

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA Materia de Especialidad</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Urgencias Neurológicas II</p>	DES:	
	Programa académico	Urgencias Médico Quirúrgicas
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	UNII – 306
	Semestre:	R3
	Área en plan de estudios (G y E):	Atención médica
	Total de horas por semana:	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	7
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	8
	Total de horas año (x 32 sem.):	256
Fecha de actualización:	Agosto 2018	
<i>Prerrequisito (s):</i>	Urgencias Neurológicas I	
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
<p>Aplica el abordaje diagnóstico y terapéutico inicial de los pacientes con urgencia neurológica que acuden a urgencias.</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
ATENCIÓN DE PADECIMIENTOS AGUDOS		
<p>Brinda atención inicial a pacientes con padecimientos agudos o crónicos agudizados, controla las complicaciones potencialmente letales, para mejorar la sobrevida, manteniendo apego a los derechos del paciente.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica en base a la revisión clínica de pacientes	<p>Objeto de aprendizaje I Urgencias neurológicas II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poli neuropatías. 2. Mielitis transversa. 3. Esclerosis múltiple. 4. Miastenia Gravis. 5. Neuroinfección. 6. Absceso cerebral. 	Practica el abordaje diagnóstico y terapéutico inicial de los pacientes con afecciones neurológicas que acuden al servicio de urgencias.	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Expediente clínico</p>

con afecciones neurológicas.	7. Tuberculosis cerebral. 8. Encefalitis. 9. Meningoencefalitis.			
------------------------------	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Mateos MV. (2009). Urgencias neurológicas. Barcelona: Elsevier.</p> <p>Walls RM, Hockberger RS, Gaushe HM, and cols. (2018). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Ninth edition. Philadelphia: Elsevier.</p> <p>Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma JO and cols. (2016). Tintinalli's Emergency Medicine. A comprehensive Study Guide. 8th Edition. USA: McGraw Hill.</p>	<p>Puntualidad y asistencia</p> <p>Reporte de lecturas</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>Trabajo individual o por equipo</p> <p>Reconocimiento parcial</p> <p>Reconocimiento integrador final</p> <p>Trabajo integrador final</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Los criterios de ponderación serán acordados en academia</p>

Cronograma de Avance Programático

Objeto de Aprendizaje	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Objeto de aprendizaje I Urgencias neurológicas II												