

<p>4. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo a la respuesta esperada por el procedimiento y tratamiento realizado.</p> <p>5. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento de la patología del adulto mayor.</p> <p>6. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de la enfermedad.</p> <p>Gestión clínica en Geriátría</p> <p>1. Desarrolla la capacidad para adquirir información al interrogar y examinar al paciente.</p> <p>2. Selecciona y ejecuta procedimientos y técnicas de la geriatría.</p> <p>3. Aplica el conocimiento adquirido de las escalas básicas del adulto mayor.</p> <p>4. Identifica oportunamente riesgos a la salud en patologías geriátricas.</p> <p>5. Analiza, interpreta y evalúa los datos obtenidos para proceder a elaborar un diagnóstico.</p> <p>6. Identifica, evalúa y aplica oportunamente las opciones terapéuticas conducentes a recuperar la salud.</p> <p>7. Establece, conjuntamente con el paciente y/o la familia, un plan de acción que contemple los posibles escenarios de la evolución de la salud de los pacientes en el corto, mediano y largo plazo, instaurando mecanismos y procedimientos para dar seguimiento a la evolución del paciente, y favorecer su recuperación.</p>	<p>6. Rehabilitación y prevención</p> <p>Objeto de aprendizaje III Ulceras por decúbito</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición Epidemiología Etiología y clasificación Diagnostico Tratamiento Rehabilitación y prevención <p>Objeto de aprendizaje IV Infecciones del sistema nervioso central</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición Epidemiología Etiología y clasificación Diagnostico Tratamiento Rehabilitación y prevención <p>Objeto de aprendizaje V Meningitis viral, bacteriana y tuberculosa</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición Epidemiología Etiología y clasificación Diagnostico Tratamiento Rehabilitación y prevención <p>Objeto de aprendizaje VI Encefalitis</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición Epidemiología Etiología y clasificación Diagnostico Tratamiento Rehabilitación y prevención <p>Objeto de aprendizaje VII Traumatismo craneoencefálico</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición Epidemiología Etiología y clasificación Diagnostico Tratamiento Rehabilitación y prevención 	<p>Valora las posibles complicaciones de las úlceras por decúbito y estructura un plan de prevención.</p> <p>Define un diagnóstico basado en la etiología conocida y selecciona la terapéutica adecuada.</p> <p>Distingue el patrón histológico que caracteriza a las meningitis viral, bacteriana y tuberculosa.</p> <p>Establece un diagnóstico de encefalitis basado en los conocimientos adquiridos sobre la enfermedad.</p> <p>Diseña un plan de atención basado en el fisiopatología y etiología del traumatismo craneoencefálico.</p>	<p>Expositiva Investigación Virtualidad</p> <p>Infopedagogía Lectura comentada Investigación</p> <p>Lectura comentada Debate Expositiva Investigación</p> <p>Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) Investigación Virtualidad</p> <p>Expositiva Investigación Virtualidad</p>	<p>Reportes de lecturas Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones</p> <p>Investigaciones Diario de clase Resúmenes</p> <p>Reportes de lecturas Participación en clase Investigaciones</p> <p>Reportes de lecturas Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones</p> <p>Investigaciones Diario de clase Resúmenes</p>
---	---	--	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>1.- Thomas, E., Nadal, M.J. Abordaje diagnóstico y terapéutico de la demencia en atención primaria.</p> <p>2.- ESCMID guideline: diagnosis and treatment of acute bacterial meningitis van de Beek, D. et al. Clinical Microbiology and Infection, Volume 22, S37 - S62</p> <p>3.- Chaudhuri, A., Martin, P. M., Kennedy, P. G., Andrew Seaton, R., Portegies, P., Bojar, M., Steiner, I. and, (2008), EFNS guideline on the management of community-acquired bacterial meningitis: report of an EFNS Task Force on acute bacterial meningitis in older children and adults. European Journal of Neurology, 15: 649-659. doi:10.1111/j.1468-1331.2008.02193.x</p> <p>4.- Management of suspected viral encephalitis in adults – Association of British Neurologists and British Infection Association National Guidelines Solomon, T. et al. Journal of Infection, Volume 64, Issue 4, 347 – 373</p> <p>5.- Nancy Carney, Annette M. Totten, Cindy O'Reilly, Jamie S. Ullman, Gregory W.J. Hawryluk, Michael J. Bell, Susan L. Bratton, Randall Chesnut, Odette A. Harris, Niranjana Kissoon, Andres M. Rubiano, Lori Shutter, Robert C. Tasker, Monica S. Vavilala, Jack Wilberger, David W. Wright, Jamshid Ghajar; Guidelines for the Management of Severe Traumatic Brain Injury, Fourth Edition, <i>Neurosurgery</i>, Volume 80, Issue 1, 1 January 2017, Pages 6–15, https://doi.org/10.1227/NEU.0000000000001432</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia 5% ➤ Reporte de lecturas 5% ➤ Trabajo individual o por equipo 10% ➤ Reconocimiento parcial 30% ➤ Reconocimiento integrador final 50%

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
Objeto de aprendizaje I Demencia trastorno de memoria																									
Objeto de aprendizaje II Estupor y coma																									
Objeto de aprendizaje III Ulceras por decúbito																									
Objeto de aprendizaje IV Infecciones del sistema nervioso central																									
Objeto de aprendizaje V Meningitis viral, bacteriana y tuberculosa																									
Objeto de aprendizaje VI Encefalitis																									
Objeto de aprendizaje VII Traumatismo craneoencefálico																									