

	Tipo de unidad formativa :	Formativa
	Clave de la unidad formativa (UF):	MIT600
	Duración en horas:	6
	Créditos:	6
	Modalidad:	Presencial
Nombre de la unidad de Aprendizaje: MODELO DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	Responsable del diseño de la Unidad Formativa	Dra. María Janeth Rodríguez Roque
	Fecha:	Enero 2016

Problema del contexto: ¿Cómo reducir la incidencia de plagas, enfermedades y contaminantes a través de la innovación de BPM para mejorar la calidad e inocuidad en la producción frutícola?			
Competencia: innovación y Transferencia de Procesos Tecnológicos. Genera Procesos tecnológico innovadores con base a los resultados de Investigación y propicia su adopción a través de la difusión y vinculación efectiva para resolver los problemas del contexto global, relacionados con la producción frutícola de Zonas templadas			
Criterios (aprendizajes esperados o indicadores)	Contenido temático por objeto de estudio	Estrategia metodológica a utilizar	Evidencia de desempeño
Innova procesos tecnológicos en el sector frutícola de zonas templadas con base en el análisis del estado del arte.	1. Innovación y gestión de la innovación. 1.1. Conceptos básicos: Innovación, gestión, estrategia, creatividad. 1.2. Gestión de la innovación: <ul style="list-style-type: none"> • La innovación como estrategia. • Creatividad e innovación. • Vigilancia tecnológica, benchmarking e inteligencia competitiva. • Gestión de proyectos. • Financiamiento. • Aseguramiento de la innovación. • Explotación de la innovación. • Generación, conservación y gestión del conocimiento. 	1. Aprendizaje basado en la investigación documental: Discusión de literatura. 2. Aprendizaje colaborativo: Mapas mentales, exposición de temas.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación oral de los conceptos básicos y de gestión de la innovación. • Mapa mental sobre la gestión de la innovación. • Ensayo sobre gestión de la innovación
Propone estrategias de transferencia de tecnología en el sector frutícola de zonas templadas congruentes con los problemas del contexto.	2. Transferencia de tecnología. 2.1. Conceptos básicos: tecnología y transferencia de tecnología. 2.2. Proceso de transferencia de tecnología: actores, mecanismos y etapas. 2.3. El papel del gestor en el	1. Aprendizaje basado en la investigación documental: Discusión de literatura.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación oral de los conceptos básicos. • Mapa mental sobre el proceso de transferencia de tecnología.

	<p>proceso de transferencia de tecnología.</p> <p>2.4. Estrategias de transferencia de tecnología e innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propiedad intelectual. • Plataformas tecnológicas. • Otras estrategias. <p>2.5. Instituciones, programas e instrumentos que contribuyen a la transferencia de tecnología e innovación en el sector agoralimentario de México.</p>	<p>2. Aprendizaje colaborativo: Mapas mentales, exposición de temas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de transferencia de tecnología e innovación en el sector agroalimentario de México.
<p>Propone estrategias de transferencia de tecnología en el sector frutícola de zonas templadas congruentes con los problemas del contexto.</p>	<p>3. Modelos de transferencia de tecnología.</p> <p>3.1. Modelo lineal de transferencia de tecnología</p> <p>3.2. Modelo dinámico de transferencia de tecnología.</p> <p>3.3. Modelo de triple hélice.</p> <p>3.4. Modelo de TEURPIN.</p> <p>3.5. Otros modelos</p>	<p>1. Aprendizaje basado en la investigación documental: Discusión de literatura.</p> <p>2. Aprendizaje colaborativo: Mapas mentales, exposición de temas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo sobre los modelos de transferencia de tecnología. • Mapa mental sobre los modelos de transferencia de tecnología. • Exposición de los modelos de transferencia de tecnología.
<p>Propone estrategias de transferencia de tecnología en el sector frutícola de zonas templadas congruentes con los problemas del contexto.</p>	<p>4. Innovación y transferencia de tecnología en el sector horto-frutícola del estado de Chihuahua.</p> <p>4.1. Oferta y demanda de tecnologías en el sector horto-frutícola en el estado de Chihuahua.</p> <p>4.2. Casos aplicados de innovación y transferencia de tecnología en la región.</p>	<p>1. Aprendizaje basado en la investigación documental: Discusión de literatura.</p> <p>2. Aprendizaje colaborativo: Mapas mentales, exposición de temas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa mental sobre la oferta y demanda de tecnología. • Exposición de casos aplicados de innovación y transferencia de tecnología en el estado de Chihuahua.
<p>Propone estrategias de transferencia de tecnología en el sector frutícola de zonas templadas congruentes con los problemas del contexto.</p>	<p>5. Elaboración de una agenda estratégica de innovación y transferencia de tecnología en un producto de la región.</p> <p>5.1. Punto de partida: Diagnóstico.</p> <p>5.2. Consumo, seguridad y salud.</p> <p>5.3. Sostenibilidad medioambiental y cambio climático.</p> <p>5.4. I+D+i en la planta, proceso y producto.</p> <p>5.5. Economía.</p> <p>5.6. Estrategias, objetivos y líneas de actuación.</p> <p>5.7. Instrumentos de apoyo para la implementación de la agenda.</p>	<p>1. Aprendizaje basado en la investigación documental: Discusión de literatura.</p> <p>2. Aprendizaje colaborativo: Exposición de temas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación escrita de la agenda estratégica de innovación y transferencia de tecnología. • Exposición de la agenda estratégica de innovación y transferencia de tecnología.

