

3er. CONGRESO INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

“Estudiantes al centro”

22 al 26 de abril 2024

evento virtual y gratuito

www.uach.mx/eventos/congresociei



UACH
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA




RENADESI
Red Nacional de
Educación Superior por la Inclusión



Lunes 22 de abril

Eje temático

Ajustes razonables

El icono de  YouTube indica que usted puede consultar la ponencia dando un clic

11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución
Ajustes razonables en la educación superior: UT Altamira	Divina Margarita Gómez Alvarenga; Luis Alberto Domínguez Solís; Guadalupe Victoria Cerna Ortiz	Universidad Tecnológica de Altamira
Planeación diversificada: Respetando las características de todos los estudiantes	Fátima Rodríguez López, Griselda Ivette Arzaga Barreñada, Julio César Mannings Ochoa	Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua Profesor Luis Urías Belderráin"
Ajustes razonables para estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA) empleando el Diseño Universal para el Aprendizaje	Isabel Georgina Gallardo Valadez	Universidad Nacional Autónoma de México
La importancia de visibilizar a las personas con discapacidad mental e intelectual para realizar ajustes razonables y garantizar un entorno educativo inclusivo	Jaime Ernesto García Villegas; Lila Maguregui Alcaraz	Universidad Autónoma de Chihuahua
Ajuste Razonable. Su influencia en el desarrollo incluyente-emocional en estudiantes en rezago	JUAN CARLOS RANGEL ROMERO	Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí
El proceso de la lectoescritura en Mario, un niño con discapacidad intelectual	Maura Onofre-Anastacio, Ludibeth Solís-Mejía	Escuela Normal de Educación Física "General Ignacio M. Beteta"
Implementación de ajustes razonables por los docentes. Un reto para las instituciones de educación superior.	Roberto Aude Díaz, Claudia Patricia González Cobos	Universidad Autónoma de Chihuahua
Moderadora: Dra. Gladys del Carmen Medina Morales, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (México)		
Liga de acceso: https://umurcia.zoom.us/j/98291891536 ID:982 9189 1536		


Eje temático

Convivencia e inclusión

11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución
Gestión académica sostenible en estudiantado de Ingeniería industrial a través de programa de tutoría par	Adalberto Torreblanca Zorrilla, Elsa Elena Corona Mayoral, Delia del Carmen Gamboa Olivares	Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Veracruz
Actitudes hacia la inclusión y otras variables psicoemocionales	Ana María Morales Rodríguez, Francisco Manuel Morales Rodríguez, Juan Pedro Martínez Ramón	Universidad de Málaga, Universidad de Granada, Universidad de Murcia




La positivización de la norma como medida favorecedora de la inclusión	Beatriz Abellaneda Manchón, María Ángeles Hernández-Prados	Universidad de Murcia	
Experiencia pedagógica y discapacidad visual en el Museo Nacional de la Acuarela "Alfredo Guati Rojo"	Chyara Alvarado López	Universidad Autónoma del Estado de México	
La discapacidad como una categoría de otredad	Claudia Teresa Domínguez Chavira, Fernando Sandoval Gutiérrez, Patricia Islas Salinas	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)	
La comunicación asertiva para el desempeño de los docentes en las Escuelas Pedagógicas cubanas	Dayani Hernández Allende, Daimarelys Hernández Juan Francisco Hernández, Lache Rodríguez	Universidad	
Moderadora: Dra. Gloria Soto Martínez, Universidad Nacional a Distancia (España)			
Liga de acceso: https://umurcia.zoom.us/j/92707563790 ID:927 0756 3790			

Eje temático

Deporte adaptado en entornos escolares




11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución	
La actividad física adaptada en el contexto de la educación inclusiva. Retos y perspectiva	Miriam Duany Timosthe, Nuris Ávila, Camilo Fernando León, Camilo Reyes Saint Felix	Universidad de Oriente. Cuba, Instituto Superior Tecnológico de formación profesional Administrativa y Comercio. Ecuador	
Deporte inclusivo: Adaptación mediante el juego en entornos escolares	Juan Luis Córdova Mendoza, Valeria Itzel Jaime Tovar, Nadia Itzel Palafox Correa	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	
Abriendo caminos hacia una educación inclusiva: Análisis de las habilidades motrices en la Escuela Básica de Innovación UNAE- Ecuador	María Dolores Pesántez Palacios, Lorena Soledad Revilla	Universidad Nacional de Educación UNAE- Ecuador	
Programa de atenção físico-educativo nos alunos da 8 ^a e 9 ^a classe com necessidades educativas especiais associadas a limitações físicas-motoras	Juan Carlos Figueroa Urgellés, Isaías Gabriel Júlia Cassinda, Miosotis Rosales Cuba	Escola Superior Pedagógica do Bié. Angola, Cuito	
Moderadora: Dra. Aixchel Cordero Hidalgo, Universidad Autónoma de Chihuahua (México)			
Liga de acceso: https://uso2web.zoom.us/j/85153523992?pwd=YytKMnRzZmRCMDBIeHVlSDB2N2gWUT09 ID de reunión: 851 5352 3992 Código de acceso: 440286			

Eje temático

Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución	
Educación inclusiva en bachillerato a través de DUA	Fernando Becerril Morales, Alberto Guadarrama Herrera, Joel Díaz Silva	Plantel Dr. Pablo González Casanova, UAEMéx	
Padlet en la enseñanza universitaria: una herramienta de acción y expresión en la rueda del DUA	Helena Fuensanta Martínez-Saura, María Cristina Sánchez López, Gloria Soto Martínez	Universidad de Murcia	
Las potencialidades del cuerpo en el aprendizaje para la educación inclusiva	Jenny Mercedes Rojas Muñoz, Lizeth Reyes Ruiz	Universidad Simón Bolívar, Secretaría de Educación Distrital de Bogotá	
El DUA desde la experiencia docente en educación inicial	Jessica Paola Maxi Zhunio	Universidad Nacional de Educación (UNAE)	
Educación artística inclusiva: Un camino para desarrollar habilidades para la vida en la población infantil con discapacidad visual.	Juliana López Ramírez, Angie Yohana Obregón Fernández	Universidad de Antioquia	
Juego creativo e inclusión: Trabajando la lectoescritura en educación infantil	Alejandra Payá López	Universidad de Murcia	
Moderadora: Dra. Olivia López Martínez, Universidad de Murcia (España)			
Liga de acceso: https://umurcia.zoom.us/j/98252516405			
ID: 982 5251 6405			

Eje temático

Entorno físico accesible

11:30 a 13:00 pm.


