

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA Materia de la Especialidad</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Urgencias en Neumología II y Nefrología</p>	DES:	
	Programa académico	Urgencias Médico Quirúrgicas
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	UNIllyN – 305
	Semestre:	R3
	Área en plan de estudios (G y E):	Atención médica
	Total de horas por semana:	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	7
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	8
	Total de horas año (x 32 sem.):	256
	Fecha de actualización:	Agosto 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	Urgencias en Neumología I e Infectología	
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
<p>Diagnostica y aplica el tratamiento inicial de la patología pulmonar y relacionada con las complicaciones de la insuficiencia renal crónica.</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
ATENCIÓN DE PADECIMIENTOS AGUDOS		
<p>Brinda atención inicial a pacientes con padecimientos agudos o crónicos agudizados, controla las complicaciones potencialmente letales, para mejorar la sobrevida, manteniendo apego a los derechos del paciente.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
1. Identifica y trata las complicaciones derivadas de patologías crónicas y agudas que involucran el sistema respiratorio.	Objeto de aprendizaje I Neumología II 1. Hemorragia pulmonar, Infarto pulmonar. 2. Complicaciones de la ventilación mecánica. 3. Neumonía asociada a la ventilación.	Demuestra el manejo inicial de los pacientes con hemorragia pulmonar, infarto pulmonar y complicaciones de la ventilación mecánica.	Infopedagogía Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	Presentaciones en Power Point Expediente clínico

<p>1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica en base a la revisión clínica de pacientes con factores de riesgo.</p>	<p>4. Barotrauma, Volutrauma.</p> <p>Objeto de aprendizaje II Insuficiencia renal crónica</p> <p>a. Enfermedad renal crónica y sus complicaciones.</p> <p>b. Síndrome post diálisis.</p> <p>c. Peritonitis asociada a diálisis.</p> <p>d. Tratamiento dialítico agudo y ambulatorio.</p>	<p>Aplica el abordaje y tratamiento inicial de la enfermedad renal crónica y sus complicaciones así como las que derivan de su tratamiento.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Expediente clínico</p>
--	---	---	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Montejo JC, García de Lorenzo A, Marco P, Ortiz C. (2012). Manual de medicina intensiva.. Barcelona: Elsevier.</p> <p>Stone CK, Humphries RL. (2012). Diagnóstico y tratamiento en medicina de urgencia. México: McGraw-Hill.</p> <p>William C. Shoemaker. (2002). Tratado de Medicina Crítica y Terapia Intensiva. Madrid, España. Médica Panamericana.</p> <p>Walls RM, Hockberger RS, Gaushe HM, and cols. (2018). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Ninth edition. Philadelphia: Elsevier.</p> <p>Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma JO and cols. (2016). Tintinalli's Emergency Medicine. A comprehensive Study Guide. 8th Edition. USA: McGraw Hill.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad y asistencia ● Reporte de lecturas ● Protocolos de investigación ● Trabajo individual o por equipo ● Reconocimiento parcial ● Reconocimiento integrador final ● Trabajo integrador final ● Portafolio de evidencias <p>● Los criterios de ponderación serán acordados en academia</p>

Cronograma de Avance Programático

Objeto de Aprendizaje	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Objeto de aprendizaje I												

Neumología II												
Objeto de aprendizaje II Insuficiencia renal crónica												