



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación y monitoreo de recursos naturales</li> <li>• Sustentabilidad en la producción animal.</li> </ul>	C. Revisión y avances sobre el tópico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla compilando la información con carácter científico las secciones de su tema.</li> </ul>
	D. Entrega final del documento del tópico desarrollado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concluye y presenta el tema desarrollado. Es documento tiene las características de contenido, estilo y forma para ser arbitrado en una revista científica.</li> </ul>

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO (h)
A	El maestro expondrá con un ejemplo de un documento científico la relevancia del mismo. Cada alumno, con base en su tema de investigación de interés o curso extracurricular, presentara un ejemplo	6
B	Con base a lo expuesto en la unidad anterior, el estudiante entregará un documento de la planeación del tópico ya sea de investigación que se conduce en la propia institución o en el lugar de la estancia; o bien en relación al curso extracurricular que se pretende acreditar. Este documento incluirá las secciones en que se dividirá el escrito y las fechas de entrega	3
C	Con base en la programación el maestro estará revisando cada sección y regresándola con comentarios y/o correcciones para su integración al documento final. Es importante que se contemple un riguroso contenido científico de estilo y forma a fin de que el documento pueda ser publicado en una revista con carácter científico.	30
D	El estudiante entrega el documento final y el maestro realiza la revisión final para evaluar el contenido científico además del estilo y forma de la FZE o el definido por la parte externa	9

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1) Evaluación escrita sobre partes y contenidos de un documento científico	1) Preguntas sobre lecturas y temas. Que relevancia tiene y su aportación al conocimiento
2) Entrega en forma y tiempo de las secciones del tópico	2) Autoevaluaciones por parte de los estudiantes sobre las presentaciones
3) Revisión del documento final	3) Documentos (tareas y reportes de prácticas)

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por unidad)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
Tesis  Revistas especializadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones escritas (30%)</li> <li>• Incorporación de correcciones al escrito final (50%)</li> <li>• Trabajo final (20%)</li> </ul>

### Cronograma del Avance Programático

#### S e m a n a s

<b>Unidades de aprendizaje</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Introducción	X	X														
2. Estructuración del tópico			X													
3. Revisión del tópico				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
4. Entrega final del tópico														X	X	X