Título de la Ponencia	Autores	Institución
Evaluación de la infraestructura de la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Chihuahua según el reglamento de accesibilidad para personas con discapacidad del Estado de Chihuahua	Luis Pablo Herrera Tinajero, Kenia Renata Fernández Chávez, Ian Michelle Gutiérrez Estrada	Universidad Autónoma de Chihuahua
Entorno físico accesible: El caso de la biblioteca pública como espacio para la educación inclusiva.	Nayeli Gervacio Mateo	Universidad Nacional Autónoma de México
La arquitectura hostil y su impacto biopsicosocial en estudiantes con discapacidad	Jocelyn Dafne Valenzuela Romero, Lucero Fabiola García Franco	Universidad Autónoma Metropolitana
Moderador: Dr. Gerardo Ascencio Baca, Universidad Autónoma de Chihuahua (México)		

Liga de acceso: <https://us02web.zoom.us/j/87813514584?pwd=OFZweHhOamdxejEzTUyWVFVsS1VsZz09>
 ID de reunión: 878 1351 4584
 Código de acceso: 041292

Eje temático

Familia-Escuela-Comunidad


11:30 a 13:00 pm.


Título de la Ponencia	Autores	Institución	
La representación de las ideologías en los manuales escolares europeos	Angélica Duca	Universidad de Sevilla	
Manifestación del duelo en padres de familia de hijos con TEA	Cristian Lisbeth Arrieta Lara, Ruth Noemi Oros Macías, César Delgado Valles	Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua	
Inclusión de personas con discapacidad visual y pérdida de miembros inferiores por Diabetes Tipo II a grupos de educación para la salud en una secundaria pública	Georgina Eugenia Bazán Riverón	FESI UNAM	
Importancia de la evaluación diagnóstica	Grecia Fernanda Nieto García, Griselda Ivette Arzaga Barreñada, Julio Cesar Mannings Ochoa	Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua	
Al infinito y 47 cromosomas más allá.	Jessica Alexandra Cárdenas Beltrán	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
Moderador: Dr. Cesar Delgado, Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua (México)			
Liga de acceso: https://umurcia.zoom.us/j/97765901789 ID:977 6590 1789			

Eje temático

Formación e innovación docente

11:30 a 13:00 pm.


Título de la Ponencia	Autores	Institución	
Capacitación docente en inclusión educativa mediada por la tecnología	Adriana Elizabeth Quintana Pedraza, Josemaría Elizondo García	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	
Prácticas inclusivas y formación docente en el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA-UACJ): Primer acercamiento	Amanda Briseida Nassri Vargas, Janeth Martínez Martínez	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	
La formación profesional como vía para mejorar las situaciones de vulnerabilidad	Ana del Carmen Tolino Fernández Henarejos, Fuensanta Benavente Rubio	Universidad de Murcia	

La preparación de los profesores de la educación preuniversitaria para la inclusión educativa de los estudiantes con trastorno del espectro de autismo	Anislennis Martínez Barrera, Rosa María Hernández López, Maritza Pérez Soria	Universidad de Las Tunas	
Neuroeducación 2.0: Cómo la IA está transformando la educación	Antonio Domínguez Gómez	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	
Necesidades de profesionalización de docentes de educación especial	Arely Romero Reyes	Centro de Investigación Educativa - Universidad Autónoma de Tlaxcala	
Motivación que sobrepasa barreras	Aura Luz Chaparro Páez	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
Moderadora: Dra. Stefany Liddiard Cárdenas, Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (México)			
Liga de acceso: https://umurcia.zoom.us/j/92819583006 ID:928 1958 3006			

Eje temático

Intercambios de Experiencias / Ajustes razonables

11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución	
Adecuaciones curriculares de lengua española a estudiantes con autismo: Presentaciones personales	María Laura Grosso	Universidad Nacional de Córdoba, Argentina	
Sala multifuncional de atención a la discapacidad	Vicente Trejo Perales, José Julián Sánchez Reséndiz, Samuel Velasco Barrera	Universidad Autónoma de Querétaro	
Revista digital entre ciencia y sociedad. Un camino hacia la comunicación científica desde la inclusión	Ana Laura González Zambrano, Carlos Eduardo Favela Zavala	Universidad Nacional Autónoma de México	
La importancia de la colaboración de la terapia ocupacional y la inclusión educativa para la atención a alumnos con discapacidad	Esmeralda Denisse Vázquez Hernández, Evelin Isabel Pedraza Gutiérrez	Universidad Autónoma del Estado de México, Escuela Normal de Coatepec Harinas	
Adaptación de actividades de divulgación científica en ciencias naturales dirigidas a personas con discapacidad auditiva en Chihuahua	Jaime Raúl Adame Gallegos, Javier Alfonso Garza Hernández, Fernando Ledezma Millán	Universidad Autónoma de Chihuahua	
Moderadora: Dra. Isabel Guzman Ibarra, Universidad Autónoma de Chihuahua (México)			
Liga de acceso: https://uso2web.zoom.us/j/82836575659?pwd=RoUwZkg4UUkwM1hKUnUva05UMUdoZz09 ID de reunión: 828 3657 5659 Código de acceso: 927676			

