


| | | |
|--|--|-----------------|
| <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Otorrinolaringología I</p> | DES: | Salud |
| | Programa académico | Geriatría |
| | Tipo de materia (Obli/Opta): | Obligatoria |
| | Clave de la materia: | OI - 115 |
| | Semestre: | R1 |
| | Área en plan de estudios (B, P y E): | Atención Médica |
| | Total de horas por semana: | 4 |
| | <i>Teoría: Presencial o Virtual</i> | 1 |
| | <i>Laboratorio o Taller:</i> | 0 |
| | <i>Prácticas:</i> | 2 |
| | <i>Trabajo extra-clase:</i> | 1 |
| | Créditos Totales: | 12 |
| | Total de horas semestre (x 48 sem): | 192 |
| Fecha de actualización: | Abril 2020 | |
| <i>Prerrequisito (s):</i> | Ninguno | |

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El propósito del curso es que el residente distinga los signos y síntomas de las enfermedades del área de otorrinolaringología y emita un diagnóstico adecuado.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Atención médica en Geriatría: Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas y las técnicas especializadas en geriatría para atender a pacientes con patologías asociadas a la edad.

Gestión clínica en Geriatría: Realiza con base en la evidencia científica, clínica y paraclínica, el diagnóstico y tratamiento de los pacientes geriátricos, el pronóstico y rehabilitación del mismo, de manera eficaz, eficiente y oportuna.

| DOMINIOS | OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas) | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...) | EVIDENCIAS |
|--|---|--|--|--|
| Atención médica en Geriatría 1. Aplica el conocimiento de las ciencias básicas de la especialidad en geriatría. 2. Desarrolla la pericia para diagnosticar y tratar las patologías presentes en el adulto mayor y sus síndromes geriátricos. 3. Evalúa integralmente al paciente realizando un diagnóstico y pronóstico adecuado a la patología. 4. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo a la respuesta esperada por el procedimiento y tratamiento realizado. | Objeto de aprendizaje I Enfermedades de los oídos 1. Definición 2. Epidemiología 3. Etiología y clasificación 4. Diagnóstico 5. Tratamiento 6. Rehabilitación y prevención | Valora la sintomatología presentada, la diagnóstica e indica el tratamiento a seguir. | Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) Investigación Virtualidad Lectura comentada Debate Expositiva Investigación | Reportes de lecturas Participación en clase Investigaciones Investigaciones Diario de clase Resúmenes |
| | Objeto de aprendizaje II Nariz 1. Definición 2. Epidemiología 3. Etiología y clasificación 4. Diagnóstico 5. Tratamiento 6. Rehabilitación y prevención | Identifica la fisiopatología y etiología de la nariz con base en la literatura médica actualizada. | | |
| | Objeto de aprendizaje III | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>5. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento de la patología del adulto mayor.</p> <p>6. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de la enfermedad.</p> <p>Gestión clínica en Geriatría</p> <p>1. Desarrolla la capacidad para adquirir información al interrogar y examinar al paciente.</p> <p>2. Selecciona y ejecuta procedimientos y técnicas de la geriatría.</p> <p>3. Aplica el conocimiento adquirido de las escalas básicas del adulto mayor.</p> <p>4. Identifica oportunamente riesgos a la salud en patologías geriátricas.</p> <p>5. Analiza, interpreta y evalúa los datos obtenidos para proceder a elaborar un diagnóstico.</p> <p>6. Identifica, evalúa y aplica oportunamente las opciones terapéuticas conducentes a recuperar la salud.</p> <p>7. Establece, conjuntamente con el paciente y/o la familia, un plan de acción que contemple los posibles escenarios de la evolución de la salud de los pacientes en el corto, mediano y largo plazo, instaurando mecanismos y procedimientos para dar seguimiento a la evolución del paciente, y favorecer su recuperación.</p> | <p>Garganta</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición Epidemiología Etiología y clasificación Diagnostico Tratamiento Rehabilitación y prevención <p>Objeto de aprendizaje IV Epistaxis</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición Epidemiología Etiología y clasificación Diagnostico Tratamiento Rehabilitación y prevención <p>Objeto de aprendizaje V Tinitus</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición Epidemiología Etiología y clasificación Diagnostico Tratamiento Rehabilitación y prevención <p>Objeto de aprendizaje VI Hipoacusia</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición Epidemiología Etiología y clasificación Diagnostico Tratamiento Rehabilitación y prevención <p>Objeto de aprendizaje VII IVRA</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición Epidemiología Etiología y clasificación Diagnostico Tratamiento Rehabilitación y prevención | <p>Diferencia el patrón histológico que caracteriza a la garganta con base en el análisis de las muestras de la enfermedad.</p> <p>Describe las diversas manifestaciones clínicas de la enfermedad.</p> <p>Compara y emplea la terapéutica médica adecuada para esta enfermedad.</p> <p>Distingue las diversas manifestaciones clínicas de esta enfermedad.</p> <p>Define la terapéutica adecuada para esta enfermedad.</p> | <p>Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) Investigación Virtualidad</p> <p>Expositiva Investigación Virtualidad</p> <p>Infopedagogía Lectura comentada Investigación</p> <p>Expositiva Investigación Virtualidad</p> <p>Infopedagogía Lectura comentada Investigación</p> | <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Investigaciones</p> <p>Resúmenes</p> <p>Reportes de lecturas</p> <p>Participación en clase</p> <p>Investigaciones</p> <p>Reportes de lecturas</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Investigaciones</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Investigaciones</p> <p>Resúmenes</p> <p>Reportes de lecturas</p> <p>Participación en clase</p> <p>Investigaciones</p> |
|---|--|---|---|--|

| <p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p> | <p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</p> |
|--|---|
| <p>1.- Wheatley, L. M., & Toghias, A. (2015). Clinical practice. Allergic rhinitis. The New England journal of medicine, 372(5), 456–463. doi:10.1056/NEJMcp1412282</p> <p>2.- Reviewers List. (2015). Otolaryngology–Head and Neck Surgery, 152(1), 1–2. https://doi.org/10.1177/0194599814559898</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia 5% ➤ Reporte de lecturas 5% ➤ Trabajo individual o por equipo 10% ➤ Reconocimiento parcial 30% ➤ Reconocimiento integrador final 50% |

Cronograma de avance programático

| Objetos de aprendizaje | Semanas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 | 24 | 26 | 28 | 30 | 32 | 34 | 36 | 38 | 40 | 42 | 44 | 46 | 48 |
| Objeto de aprendizaje I Enfermedades de los oídos | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de aprendizaje II Nariz | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de aprendizaje III Garganta | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de aprendizaje IV Epistaxis | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | |
| Objeto de aprendizaje V Tinitus | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | |
| Objeto de aprendizaje VI Hipoacusia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | |
| Objeto de aprendizaje VII IVRA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ |