


<b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b>   Facultad de <b>Medicina</b> y Ciencias Biomédicas  <b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> <b>Enfermedades infecciosas</b>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Neumología Pediátrica
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	EI - 204
	<b>Semestre:</b>	R6
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Atención Médica
	<b>Horas Teoría:</b>	1
	<b>Horas Práctica:</b>	2
	<b>Créditos totales:</b>	9
	<b>Fecha de actualización:</b>	Febrero 2019
	<b>Prerrequisito (s):</b>	Microbiología y Parasitología

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El propósito del curso es que el residente Identifique las diferentes enfermedades infecciosas agudas y crónicas desde el punto de vista epidemiológico internacional, nacional y local, así como identificar e interpretar los métodos de diagnóstico e indicar el tratamiento correcto.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Gestión clínica.** Realiza con base en la evidencia científica, clínica y paraclínica, el diagnóstico y tratamiento de los pacientes pediátricos, el pronóstico y rehabilitación del mismo, de manera eficaz, eficiente y oportuna.

**Proceso salud enfermedad.** Atiende y maneja a pacientes pediátricos en neumología que requieran de su atención de manera eficaz y oportuna aplicando su conocimiento y sus destrezas médico quirúrgicas de manera individual bajo el razonamiento médico y clínico sustentado en el método científico.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<b>Gestión clínica</b> 1. Realiza entrevistas e historias clínicas correctamente. 2. Ejecuta procedimientos médicos básicos. 3. Efectúa exploraciones físicas adecuadas. 4. Identifica problemas clínicos. 5. Respeta derechos y emociones del paciente. 6. Realiza informes clínicos correctos. 7. Reconoce situaciones de emergencia o de riesgo. 8. Emplea correctamente las medidas terapéuticas. 9. Evalúa situaciones clínicas y de toma de decisiones. 10. Estima riesgos y promoción a la salud.	<b>Objeto de aprendizaje I</b> <b>Infección respiratoria aguda alta</b>  1. Expresión clínica de la enfermedad 2. Estudios auxiliares de diagnóstico 3. Diagnóstico diferencial. 4. Medidas preventivas y tratamiento por grupos etarios y en los distintos niveles de atención médica 5. Criterios para el estudio y tratamiento de la OMS y de la OPS. 6. Influenza 7. Faringoamigdalitis 8. Epiglottitis 9. Croup 10. Laringitis 11. Sinusitis-otitis  <b>Objeto de aprendizaje II</b>	Analizar la clasificación de las enfermedades infecciosas agudas de la vía respiratoria superior, así como los métodos de diagnóstico y terapéuticos y detectar las posibles complicaciones.	Seminario Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas	Portafolio de evidencias Presentación con rubrica de evaluación Diario de clase