Eje temático

Intercambios de Experiencias / Convivencia e inclusión

11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución
Transformando la educación: Una experiencia de inclusión educativa	Arellano Navarro Ángel, Lugo Martínez Ashley	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Juegos inclusivos en el aula	Berenice Marín	CBT Atizapán de Zaragoza
Luz, cámara e inclusión: Las emociones	Claudio Gonzalo Peña	Escuela Dr José Vicente Zapata
Una introspectiva de mi formación docente, ¿soy realmente un maestro inclusivo y ético?	Fidel Isaac Gallegos Peña	Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua
Evaluación de Contribución 2022 del Programa VcM: “Yo Descubro en Ucen”	Gajardo O. Hernán, Maza P. Mónica	Universidad Central Región Coquimbo Chile
El estudio de la obra: “Les Miserables” de Víctor Hugo, y su versión teatral, como herramienta para la enseñanza de lengua francesa y la creación teatral.	Javier David Cubides Becerra	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Evaluación de accesibilidad de espacios educativos - arquitectura y mobiliario escolar. Recursos, conflictos y alternativas de la práctica formativa inclusiva.	Eduardo Agustín Eckhardt	Universidad Autónoma de Barcelona
Moderadora: Dra. Gabriela Amparán Sáenz, Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (México)		
Liga de acceso: https://us02web.zoom.us/j/86127152199?pwd=QytBWXd4V3JQUdRlMk9kbEhzR2Zzdzo9		
ID de reunión: 861 2715 2199		
Código de acceso: 329154		



Martes 23 de abril

Eje temático

Ciencia inclusiva

11:30 a 13:00 pm.




Título de la Ponencia	Autores	Institución
Diseño de materiales inclusivos para el aprendizaje de bioquímica en ambientes universitarios	Griselda Esthela Oyervides-Ramírez, Cristina Gehibie Reynaga-Peña, Gustavo Vargas Arrieta	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Desarrollo de la expresión oral en escolares incluidos de primer grado con retraso del lenguaje.	Leidy Encinosa Rodríguez	Universidad Agraria de La Habana
Actitudes de los docentes de educación básica hacia la educación inclusiva: una revisión sistemática	María de los Ángeles Rodríguez Páez, Carlos Saúl Juárez Lugo y Gabriela Rodríguez Hernández	Universidad Autónoma del Estado de México

Hacia una educación inclusiva. Las habilidades de conducta adaptativa.	Patricia Benedicto López, Juan Pedro Martínez Ramón, Cecilia Ruíz Esteban	Universidad de Murcia	
Entrenamiento en habilidades comunicativas a profesionales de la salud para la atención a la discapacidad.	Yordanka Caridad Herrera Robaina, Esther Ribalta García, Grisel Ribalta García		
Comunidad inclusiva en las universidades. Hacia espacios constructores de paz en la Universidad Autónoma de Chihuahua	Julia Hernández Aragón, André Gérald Destinobles y Herik Germán Valles Baca	Universidad Autónoma de Chihuahua	
Inclusión y ciencia: Avances, desafíos y perspectivas para personas con discapacidad	José Luis Valdez Chávez, Erslem Armendáriz Núñez	Universidad Autónoma de Chihuahua	
Moderador: Dr. Javier Tarango Ortiz, Universidad Autónoma de Chihuahua (México)			
Liga de acceso: https://uso2web.zoom.us/j/88324419359?pwd=YlFuVXhkVWZ0eHFVMkdvVjYobEEvZzo9 ID de reunión: 883 2441 9359 Código de acceso: 610461			

Eje temático

Convivencia e inclusión

11:30 a 13:00 pm.


Título de la Ponencia	Autores	Institución	
Aulas hospitalarias, ¿Un ámbito de la educación social?	Fuensanta Benavente Rubio, Ana Tolino Fernández- Henarejos	Universidad de Murcia	
Mecanismos de desconexión moral en el alumnado con discapacidad en situaciones de agresividad	Inmaculada Méndez, Cecilia Ruiz Esteban, Giuseppa Liccardi	Universidad de Murcia, I.R.C.C.S. Associazione Oasi Maria SS	
Acoso y ciber acoso escolar en telesecundarias	Isabel Izquierdo Campos	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	
Convivencia e inclusión	Jessica Domínguez Hernández, Rodrigo Jareth García Rodríguez, Dariana García Martínez	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	
La percepción y las experiencias de discriminación entre estudiantes de licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco	Juris Tipa	Departamento de Sociología, Universidad Autónoma Metropolitana- Iztapalapa	
Convivencia e inclusión educativa para la educación a nivel primaria	Katia Ninel González Sampayo	Universidad autónoma del estado de hidalgo	
Estilos educativos del profesorado en alumnado con discapacidad.	Cecilia Ruiz Esteban, Inmaculada Méndez, Marwa Halahleh	Universidad de Murcia	

Moderadora: Dra. Inmaculada Méndez, Universidad de Murcia (España)	
Liga de acceso: https://umurcia.zoom.us/j/92707563790 ID:927 0756 3790	

Eje temático

Familia-Escuela-Comunidad



11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución	
Secuencia didáctica "Vive intensamente las emociones" con familias de personas con discapacidad desde el DUA y el Tik Tok.	María Paula Ballesteros Camacho	Corporación Universitaria Iberoamericana	
Crianza con enfoque inclusivo: Claves para la inclusión educativa.	Aimara Batista Machado, Luis Yunier Montejo Núñez, Orlando Villar Aguilera.	Universidad de Las Tunas	
Orientación a la familia para desarrollar la comunicación oral en niños con necesidades educativas especiales.	Yelanis Bermúdez López	Universidad de Las Tunas	
Jóvenes universitarios con tartamudez: una necesidad de su atención logopédica.	Yunia García Manso, Tania Hernández Nodarse, Tamara Beatriz Hernández Hortega	Universidad Central Marta Abreu de las Villas	
Moderadora: Dra. Norma Angélica Ávila Cano, Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (México)			
Liga de acceso: https://umurcia.zoom.us/j/94410315492 ID:944 1031 5492			

Eje temático

Formación e innovación docente

11:30 a 13:00 pm.


