

 <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGIA CLAVE: 08USU0637Y</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: SEMINARIO DISCIPLINAR II</p>	DES:	AGROPECUARIA
	Programa(s) Educativo(s):	DOCTOR IN PHILOSOPHIA
	Tipo de materia:	FORMATIVO
	Clave de la materia:	FO-606
	Semestre:	
	Área en plan de estudios:	
	Créditos	2
	Total de horas por semana:	1
	Total de horas semestre:	16
	Fecha de actualización:	Febrero 2013
Frecuencia con que se ofrece	SEMESTRALMENTE	

Descripción:

Es un curso para la interacción y análisis de resultados de investigación en las LGAC del área de especialización del estudiante que inciden en su formación científico-académica.

Propósito

General:

Analizar y discutir trabajos de tesis que permitan a los estudiantes obtener una visión integral, profundizar los dominios y desarrollar y/o fortalecer sus habilidades en el análisis exploratorio de procesos metodológicos, y la interpretación de los resultados en su trabajo de tesis.

Específicos:

- 1) Afianzar en el estudiante sus habilidades para la presentación y argumentación de su trabajo de tesis de manera oral y escrita.
- 2) Dar seguimiento al avance en el trabajo de tesis del estudiante y que este reciba la retroalimentación pertinente en la exposición oral y escrita.
- 3) Ofrecer al estudiante la oportunidad previa a su examen de grado de una revisión crítica por especialistas, que le permita una mejor visión del mismo en un entorno de sistema de producción mediante la integración holística del conocimiento para la solución de problemas.
- 4) Crear un ambiente de interacción en el que el estudiante desarrolle habilidades para la comunicación, el análisis crítico, la tolerancia y el respeto en un ambiente de trabajo colaborativo.

COMPETENCIAS (Tipo, nombre y componentes de la competencia)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
Genéricas: <ul style="list-style-type: none"> • Síntesis del conocimiento • Generación del conocimiento. • Gestión de la investigación y/o desarrollo tecnológico. 	NO APLICA	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora presentaciones orales y escritas donde sintetiza información de datos relevantes en forma lógica que le permitan plantear y defender argumentos. • Interactúa y propicia ambientes que potencializan la discusión grupal y/o el trabajo multidisciplinario.

		<ul style="list-style-type: none"> • Comunica efectivamente el conocimiento científico y técnico de su área en forma oral y escrita. • Desarrolla una visión crítica de la realidad a través de la integración holística del conocimiento para la solución de problemas.
UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Establecidas al inicio del curso	<p>El seminario consiste en la presentación oral y escrita de resultados de investigación por parte del estudiante.</p> <p>Se promueve la discusión grupal en un ambiente de tolerancia y respeto.</p> <p>El seminario se enriquece con la asistencia de estudiantes y profesores del área de especialización y afines en el programa.</p>	16
EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>1) Presentación oral y escrita del seminario.</p> <p>2) Participación en discusiones</p>		<p>1) Capacidad del estudiante para la presentación oral y escrita de un seminario académico-científico ante un grupo de especialistas.</p> <p>2) Asistencia mínima de 80% a las presentaciones durante el semestre.</p> <p>3) Calificación mínima aprobatoria de 8.0 (ocho punto cero). El seminario se evalúa en su componente oral por parte del coordinador del curso y por parte de los profesores asistentes.</p>
FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)		EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Metodología de la investigación. 1997. Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. McGraw Hill. México.</p> <p>Estilo y forma del <i>Journal of Animal Science</i>. (REVISED 2012)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de presentación oral por parte de los asistentes con base a instrumento proporcionado por el coordinador del seminario • Asistencia y participación en clases

Cronograma del Avance Programático

El curso tiene una duración de 16 semanas, y el coordinador hace la programación de los seminarios y actividades relacionadas.