



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA
Clave: MIHUSI-3

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y
LETRAS

PROGRAMA DEL SEMINARIO:
Seminario de investigación III

Elaboró:
Dr. Isaias Ramón Rivera Herrera

DES:

Educación y
Cultura

Programa(s) Educativo(s):

Maestría en
Investigación
Humanística

Tipo de materia (Obli/Opta):

Obligatoria

Clave de la materia:

MIHUSI-3

Semestre:

3°

Área en plan de estudios (B, E):

Investigación

Créditos

8

Total de horas por semana:

3

Teoría: Presencial o Virtual

1

Laboratorio o Taller:

2

Prácticas:

Trabajo extra-clase:

5

Créditos Totales:

8

Total de horas semestre:

64

Fecha de actualización:

Enero 2017

Prerrequisito (s): Haber aprobado la asignatura Seminario de
investigación II

Descripción del curso:

Desarrollar y aplicar correctamente un marco metodológico es de vital importancia para la construcción de una tesis, por ello el presente curso se enfoca en el desarrollo de la metodología del maestrando para afinar el marco teórico y aplicar las reflexiones que el mismo permita en el progreso de la investigación. La metodología que seleccionen tesista y director de tesis debe ir en función de la hipótesis y objetivos de la investigación, pero también debe ser acorde al conjunto de teorías seleccionadas para tales fines.

Propósito general del curso:

El estudiante encuentra, organiza y utiliza los recursos teóricos que en calidad de fuentes de documentales de consulta, le permiten apuntalar la argumentación de su tesis, manteniendo una postura ética que, mediante el respeto a los derechos de autor, lo lleven a sumar voces autorizadas que fundamenten sus reflexiones propias.

Propósito/Objetivos específicos del curso:

1. Aplica métodos y técnicas en la investigación.
2. Emplea teorías y recursos recabados.
3. Analizar las amenazas a la validez interna y externa de la argumentación que sustenta su investigación.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Competencias básicas: Sociocultural. Solución de problemas Competencias genéricas: Gestión del Conocimiento Comunicación Científica Investigación	Objeto de estudio I El marco metodológico: su aplicación y su relación con el marco teórico. Objeto de estudio II Metodologías cualitativas.	Desarrolla su capacidad analítica mediante la aplicación de recursos metodológicos. Desarrolla su propia propuesta metodológica. Desarrolla capacidad

<p>Competencias específicas: Interpretación filosófica de los fenómenos actuales Reconocimiento de procesos de significación e interpretación</p> <p>Con el desarrollo de estas competencias, el estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> Plantea, con rigor metodológico, problemas culturales y posibles soluciones de los mismos. Efectúa acción exploratoria de búsqueda de información. Desarrolla y aplica su capacidad interpretativa desde la perspectiva hermenéutica para valorar y comprender la información recabada. Desarrolla la argumentación requerida para defender su investigación. 	<p>Objeto de estudio III Selección y revisión de las ideas principales para elaborar argumentación de la tesis en función de la metodología.</p> <p>Objeto de estudio IV Elaboración de esquema argumentativo.</p>	<p>argumentativa para defender su propuesta metodológica.</p> <p>Sintetiza los aspectos más importantes de su investigación en diferentes tipos de documentos y actividades: a) artículos de divulgación, b) Mapas conceptuales, c) Ensayos de opinión y d) conferencias sobre el tema.</p>
OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>Objeto de estudio I El marco metodológico: su aplicación y su relación con el marco teórico.</p> <p>Objeto de estudio II Metodologías cualitativas.</p> <p>Objeto de estudio III Selección y revisión de las ideas principales para elaborar argumentación de la tesis en función de la metodología.</p> <p>Objeto de estudio IV Elaboración de esquema argumentativo</p>	<p>Selección y aplicación de metodologías de estudio sobre el corpus teórico.</p> <p>Elaboración de productos derivados de la investigación donde se evidencien los procedimientos metodológicos de la misma.</p> <p>Elaboración de un esquema argumentativo que sustente el marco metodológico.</p>	<p>Redacción de textos que den cuenta de las reflexiones del estudiante sobre diferentes metodologías cualitativas</p> <p>Elaboración de un ensayo, con recursos metodológicos cualitativos, sobre alguno de los temas de su investigación de tesis. El ensayo debe ser original, cinco cuartillas mínimo, tres fuentes de consulta mínimo, formato MLA, donde reflexione sobre la importancia de la investigación cualitativa a partir del tema que haya elegido.</p> <p>Elaboración de un esquema que dé cuenta sobre una propuesta personal de metodología cualitativa y su correspondiente aplicación.</p> <p>Elaboración de esquemas argumentativos que sustenten el marco metodológico de forma escrita y oral.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (SELECCIÓN) (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Beuchot, Mauricio. (2006). <i>Puentes hermenéuticos hacia las humanidades y la cultura</i>. México. Universidad Iberoamericana.</p> <p>Cerda-Gutiérrez, H. (1995). <i>Los elementos de la investigación: como reconocerlos, diseñarlos y construirlos</i>. El Búho.</p> <p>Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. & Baptista-Lucio, P. (2003). <i>Metodología de la Investigación</i>. 3^{ra} Ed. México. Mc Graw Hill.</p> <p>Orozco-Gómez, G. (1997). <i>La investigación en comunicación desde la perspectiva cualitativa</i>. México, IMDEC.</p> <p>Quintero-Cano, C. A. (2002). <i>La Investigación un Viejo Paradigma</i>. Ediciones Caquinte, Santiago de Cali.</p> <p>Ricoeur, Paul. (2003). <i>El conflicto de las interpretaciones</i>. México. Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Sotolongo-Codina, P. L., Delgado-Díaz, C. J. (2006). <i>Capítulo III. La epistemología hermenéutica de segundo orden</i>. En publicación: La revolución contemporánea del saber y la complejidad social. Hacia unas ciencias sociales de nuevo tipo. ISBN 987-1183-33-X</p>	<p>Presentación de reportes de lectura.</p> <p>Participación en las discusiones sobre la temática que se aborda.</p> <p>Exposiciones orales.</p> <p>Reconocimiento Integrador Final:</p> <p>Presentación escrita del marco metodológico, como capítulo de la tesis.</p> <p>Criterios:</p> <p>Será redactado de acuerdo con la estructura de un trabajo científico con aparato crítico. Deberá apegarse a las normas de MLA.</p>

Cronograma del Avance Programático Semanas

OBJETO DE ESTUDIO	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Objeto de estudio I El marco metodológico: su aplicación y su relación con el marco teórico.																	
Objeto de estudio II Metodologías cualitativas.																	
Objeto de estudio III Selección y revisión de las ideas principales para elaborar argumentación de la tesis en función de la metodología.																	
Objeto de estudio IV Elaboración de esquema argumentativo																	