

 <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGIA CLAVE: 08USU0637Y</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: <i>EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL EN RN</i></p>	<table border="0"> <tr> <td>DES:</td> <td>AGROPECUARIA</td> </tr> <tr> <td>Programa(s) Educativo(s):</td> <td>DOCTORADO IN PHILOSOPHIA ESPECIALIZACIÓN</td> </tr> <tr> <td>Tipo de materia:</td> <td>ESPECIALIZACIÓN</td> </tr> <tr> <td>Clave de la materia:</td> <td>RN-607</td> </tr> <tr> <td>Semestre:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Área en plan de estudios:</td> <td>RECURSOS NATURALES</td> </tr> <tr> <td>Créditos</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Total de horas por semana:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Total de horas semestre:</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>Fecha de actualización:</td> <td>FEBRERO 2013</td> </tr> <tr> <td>Frecuencia con que se ofrece:</td> <td>BASE A DEMANDA</td> </tr> </table>	DES:	AGROPECUARIA	Programa(s) Educativo(s):	DOCTORADO IN PHILOSOPHIA ESPECIALIZACIÓN	Tipo de materia:	ESPECIALIZACIÓN	Clave de la materia:	RN-607	Semestre:		Área en plan de estudios:	RECURSOS NATURALES	Créditos	8	Total de horas por semana:	4	Total de horas semestre:	64	Fecha de actualización:	FEBRERO 2013	Frecuencia con que se ofrece:	BASE A DEMANDA
DES:	AGROPECUARIA																						
Programa(s) Educativo(s):	DOCTORADO IN PHILOSOPHIA ESPECIALIZACIÓN																						
Tipo de materia:	ESPECIALIZACIÓN																						
Clave de la materia:	RN-607																						
Semestre:																							
Área en plan de estudios:	RECURSOS NATURALES																						
Créditos	8																						
Total de horas por semana:	4																						
Total de horas semestre:	64																						
Fecha de actualización:	FEBRERO 2013																						
Frecuencia con que se ofrece:	BASE A DEMANDA																						
<p>Descripción: En el curso, se expondrán y elaborarán tópicos para el diagnóstico y evaluación de los principales factores que afectan o impactan en el medio ambiente. Se abordarán temas de riesgo, impacto, vulnerabilidad y gestión para el adecuado manejo de los recursos. Se desarrollará el análisis de las diferentes áreas del conocimiento que se apliquen al área de sustentabilidad. Las actividades para desarrollar el curso serán: revisiones bibliográficas, ensayos, debates, presentaciones orales, prácticas, trabajos en campo, reportes, tareas, etc.</p> <p>Propósito: General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar en el alumno los dominios para seleccionar y evaluar indicadores que valoran el estado del ambiente, la sustentabilidad de los sistemas de producción y su relación con las actividades humanas dentro de la competencia de generación del conocimiento y sustentabilidad de los sistemas de producción <p>Específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar habilidades en el uso de las técnicas de evaluación y diagnóstico de Impactos Ambientales. 2. Introducir al estudiante en los diferentes mecanismos de gestión ambiental. 3. Proponer, analizar y discutir para el desarrollo de sistemas de manejo mediante prácticas sustentables. 4. Desarrollar en el estudiante un sentido crítico de análisis y de autoaprendizaje responsable con respecto a los factores que intervienen en la evaluación de impacto ambiental mediante la discusión analítica de temas del curso con el fin de favorecer una actitud ética, positiva y honesta con respecto a lo que es el trabajo, el planteamiento y expresión de las ideas propias y el respeto hacia las ideas ajenas en un ambiente de apertura 																							

COMPETENCIAS (Tipo, nombre y componentes de la competencia)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
<p>GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO <p>Identifica, maneja, adapta y desarrolla metodologías y técnicas de investigación.</p> <p>ESPECIALIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sustentabilidad de los sistemas de producción <p>Selecciona y evalúa indicadores que valoran el estado del ambiente, la sustentabilidad de los sistemas de producción y su relación con las actividades humanas</p> <p>Propone y/o evalúa técnicas de mitigación y adaptación al impacto ambiental generado por los sistemas de producción</p>	<p>A. Introducción</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ambiente 2. Impacto Ambiental 3. Evaluación Ambiental 4. Problemática Ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce, desarrolla y aplica los conceptos de Impacto ambiental, significancia, gestión y planeación ambiental
	<p>B. Medio Ambiente</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Integración Ambiental 2. Conciencia Ambiental 3. Sensibilidad Ambiental 4. Evaluación Ambiental 5. Gestión Ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza, discute y comprende los principios de integración conciencia, sensibilidad, evaluación y gestión ambiental
	<p>C. Evaluación de impacto ambiental</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Impacto Ambiental 2. Metodologías usadas 3. Marco legal. 4. Inventario Ambiental 5. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los principios de la metodología de impacto ambiental y el marco legal
	<p>D. Indicadores de impacto Ambiental</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relación de indicadores 2. Relación de funciones de transformación 3. Aire 4. Suelo 5. Agua continental 6. Misceláneos 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferentes indicadores y los aplica en las funciones de transformación
	<p>E. Medidas para minimizar el impacto global</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificación de medidas 2. Valoración del impacto global 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y evalúa un caso de estudio de impacto ambiental