<p>11. Evalúa aspectos éticos y legales de la medicina. 12. Promueve el trabajo en equipo. 13. Estimula la capacidad de desarrollar innovaciones. 14. Anima su capacidad para tomar la iniciativa. 15. Desarrolla una educación médica continua.</p> <p><b>Proceso salud enfermedad</b></p> <p>1. Realiza entrevistas e historias clínicas correctamente. 2. Ejecuta procedimientos médicos básicos. 3. Efectúa exploraciones físicas adecuadas. Identifica problemas clínicos. 4. Respeta derechos y emociones del paciente. 5. Realiza informes clínicos correctos. 6. Reconoce situaciones de emergencia o de riesgo. 7. Emplea correctamente las medidas terapéuticas. 8. Evalúa situaciones clínicas y de toma de decisiones. 9. Estima riesgos y promoción a la salud. 10. Evalúa aspectos éticos y legales de la medicina. 11. Promueve el trabajo en equipo. 12. Estimula la capacidad de desarrollar innovaciones. 13. Anima su capacidad para tomar la iniciativa. 14. Desarrolla una educación médica continua.</p>	<p><b>Infección respiratoria aguda baja, comunitaria y relacionada a los cuidados de la salud.</b></p> <p>1. Expresión clínica de la enfermedad. 2. Estudios auxiliares de diagnóstico. 3. Diagnóstico diferencial 4. Medidas preventivas y tratamiento por grupos etarios y en los distintos niveles de atención médica. 5. Criterios para el estudio y tratamiento de la OMS 6. Diferencia entre neumonía adquirida en la comunidad y neumonía adquirida en el hospital. 7. Diferencia entre la neumonía del paciente inmunocompetente y la neumonía del paciente inmunodeficiente. 8. Neumonías virales 9. Neumonías bacterianas 10. Neumonías atípicas     a. Mycoplasma P.     b. Chlamydia T.     c. Neumocistis J.     d. Legionella P.</p> <p>11. Bronquiolitis crónica:     a. Bronquiolitis obliterante proliferativa y bronquiolitis obliterante constrictiva.     b. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida y complicaciones pulmonares.     c. Neumonías de Rickettsias, protozoarios, nocardia, actinomicetos.</p> <p><b>Objeto de aprendizaje III</b> <b>Complicaciones pleuropulmonares de las neumonías infecciosas</b></p> <p>1. La toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas en cada una de las complicaciones pleuropulmonares, bronquiales y sistémicas de las neumonías infecciosas. 2. Exudado pleural, trasudado pleural, empiema pleural 3. Neumatocele, bula enfisematosa hipertensa 4. Absceso pulmonar agudo y crónico 5. Fibrotorax</p> <p><b>Objeto de aprendizaje IV</b> <b>Infección respiratoria crónica</b></p> <p>1. Expresión clínica de la enfermedad, estudios auxiliares de</p>	<p>Valorar los criterios para el diagnóstico de la neumonía adquirida en la comunidad, así como la neumonía relacionada a los cuidados de la salud. Indicar las opciones de tratamiento de primera y segunda línea.</p> <p>Identificar e interpretar e interpretar los métodos para el diagnóstico de las complicaciones y secuelas de las neumonías.</p>	<p>Seminario Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Seminario Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas</p>	<p>Portafolio de evidencias Presentación con rubrica de evaluación Diario de clase</p> <p>Portafolio de evidencias Presentación con rubrica de evaluación Diario de clase</p>
--	--	---	---	---

	<p>diagnóstico, diagnóstico diferencial, medidas preventivas y tratamiento por grupos etarios y en los distintos niveles de atención médica en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Coccidioidomycosis pulmonar</li> <li>Histoplasmosis pulmonar</li> <li>Aspergilosis alérgica</li> <li>Aspergilosis pulmonar</li> <li>Candidiasis sistémica</li> </ol> <p><b>Objeto de aprendizaje V</b> <b>Tuberculosis pulmonar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Antecedentes históricos, epidemiología, criterios para establecer el diagnóstico de certeza, procedimientos para diagnóstico rápido y de certeza a nivel experimental y tratamiento médico, indicaciones para tratamiento quirúrgico.</li> <li>Clasificación internacional de la tuberculosis para el paciente pediátrico, criterios de las OMS</li> <li>Norma oficial mexicana</li> <li>Criterios para la indicación, contraindicación y evaluación de la vacunación con BCG.</li> </ol>	<p>Analizar el espectro de las infecciones respiratorias crónicas, los métodos diagnósticos y de tratamiento.</p> <p>Aplicar los métodos de diagnóstico y tratamiento de la tuberculosis en la infancia y adolescencia, así como la epidemiología internacional, nacional y local.</p>	<p>Seminario Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Seminario Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas</p>	<p>Portafolio de evidencias Presentación con rubrica de evaluación Diario de clase</p> <p>Portafolio de evidencias Presentación con rubrica de evaluación Diario de clase</p>
--	---	--	---	---

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Red book, Enfermedades Respiratoria en pediatría, Pickering, Baker, Kimberly, 28a Ed, 2009, Panamericana. Handbook of child and adolescent tuberculosis, Jeffrey R. Starke, Peter R. Donald, 2016, Oxford University Press. Enfermedades respiratorias del niño, Pablo Bertrand N. 2a Ed, 2016, Ediciones UC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puntualidad y asistencia 5%</li> <li>➤ Reporte de lecturas 5%</li> <li>➤ Trabajo individual o por equipo 10%</li> <li>➤ Reconocimiento parcial 30%</li> <li>➤ Reconocimiento integrador final 50%.</li> </ul>

### Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																									
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48		
Objeto de aprendizaje I <b>Infección respiratoria aguda alta</b>																										
Objeto de aprendizaje II <b>Infección respiratoria aguda baja, comunitaria y relacionada a los cuidados de la salud.</b>																										
Objeto de aprendizaje III <b>Complicaciones pleuropulmonares de las neumonías infecciosas</b>																										
Objeto de aprendizaje IV <b>Infección respiratoria crónica</b>																										
Objeto de aprendizaje V <b>Tuberculosis pulmonar</b>																										