Título de la Ponencia	Autores	Institución	
La educación inclusiva: Un reto en la formación de maestros para la enseñanza de las matemáticas.	Belén García-Manrubia, Francisco Javier Ibáñez-López	Universidad de Murcia	
Acompañamiento a la práctica inclusiva a través de la metodología por proyectos.	Claudia Myrna Méndez Alarcón	Becaria Conachyt	
Desafíos del docente universitario en la atención educativa a estudiantes con discapacidad: Apuntes teóricos.	Yiddishy Rodríguez Veloz, Lourdes Veloz Cruz, Jorge Félix Massani Enríquez	Universidad de Cienfuegos	
Jardín sensorial, Despertando los sentidos en el aprendizaje	Gabriela Orozco Guerra, Gustavo Adolfo Morales Ochoa, María Guadalupe Vallin Morales	Preparatoria No8. Universidad de Guadalajara	

Formación docente en atención a la diversidad: Un proyecto de Aprendizaje y Servicio.	Gemma Escobar Díaz, Antonio Márquez Vargas e Inmaculada Orozco Almario.	Escuela Universitaria de Osuna	
Empoderando y dignificando las voces del profesorado universitario inclusivo: Una investigación narrativa en España.	Inmaculada Orozco	Universitat Jaume I	
Moderadora: Dra. Belén García Manrubia, Universidad de Murcia (España)			
Liga de acceso: https://umurcia.zoom.us/j/98291891536 ID: 998 6271 3738			

Eje temático

Inclusión educativa y laboral

11:30 a 13:00 pm.




Título de la Ponencia	Autores	Institución	
Exploración de competencias STEAM para la inclusión laboral: Evaluación y perspectiva de expertas en educación especial.	Emma Roxana Ronzon Barrios Miguel Reyna-Castillo	Universidad del Golfo	
Construyendo puentes: Educación inclusiva y el derecho al trabajo en la diversidad humana	Gabriela Hernández Islas	Sociedad civil	
Innovación de modelos de negocio y jóvenes con discapacidad intelectual	Jesús Ruiz-Nicolás, María Luisa Belmonte Almagro	Universidad de Murcia	
La universidad como espacio para el intercambio mutuo: la experiencia de graduados italianos con discapacidades invisibles.	Laura Tontini	Universidad de Sevilla	
La inclusión en la Universidad de Colima: voces del profesorado.	Norma Guadalupe Márquez Cabellos	Universidad de Colima	
Moderadora: Dra. Silvia Patricia Aquino Zúñiga, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (México)			
Liga de acceso: https://uso2web.zoom.us/j/86878187610?pwd=cEp2SE5tbTM2S1FaTEgxaXhCYoV2UTo9 ID de reunión: 868 7818 7610 Código de acceso: 136865			

Eje temático

Trastorno del neurodesarrollo

11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución	
El desarrollo de la lecto-escritura en educandos con trastorno por déficit de atención en el contexto de la educación especial.	Alberto García García, Omar Miguel Peña Lerma, Rosa María Hernández López	Universidad de Las Tunas	

Estrategias de intervención para mejorar el proceso atencional en individuos con TDAH.	Alicia María Alvarado Villarreal	IJD Educación Superior	
Trastorno del neurodesarrollo y su implicación en la educación.	Ana Rosa González Reyes, Valeria Alidey Muñoz Aguilar, Valeria Sánchez Sánchez	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	
Desafíos y oportunidades: Un análisis de la inclusión de estudiantes con trastorno del espectro autista en escuelas de Chihuahua, México.	Irlanda Olave Moreno, Ana Cecilia Villarreal Ballesteros, Lizette Drusila Flores Delgado	Universidad Autónoma de Chihuahua	
Enseñanza del inglés en personas con trastornos del neurodesarrollo.	Edna Hernández Nava	Universidad Autónoma de Chihuahua	
Inclusión educativa de las neurodivergencias en escuelas primarias en el municipio de Chihuahua.	Gabriela Saraí Pizaña López	IJD Educación superior	
Moderadora: Mtra. Verónica Zapata Suárez, Universidad Pedagógica Nacional (México)			
Liga de acceso: https://umurcia.zoom.us/j/92819583006 ID:928 1958 3006			

Eje temático

Intercambios de Experiencias / Convivencia e inclusión


11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución	
Hacia una práctica de inclusión y convivencia.	Josefina Villalobos Badillo	CBT No. 1 Miguel de Cervantes Saavedra, Naucalpan	
Educación inclusiva y discapacidad.	Juliana Virginia Navarro Lozano	Escuela Nacional Preparatoria, UNAM.	
Armonías en escena: Explorando el teatro musical como herramienta de enseñanza-aprendizaje del FLE.	Lady Valentina Bohorquez Díaz	Universidad pedagógica y tecnológica de Colombia	
Emprendimiento inclusivo. Experiencias desde el proyecto de Cubaemprende sede provincia Cienfuegos, Cuba.	Jenny Rosa Torrente Ponce, Ynelis León Garcés, Eliesky Gutiérrez Díaz	Obispado de Cienfuegos, Proyecto Cubaemprende	
Los distintos comportamientos de los alumnos durante el mismo entorno en el periodo recreativo en las escuelas.	Luisa Fernanda López Enríquez	Institución Benemérita y Centenaria Normal del Estado de Chihuahua	
Promoviendo la inclusión educativa en la Universidad Internacional Isabel I: Acciones y protocolo de intervención para la atención a la diversidad.	Marco Antonio Gutiérrez Berzosa, Ana Cristina García Pérez	Universidad Internacional Isabel I	
Moderadora: Mtra. María de la Rocha Díaz, ISEN Centro Universitario facultad adscrita a la Universidad de Murcia (España)			
Liga de acceso: https://umurcia.zoom.us/j/97765901789 ID:977 6590 1789			

Eje temático

Intercambios de Experiencias / Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución	
Experiencia de Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en Educación Superior.	De León Anaya Nayeli, Tlalpachicatl Cruz Nicolás	Universidad Pedagógica Nacional	
Epistemologías corporales: des-colonizando saberes y co-construyendo realidades en contexto	Mary Yolima Avendaño Angarita, Edith Alejandra Carreño Mendivelso, Julio Cesar Velasco Castro	Universidad Nacional Abierta y a Distancia - Hospital Regional de la Orinoquia	
Funciones ejecutivas y diseño universal para el aprendizaje	Pamela Hernández Galindo, Wilberth Velducea Velducea, Pamela Franco Díaz	Universidad Autónoma de Chihuahua	
CODUDIED Un diseño instruccional para generar recursos educativos digitales: Una investigación basado en diseño.	Paola Janneth Jiménez Bernal, Adolfo Eleazar Rojas Pacheco	Red De Docente Investigadores (REDDI)	
El juego de Paquimé	Cinthia Alejandra Urquiza Cepeda	Universidad Pedagógica Nacional del Estado De Chihuahua	
Moderadora: Dra. Sonia González Moreno, Universidad Autónoma de Chihuahua (México)			
Liga de acceso: https://us02web.zoom.us/j/84059123920?pwd=WWc5WU5CQ2F4dzZoVWVrSmdPNWN3UT09 ID de reunión: 840 5912 3920 Código de acceso: 511354			

