p> <p><u>Divulgación de conocimientos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados</li> <li>• Discusión</li> <li>• Comentarios y conclusiones</li> <li>• Características para publicaciones en revistas.</li> </ul> <p>Requisitos necesarios para publicar investigaciones cuantitativas/Cualitativas</p>	<p>planteamiento del problema y el marco teórico</p> <p>Identificar el diseño adecuado que permita resolver las preguntas de la investigación.</p> <p>Determinar el tamaño de la muestra en distintas situaciones de la investigación cuantitativa.</p> <p>Reconocer los diferentes métodos para recolectar datos cuantitativos.</p> <p>Analizar los datos obtenidos de la recolección.</p> <p>Realizar la difusión de los conocimientos generados a través de la investigación.</p>
--	---	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p><b>Objeto de estudio 1</b> <u>Fundamentos De La Investigación</u></p> <p><b>Objeto de estudio 2</b> <u>Planteamiento del proyecto de investigación cuantitativa y Cualitativa</u></p> <p><b>Objeto de estudio 3</b> <u>Recolección y análisis de información</u></p> <p><b>Objeto de estudio 4</b> <u>Divulgación de conocimientos</u></p>	<p>Exposición oral</p>	<p>Presentación de esquemas explicativos como resumen del tema.</p> <p>Exposición oral del problema de investigación.</p> <p>Resumen de las principales referencias en relación a su problema de investigación.</p> <p>Exposición oral</p> <p>Trabajo escrito sobre los diferentes diseños de investigación</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p><b>Básica</b> Hernández Sampieri, Roberto. Metodología de la investigación 2.- Castañeda Jiménez, Juan. Metodología de la investigación 3.- García Romero, Horacio. Metodología de</p>	<p>Se llevara a cabo un proyecto de investigación en salud laboral con metodología cuantitativa aplicando todos los temas que se desarrollaran en cada</p>

<p>la investigación en salud.</p> <p><b>Complementaria</b></p> <p>Canales, Francisca H. Metodología de la investigación : manual para el desarrollo de personal de salud</p> <p>2.- Jasso Reyes, Jesús. Introducción a la metodología de la investigación científica</p> <p>3.- Sims M, Maxwell R, Bauld L, Gilmore A. Short term impact of smoke-free legislation in England: retrospective analysis of hospital admissions for myocardial infarction. BMJ. 2010 Jun 8;340:c2161.</p> <p>4.- Vázquez-Martínez JL, Gómez-Dantés H, Gómez-García F, Lara-Rodríguez Mde L, Navarrete-Espinosa J, Pérez-Pérez G. Obesity and overweight in IMSS female workers in Mexico City. Salud Publica Mex. 2005 Jul-Aug;47(4):268-75.</p>	<p>unidad, midiendo el avance al término de cada una de estas y presentando un trabajo final, donde se integrara todo lo visto durante el semestre.</p>
---	---

### Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