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO (h)
A	<p>Presentación del tema por el maestro, con exposiciones utilizando diapositivas, libros, artículos, etc. Se desarrolla un conjunto de ejercicios por el estudiante, revisión por el maestro y discusión en grupo de las respuestas a los ejercicios de tarea</p>	12
B	<p>Presentación de los temas por el maestro, desarrollo de un conjunto de ejercicios por el estudiante, revisión por el maestro y discusión en grupo de las respuestas a los ejercicios de tarea, presentación de casos en el grupo por los estudiantes, desarrollo individual y presentación en el grupo de un estudio de caso seleccionado por el estudiante</p>	8

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO (h)
C	Presentación de los temas por el maestro, desarrollo de un conjunto de ejercicios por el estudiante, revisión por el maestro y discusión en grupo de las respuestas a los ejercicios de tarea, presentación de casos en el grupo por los estudiantes	12
D	Presentación de los temas por el maestro, desarrollo de un conjunto de ejercicios por el estudiante, revisión por el maestro y discusión en grupo de las respuestas a los ejercicios de tarea, presentación de casos en el grupo por los estudiantes	16
E	Presentación de los temas por el maestro, desarrollo de un conjunto de ejercicios por el estudiante, revisión por el maestro y discusión en grupo de las respuestas a los ejercicios de tarea, presentación de casos en el grupo por los estudiantes Finalizando con la realización de un proyecto y elaboración de un texto con formato de tesis.	16

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1. Presentación de material académico: resúmenes, ensayos, y otros documentos académicos. El estudiante externa sus puntos de vista, ideas	1. Capacidad del estudiante para analizar, desarrollar e implementar las herramientas de evaluación de impacto ambiental consideradas en el curso.
2. Reportes e informes bibliográficos, trabajo de campo. Externa sus puntos de vista, ideas.	2. Habilidad del estudiante para justificar y cuestionar la aplicación de las técnicas de análisis ambiental a casos específicos. Actitud positiva y responsable hacia la expresión de las ideas de los compañeros.
3. Discusiones orales y escritas de literatura científica original. Reporte de análisis de artículos.	3. Calificación promedio mínima de 8.0 (ocho punto cero) en los exámenes parciales.
4. Reportes e informes bibliográficos, trabajo de campo. Externa sus puntos de vista, ideas.	4. Capacidad de análisis y síntesis para el desarrollo y elaboración de ensayos técnico-científicos que sean coherentes y sustantivos. Capacidad para el autoaprendizaje y el trabajo independiente.
5. Discusiones orales y escritas de literatura científica original. Reporte de análisis de artículos	5. Capacidad de análisis y síntesis para la redacción de ensayos técnicos coherentes y de calidad en esta área.
6. Reportes e informes bibliográficos, trabajo de campo.	6. Capacidad para el autoaprendizaje y el trabajo independiente.
7. Presentación de material académico	7. Capacidad de análisis y síntesis para el desarrollo y elaboración de ensayos técnico-científicos que sean

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	coherentes y sustantivos. Capacidad para el autoaprendizaje y el trabajo independiente.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Gómez-Orea, D.; Evaluación de Impacto Ambiental; Vol. I; Ediciones Mundi-Prensa; ISBN: 84-8476-084-7; 2003.</p> <p>Gamendia-Salvador, A., <i>et al</i>; Evaluación de Impacto Ambiental; Vol. I; Pearson Prentice-Hall; ISBN: 84-205-4398-5; 2005.</p>	<ul style="list-style-type: none"> La evaluación de los aprendizajes se basará en los productos generados por el estudiante en forma verbal y escrita con acuerdo a la calidad, honestidad y pertinencia de los mismos valorándose el sentido ético y responsable de las expresiones así como los aportes de las ideas propias o producto del autoaprendizaje que se viertan Se aplicarán exámenes ordinarios escritos con un valor del 80% de la calificación por unidad. El estudiante desarrollará en forma independiente aproximadamente 4 estudios de caso (laboratorios) durante el curso y tendrán un valor del 20% de la calificación final de la unidad relacionada. El estudiante desarrollará y presentará al final del curso un estudio de caso de su elección donde muestre sus habilidades para aplicar las técnicas tratadas en el curso. La evaluación de este trabajo tendrá un valor del 100% de la calificación de la unidad final.

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A. Introducción	X	X	X													
B. Medio Ambiente				X	X											
C. Evaluación de impacto ambiental						X	X	X								
D. Indicadores de impacto ambiental									X	X	X	X				
E. Medidas para minimizar el impacto global													X	X	X	X