Eje temático

Intercambios de Experiencias / Familia-Escuela-Comunidad

11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución
La inclusión es parte de todos.	Isabel Alejandra Reyes Melendez, Erick Salvador Lozoya Morales, Jessica Bonilla Ramirez	Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua Profr. Luis Urías Belderrain
El proceso de enseñanza de la educación física para estudiantes del nivel primario con necesidades educativas especiales; una mirada hacia el contexto de Colombia y República Dominicana.	Leonor Mariana Duque Fernández, Haifa Ariana Martínez Nadal	Universidad de Quindío, ISFODOSU
Talleres de preparación a escuela -- familia --- comunidad de niños con autismo desde la primera infancia.	Morvelis Carvajal Rojas, Aniuska López Gouyonet y Ana María Palomo Segura	Universidad de Granma

Orientación a la familia de educandos con discapacidad intelectual, una propuesta.	Odalys Téllez Veranes, Bárbara Olaydis Hechavarría Martínez, Tamara Téllez Veranes	Universidad de Ciencias Médicas
La educación Montessori como filosofía de vida.	Virginia Roldan Rodríguez	Centro De Bachillerato Tecnológico Cbt No. 4 Tecamac
Moderador: Dr. Raúl Cervantes hernández Universidad interamericana para el desarrollo (México)		
Liga de acceso: https://uso2web.zoom.us/j/86843730861?pwd=OVerTTZpT2w2RmFTaE9SYTlJbXR2dz09		
ID de reunión: 868 4373 0861		
Código de acceso: 122406		

Eje temático

Intercambios de Experiencias / Formación e innovación docente

11:30 a 13:00 pm.



Título de la Ponencia	Autores	Institución	
Acompañar modalidades diferenciadas de aprender en formación psicopedagógica.	Ángela Rosa Catrambone Furginele, Andrea Susana Ledwith Torriño	I.S.F.D. y T. N° 46 “2 de Abril de 1982” La Matanza	
Curso de autodeterminación para asesores y asesoras de los Centros de Enseñanza para Estudiantes con Discapacidad (CAED). Una aproximación conceptual y metodológica.	Abigail Damaris Amador Duarte	Universidad Nacional Autónoma de México	
Propuesta interdisciplinaria para fomentar el desarrollo de la creatividad y la expresión lingüística y artístico-Corporal en entornos inclusivos.	Antonio Luis Quiñonero Martínez, Irma Elizabeth Rojas Gómez	ISEN Centro Universitario, Universidad de Murcia	
El proceso de apropiación del plan y programas de estudio en educación.	Frida Valeria Tena Mendoza	Instituto Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua, Prof. Luis Urías Belderráin	
Elaboración de Recursos Educativos Abiertos inclusivos (REAI) en la enseñanza, aprendizaje e investigación del derecho romano	María Eugenia Jerez Velasco	Facultad de Derecho de la Universidad Veracruzana	
Programa de inclusión de estudiantes universitarios con discapacidad auditiva en la Licenciatura en Educación Física y Deporte de la Universidad Juárez del Estado de Durango.	María Guadalupe Ortiz Martínez, Alberto Alonso Ramírez Farías, Mario Alberto Villarreal Ángeles	Universidad Juárez del Estado de Durango	
Moderadora: Mtra. Victoria Montemayor Galicia, Universidad Autónoma de Chihuahua (México)			
Liga de acceso: https://uso2web.zoom.us/j/84868077763?pwd=MXRZZTVLdUdjSFMwQVVvaVJ3Sy9OZz09			
ID de reunión: 848 6807 7763			
Código de acceso: 510641			

Miércoles 24 de abril

Eje temático

Convivencia e inclusión

11:30 a 13:00 pm.





Título de la Ponencia	Autores	Institución	
Promoviendo la convivencia y la inclusión.	Kevin Emir Amaro Herrera, Zaid Yael Camargo Galindo, Sandra Montserrat Hernández Mejía	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	
Con el teatro, aprendo lenguas: Juegos teatrales en un contexto de protección de derechos.	Laura María Sierra Acosta	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
Tejiendo hilos de convivencia: Construyendo una sociedad diversa y equitativa.	Lorena Michelle Canales Ortega, Mariana Dorantes Cruz, Liliana Juárez Pacheco	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	
Inclusión educativa y convivencia escolar: Propuesta pedagógica para la atención de adolescentes con Trastorno del Espectro Autista.	María Isabel Rojo Guillamón	Universidad de Murcia	 YouTube
Autopercepción de derechos de jóvenes con discapacidad intelectual.	María Luisa Belmonte, José Antonio García-Candel	Universidad de Murcia	 YouTube
La disforia en jóvenes españoles.	Marina Dólera González y María Pina Castillo	Asociación Columbares	
Moderador: Dr. Rigoberto García Cupil, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco			
Liga de acceso: https://us02web.zoom.us/j/88053073104?pwd=WldnK3daUXlTSEE1VFdxZWkrSWdDZzo9 ID de reunión: 880 5307 3104 Código de acceso: 196285			

Eje temático

Formación e innovación docente

11:30 a 13:00 pm.