ESTRATEGIAS GENERALES

RECURSOS

- Exposición del maestro
 - Trabajos de investigación por equipo.
 - Participaciones individuales y por equipo.
 - Debates individuales y por equipo.
 - Exposiciones de temas.
 - Prácticas de laboratorio para transformar insumos primarios.
 - Trabajo extra clase
 - Apoyo Audiovisual
- Material didáctico impreso
 - Pizarrón
 - Proyector
 - Equipo de cómputo.
 - Equipo y materiales de laboratorio

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS QUE SE UTILIZARÁN PARA LA VALORACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS:

Portafolio			
<u>de evidencias:</u>	<u>Instrumento</u>	<u>Tipo de evaluación</u>	<u>Ponderación</u>
Mapa mental	Mapa de Aprendizaje	Diagnostica	10%
Ensayo	Mapa de Aprendizaje	Formativa	30%
Presentación oral	Lista de cotejo	Formativa	10%
Examen	Lista de cotejo	Final	50%

La calificación mínima para acreditar el curso es de 80 puntos (en una escala de 0 a 100)

CRONOGRAMA (Semanas)

OBJETOS DE ESTUDIO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Innovación y gestión de la innovación.	X	X	X													
2. Transferencia de tecnología.				X	X	X	X	X								
3. Modelos de transferencia de tecnología.									X	X	X					
4. Innovación y transferencia de tecnología en el sector hortofrutícola del estado de Chihuahua.												X	X			
5. Elaboración de una agenda estratégica de innovación y transferencia de tecnología en un														X	X	X

producto de la región.																		
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Análisis de la economía de los sistemas de producción. 2003. Gobierno de Navarra Prensa Pública. ISBN: 9788423527182.
- Aranda Gutiérrez, H., De La Fuente Martínez, M. L., Becerra Reza, M. N., Martínez Nevárez., J., Callejas Juárez, N. y Esparza Vela, M. E. 2012. Gestión de la innovación tecnológica (GIT), un ejercicio de autoevaluación en doce microempresas Chihuahuenses. Revista Mexicana de Agronegocios 16 (30), 849-860.
- Asociación de la industria de Navarra. 2008. Guía práctica: la gestión de la innovación en 8 pasos. Agencia Navarra de Innovación (ANAIN). 104p.
- Deschamps Solórzano, L y Escamilla Caamal, G. 2010. Hacia la consolidación de un sistema mexicano de innovación agroalimentaria. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). 464 p. ISBN 13: 978-92-9248-308-1.
- Medellín Cabrera, E. 2015. Construir la innovación: Gestión de tecnología en la empresa. Siglo XXI Editores. ISBN: 978-6070304521.