

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



Facultad de
Medicina
y Ciencias Biomédicas

UNIDAD ACADÉMICA
Materia de Especialidad

**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD
DE APRENDIZAJE:**
Urgencias Cardiovasculares

DES:	
Programa académico	Urgencias Médico Quirúrgicas
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	UC – 302
Semestre:	R3
Área en plan de estudios (G y E):	Atención médica
Total de horas por semana:	
Teoría: Presencial o Virtual	1
Laboratorio o Taller:	
Prácticas:	7
Trabajo extra-clase:	
Créditos Totales:	8
Total de horas año (x 32 sem.):	256
Fecha de actualización:	Agosto 2018
Prerrequisito (s):	Urgencias Cardiológicas

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Conoce, diagnóstica y aplica el tratamiento inicial de los pacientes que presentan patologías relacionadas con el infarto agudo al miocardio complicado, trombosis y síndrome aórtico agudo.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

ATENCIÓN DE PADECIMIENTOS AGUDOS

Brinda atención inicial a pacientes con padecimientos agudos o crónicos agudizados, controla las complicaciones potencialmente letales, para mejorar la sobrevivida, manteniendo apego a los derechos del paciente.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
. Recibe al paciente, procesa la información clínica y exploración física. Es capaz de	Objeto de aprendizaje I Trombosis 1. Tromboembolia Pulmonar 2. Trombosis venosa profunda	Practica el abordaje diagnóstico y terapéutico de la Tromboembolia pulmonar y la trombosis venosa profunda	Infopedagogía Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	Presentaciones para exposición en clases. Expediente clínico

<p>realizar una adecuada integración diagnóstica-terapéutica.</p> <p>1. Identifica las complicaciones en base a la revisión clínica de pacientes con factores de riesgo.</p> <p>2. Resuelve las complicaciones que pone en peligro la vida a corto plazo</p> <p>Recibe al paciente, procesa la información clínica y exploración física y es capaz de realizar una adecuada integración diagnóstica-terapéutica.</p>	<p>Objeto de aprendizaje II Infarto agudo al miocardio complicado</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Complicaciones eléctricas y mecánicas. 2. Choque cardiogénico. 3. Edema Agudo Pulmonar. 4. Infarto del Ventrículo Derecho. <p>Objeto de aprendizaje III Síndrome aórtico agudo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Disección aórtica. 2. Hematoma intramural. 3. Úlcera penetrante. 	<p>Aplica el manejo inicial y hace la referencia adecuada de los pacientes con Infarto Agudo al Miocardio que presenta alguna complicación.</p> <p>Utiliza las estrategias diagnósticas adecuadas y aplica los criterios de referencia para la patología aórtica aguda.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p> <p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones para exposición en clases. Expediente clínico</p> <p>Presentaciones para exposición en clases. Expediente clínico</p>
--	--	---	---	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Guadalajara BJ. (2011). Manual de urgencias cardiovasculares. 3er edición. México: McGraw-Hill Interamericana.</p> <p>Mann D, Zipes DP, Libby P, Bonow RO. (2014). The Braunwald's heart disease. A textbook of cardiovascular. USA: Elsevier Saunders.</p> <p>Amsterdam EA, Wenger NK and cols. (2014, December 23). 2014 AHA/ACC Guideline for the Management of Patients With Non–ST-Elevation Acute Coronary Syndromes. <i>Journal Of The American College Of Cardiology</i>, Vol. 64, No. 24, pp.e139–228.</p> <p>Anderson JL, Morrow DA. (2017, May 25). Acute Myocardial Infarction. <i>New England Journal of Medicine</i>, Vol. 376, No. 21, pp.2053-2064.</p> <p>Brady W, Hudson K, Naples R, Sudhir A, Mitchell S, Ferguson J. (2013). The ECG in prehospital emergency care. New Jersey: Wiley-Blackwell.</p> <p>Walls RM, Hockberger RS, Gaushe HM, and cols. (2018). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Ninth edition. Philadelphia: Elsevier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad y asistencia ● Reporte de lecturas ● Protocolos de investigación ● Trabajo individual o por equipo ● Reconocimiento parcial ● Reconocimiento integrador final ● Trabajo integrador final ● Portafolio de evidencias <p>● Los criterios de ponderación serán acordados en academia</p>

Cronograma de Avance Programático

Objeto de Aprendizaje	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Objeto de aprendizaje I Trombosis												
Objeto de aprendizaje II Infarto agudo al Miocardio complicado												
Objeto de aprendizaje III Síndrome aórtico agudo												