Título de la Ponencia	Autores	Institución	
La impresión 3D para fomentar la inclusión en el aula universitaria.	Jaime García Montalbán; Miguel Alemán Moreno; Josefa Dólera Almada	ISEN Facultad Adscrita a la Universidad de Murcia	
Formación, certificación y especialización de intérpretes académicos en Lengua de Señas Mexicana-español para la atención del sordo en el nivel superior.	Johan Cristian Cruz-Cruz; Maricela Zúñiga Rodríguez	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	
Desencuentros entre la formación docente y la inclusión educativa en docentes de educación primaria.	Judith Pérez Castro y Hugo González Martínez	Universidad Nacional Autónoma de México,	

		Escuela Primaria "Maestro Enrique Coca Pérez"	
Hacia la inclusión educativa: Formación docente en tecnología y en Diseño Universal para el Aprendizaje	Karen Liliana Jaimes Martínez	Secretaría de Educación de Guanajuato, Universidad Autónoma de Querétaro	
Inclusión en el área de lengua castellana y literatura a través de una educación creativo-emocional.	Laura Abellán Delgado, María Isabel de Vicente-Yagüe Jara y Olivia López Martínez	Universidad de Murcia	
Prácticas pedagógicas que promueven la interacción y el proceso enseñanza-aprendizaje de estudiantes de educación básica primaria con TDAH en el marco de la educación inclusiva.	Magdaly Gordillo Bernal	Universidad Antonio Nariño	
El DUA para favorecer la competencia comunicativa en alumnos que enfrentan BAP.	María Alejandra Mosqueda Guzmán	Universidad Pedagógica Nacional Unidad 111 Guanajuato Subsede Irapuato	
Moderador: Dra. Cristina Reynaga Peña, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (México)			
Liga de acceso: https://itesm.zoom.us/j/89261291853			

Eje temático

Inclusión educativa y laboral


11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución	
Taller en liderazgo incluyente para empleados en una institución bancaria en México.	Reyna Aurora Mejía Alfaro, Josemaría Elizondo García	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	
Inclusión educativa para disminuir las Barreras de Aprendizaje y Participación (BAP).	Yolanda Cortés Segura	Centro de Bachillerato Tecnológico Tultitlán	
Trazando caminos de inclusión: Recomendaciones de graduados italianos con discapacidad para estudiantes y universidades.	Gilda Biagiotti, Anabel Moriña y Rosa Bellacicco	Universidad de Sevilla, Università di Torino	
Diferencia en los apoyos recibidos entre graduados con TEA diagnosticados y sin diagnosticar durante los estudios universitarios.	Lucía Van der Mel	Universidad de Sevilla	
Escuelas y comunidades de aprendizaje para la educación innovadora.	Natalia María Simón Medina, María Amparo Gómez Corral, María Ángeles Abellán López	Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de Valencia	
¿Cómo trabajar la doble excepcionalidad en las aulas desde una perspectiva inclusiva?	Nuria Perelló Hernández, Olivia López Martínez	Universidad de Murcia	
Moderadora: Dra. Inmaculada Méndez, Universidad de Murcia (España)			

Liga de acceso: <https://umurcia.zoom.us/j/92707563790>
ID:927 0756 3790


Eje temático
Políticas públicas




11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución	
La educación inclusiva en la matriz epistémica crítica. Disputas discursivas en la política pública.	Emilia Cristina González Machado, Ernesto Israel Santillán Anguiano	Universidad Autónoma de Baja California	
Repercusiones de la política institucional de educación inclusiva en la mejora de la calidad educativa desde la percepción de los profesores de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.	Erik Márquez de León, José Francisco Lara Guerrero, Francisco Nicolás Medrano Lara	Universidad Autónoma de Tamaulipas	
La interdicción como forma de infantilización de la discapacidad.	Eska Elena Solano Meneses, Eska Daniela Sierra Solano	Universidad Autónoma del Estado de México	
El tutor académico como piedra angular de la política de inclusión educativa de la Universidad de Guadalajara.	Israel Tonatiuh Lay Arellano, María Elena Anguiano Suárez	Universidad de Guadalajara	
La inclusión como expresión del derecho a la educación en México.	María del Socorro Tapia, Miguel Rodrigo González Ibarra	FCPyS-UNAM, UAM-Iztapalapa	
Moderadora: Dra. Norma Angélica Ávila Cano, Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (México)			
Liga de acceso: https://uso2web.zoom.us/j/86796831040?pwd=VTF6MUVzYlV2YlpxblV2cTE5M2dVdz09 ID de reunión: 867 9683 1040 Código de acceso: 506821			

Eje temático
Tecnología inclusiva

11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución	
Inclusión digital educativa y competencia informacional.	Ángel Jiménez Rojo	Universidad de Murcia	
Las tecnologías y su importancia en la educación especial.	Norma Mariana Arzate Vázquez, Etna Idalia García Andazola, Andrea Hernández Gómez.	Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua Profesor Luis Urías Belderráin	

La tecnología como herramienta que permita la calidad y la inclusión en la enseñanza.	Azalia Camargo Camargo, América Guadalupe Figueroa Valentín, Arlette Islas Villeda	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	
Competencias digitales docentes para el desarrollo de una educación inclusiva desde Entornos Personales de Aprendizaje.	Carlos Rafael fernández Medina, Nayibis Díaz Machado, Boris Pérez Hernández	Universidad Agraria de la Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez"	
Los robots sociales/emocionales como herramienta para fomentar la inclusión en entornos educativos en personas con discapacidad.	Claudia Oubiña Clares, Olivia López Martínez	Universidad de Murcia	
La evolución de la práctica reflexiva docente con el uso de inteligencia artificial en los portafolios digitales.	Maria Guadalupe Veytia Bucheli y María Rebeca Huerta Cruz	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	
Padlet: Una herramienta tecnológica para la inclusión educativa.	Gloria Soto Martínez, Marta Alcaraz Sánchez, Cristina Sánchez-López	UNED, ISEN, Universidad de Murcia	
Moderadora: Dra. Cristina Sánchez-López, Universidad de Murcia (España)			
Sesión: https://umurcia.zoom.us/j/99968707575			
ID: 999 6870 7575			

Eje temático

Intercambio de Experiencias / Convivencia e inclusión


11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución
Experiencia motivadora, el entorno que aprende.	Marco Vinicio Altamirano Molina	Universidad Técnica de Cotopaxi
Participando en la educación inclusiva por primera vez.	María Elena González García	Tecnológico de Estudios Superiores de Ixtapaluca
La Lengua de Señas Mexicana como materia en las escuelas regulares.	Michelle Johana Ramírez Chávez	Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua
Acompañamiento psicopedagógico de un estudiante con Trastorno Neurológico.	Claudia Ríos Viquez, Gabriela López García, Iván Marcos Núñez Apango	CBT Isaac Newton
Inclusión de personas con discapacidad en espacios turísticos de su comunidad. Una experiencia de intervención.	Rocío Araceli Duarte Baca	Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua
Moderadora: Dra. Stefany Liddiard Cárdenas, Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua		
Liga de acceso: https://umurcia.zoom.us/j/94410315492		
ID: 944 1031 5492		

Eje temático

Intercambio de Experiencias / Formación e innovación docente


11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución	
Me pongo en tu lugar, aprende escuchando (Curso NVDA para docentes).	Martha Alicia Muñoz Medina, María del Carmen Mercado Vásquez, Rebeca Aguayo Martínez.	Universidad de Guadalajara	
Experiencias sobre estrategias pedagógicas en un currículo diferenciado con estudiantes de educación medio superior con discapacidad intelectual.	Víctor Adolfo Mejía Martínez, Maricela Zúñiga Rodríguez, Octaviano García Robelo	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	
Acercamientos la inclusión desde algunos procesos educativos y de creación dancística en el Instituto de Artes de la UAEH.	Beatriz Julieta Galindo Zavala, Alba Olinka Huerta Martínez, Ricardo Campos Castro	Instituto de Artes (IA) de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	
Favoreciendo mi atención aprendo mejor.	Natalia Chávez Estrada	USAER 7013	
La guía de estudio: Un material docente de apoyo en el aula universitaria inclusiva.	Odelaisy Acosta García, Lourdes Mariana Crespo Zafra	Universidad de Camagüey	
Formación docente para la inclusión: acompañar y dar la bienvenida.	Vanessa Casal- Laura Pitluk	Universidad de Buenos Aires- Escuela Normal Superior 6	
El programa educación en derechos de infancia y ciudadanía global desde la percepción del profesorado.	Francisco Javier Ibáñez-López, Alba Martínez Martínez; Belén García-Manrubia	Universidad de Murcia	
Moderadora: Dra. Belén García Manrubia, Universidad de Murcia (España)			
Liga de acceso: https://umurcia.zoom.us/j/98291891536 ID: 922 8533 7657			

Eje temático

Intercambio de Experiencias / Inclusión educativa y laboral

11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución	
Norma UNE 66181:2012: una ventana a la formación accesible y de calidad.	Leticia López Arenas, Bertha Cristina Gaona Treviño y Miguel Fernando Aguilar Martínez	Dirección General de Recursos Humanos del Estado de Guanajuato	
Entrelazando nuestras líneas de vida: una experiencia inclusiva entre estudiantes adultos con DI y alumnado del grado de educación primaria.	Lucía Van der Mel, Ana Castellano-Beltrán, Cristina María Sousa del Puerto	Universidad de Sevilla	

Buenas prácticas sobre la educación inclusiva en ECOSUR.	Luvia del C. Padilla Rebolledo, Hannia Jazmine Navarro Martínez	El Colegio de la Frontera Sur	
Inclusión de personas con discapacidad visual de los Programas Educativos de Contaduría y Administración del Sistema de Enseñanza Abierta de la Universidad Veracruzana.	Luz Daniela Arguelles Hernández, Lorena Méndez Ortiz, Maximina Marín Rodríguez	Universidad Veracruzana	
Educación inclusiva, caso estudiantil de Ingeniería en Gestión Empresarial.	Magdalena Reséndiz Serrano, María del Consuelo Gallardo Aguilar, Paloma Teresita Gutiérrez Rosas	Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Celaya	
El CBT, una posibilidad formativa para la inclusión educativa y laboral.	Octavio Martínez Álvarez	CBT, Amanalco de Becerra	
Programa de inclusión y equidad en la Universidad Abierta y a Distancia de México.	Pamela Itzel Cisneros Guerrero, Gabriel Martínez Zavala, Viridiana Romero Miranda	Secretaría de Educación Pública Universidad Abierta y a Distancia de México	
Moderador: Dr. Edgar Adrián Maldonado Vargas			
Liga de acceso: https://umurcia.zoom.us/j/92819583006 ID:928 1958 3006			

Presentación de Libros

11:30 a 13:00 pm.


Título de la Ponencia	Autores	Institución
Manual de inclusión y diversidad en la empresa.	Jorge Ayala Guerrero, Laura Soler Azorín	2 Utopias
El perverso juego de la inclusión.	Alejandra Torres León	Centro de Actualización del Magisterio de Ciudad Juárez
La Multimodalidad Educativa: Un escenario posible de Accesibilidad Universal en México.	Eska Elena Solano Meneses	Universidad Autónoma del Estado de México
Retos actuales de la educación inclusiva.	Ma. Antonia Casanova, Ismael García Cedillo, Luz Areli Mendoza	Universidad Camilo José Cela, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, UPAEP
Accesibilidad arquitectónica, su aplicación al diseño de espacios	Lilian Salazar Díaz	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Tópicos en inclusión, derechos humanos, cultura y sociedad: Estudios interinstitucionales.	Christian Israel Huerta Solano, Juan Bernardo López Cuéllar, Sara Gutierrez Cruz	Universidad de Guadalajara
Moderador: Dr. Antonio Becerra Hernández, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (México)		
Liga de acceso: https://uso2web.zoom.us/j/83180614234?pwd=NUNxbEF3blBZTHJUV2EvToYxVTZGdz09 ID de reunión: 831 8061 4234 Código de acceso: 136645		

Jueves 25 de abril

Eje temático


Ciencia Inclusiva

11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución	
¿Favorece el uso de la fotovoz la participación de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo en investigaciones inclusivas?	Aitana Salvà Pont y Odet Moliner García	Universitat Jaume I de Castelló	
Tabla periódica en braille para la enseñanza de la Química a personas con discapacidad visual	Cecilia Ylliana Garibay Flores, André Loredo Metlich, Fernando Loredo Metlich	Harkness Intitute	
Experiencia emocional en niños y adolescentes de primaria y secundaria con altas capacidades	Javier Fernando Cuevas Ríos, Jonatan Alejandro Vázquez, Edgardo Valenzuela Robles,	Universidad Kino A.C., Destaca A.S., Universidad de Sonora	
Elaboración de propuestas didácticas para la enseñanza de las matemáticas mediadas en Lengua de Señas	Elizabeth Becerra Ramos	Instituto de educación media superior de la Ciudad de México (IEMS CDMX)	
Desafíos de la inclusión: Perspectivas estudiantiles en el contexto educativo	Gallardo Aguilar María del Consuelo, Villalón Guzmán María Teresa, Rodríguez Aguilar Dulce Daniela	Tecnológico Nacional de México en Celaya	
Perspectivas investigativas sobre inclusión e interculturalidad: Reflexiones de estudiantes de la Maestría en Educación Inclusiva e Intercultural	German Andrés Santofimio Rojas	Corporación Universitaria Minuto de Dios	
Inclusión educativa a través de la Neurodiversidad en trastornos del estado de ánimo en estudiantes de media superior	Godinez Villanueva Estrella	CBT Atizapán de Zaragoza	
Moderador: Dr. Javier Tarango Ortiz, Universidad Autónoma de Chihuahua (México)			
Liga de acceso: https://us02web.zoom.us/j/85235589559?pwd=dEtLdXZ1TE5SNUIYL2FXL3g5N3BvUT09 ID de reunión: 852 3558 9559 Código de acceso: 067914			

Eje temático
Convivencia e inclusión


11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución	
Más allá de las puertas de la Universidad: Desafíos en la formulación de la política institucional de educación inclusiva en la universidad.	Rayen Rovira Rubio, Daniela Giraldo Hernández, María Antonia Montoya	Universidad Nacional de Colombia	
La inclusión de los estudiantes con discapacidad auditiva a la Educación Superior.	Valia Ross Jareño, Yadira María Torres Vidal, Rosa María Hernández López	Universidad de Las Tunas	
Campamento descubre y aprende: Una mirada profunda a la inclusión social.	Vanesa Yaquelin Escobedo Díaz, Valeria Michelle Díaz González Reyes, Yarelli Carreón Juárez	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	
Teatro para la infancia femenina: Espacios de esparcimiento y crecimiento del ser desde el aprendizaje de una lengua extranjera.	Víctor Manuel Vargas Rojas	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
La discapacidad visual... un mundo oscuro en el siglo XXI.	Alan Domínguez Ramírez, Janeth Martínez Martínez	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	
Inclusión educativa en la UACH ¿una postura neoliberal?	Jessica Rascón Castillo, Perla Meléndez Grijalva	Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua	
La inclusión educativa en el ámbito universitario.	María de la Rocha Díaz, M ^a Dolores Delgado Marín	ISEN Centro Universitario, Universidad de Murcia	
El voluntariado como recurso para la inclusión.	María Dolores Delgado Marín, María de la Rocha Díaz	ISEN Centro Universitario, Universidad de Murcia	
Moderadora: Mtra. María de la Rocha Díaz, ISEN Centro Universitario facultad adscrita a la Universidad de Murcia (España)			
Liga de acceso: https://umurcia.zoom.us/j/97765901789 ID:977 6590 1789			

Eje temático
Formación e innovación docente


11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución	
Condiciones institucionales que influyen en la prosecución educativa de los estudiantes con discapacidad.	María Cristina Sallé	Instituto de Formación Docente de Carmelo	
Marco de derechos y modelos de atención a las personas con discapacidad en la educación superior.	María Cristina Sallé Leiva	Instituto de Formación Docente de Carmelo	

Formación y profesionalización en intérpretes de lenguas, de señas desde las prácticas interculturales: El caso, Veracruz	María Esperanza Rivera Jiménez	Instituto de investigaciones en educación de la Universidad Veracruzana	
Soy diferente....luego existo!: características particulares y aprendizaje de lenguas extranjeras.	María Imperio Arenas González	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
4 pasos para diseñar tu curso: Motiva y consolida el aprendizaje de los estudiantes.	Martha Fabiola Espinosa Mata, Yolanda Domínguez Medina, Mayela Beatriz Rodríguez Romo	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	
El arte como herramienta para la inclusión.	Miguel Alemán Moreno, Josefa Dólera Almada, Jaime García Montalbán	Isen Centro Universitario	
La comunicación oral: Rol en la formación de docentes, con una cultura inclusiva.	Ángel Adalberto Pérez Moreno, Ernesto Parra Espinosa, Danielliss Avalo Escobar	Universidad de Las Tunas	
Moderadora: Dra. Gabriela Amparán Sáenz, Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (México)			
Liga de acceso: https://umurcia.zoom.us/j/92819583006 ID:928 1958 3006			

Eje temático
Tecnología inclusiva

11:30 a 13:00 pm.




Título de la Ponencia	Autores	Institución	
La fotografía y el video como profesión para los discapacitados auditivos.	Juan Pablo Méndez Moreno	Universidad Tecnológica de Chihuahua	
Hacia una aproximación teórica de la tecnología inclusiva en la educación formal.	Denisse Alejandra Ramírez Trejo, Rosamary Selene Lara Villanueva, Maricela Zúñiga Rodríguez	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	
Disrupción digital y exclusión educativa: Área de oportunidad.	Laura Beatriz Fernández Delgado	Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua	
Las tecnologías móviles como medio asistivo en la comunicación con personas con discapacidad auditiva y del habla.	Luis Lujan Vega, Luis Alberto Lujan López, Rosa Emma Fierro David,	TecNM-UACH, SEECH	
La educación digital alternativa viable para la inclusión en las instituciones de educación superior.	Martín Gallardo García	Universidad Juárez del Estado de Durango	
ArgenMoneda una propuesta de Educación Inclusiva	Claudia Screpnik, Christian Parkinson, Melisa Losekann	Universidad de la Cuenca del Plata	

Los avances tecnológicos como recurso para el desarrollo socioemocional del alumnado con autismo.	Minerva Frutos Gómez y Olivia López Martínez	Universidad de Murcia	
Moderadora: Dra. Inmaculada Méndez, Universidad de Murcia (España)			
Liga de acceso: https://umurcia.zoom.us/j/92707563790 ID:927 0756 3790			

Eje temático

Trastorno del neurodesarrollo


11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución	
Caracterización neurocognitiva del perfil sensorial de un sujeto con Síndrome de Microdelección 9Q 21-13.	Hugo Antonio Enamorado Ladino María Isabel Gutiérrez Oyuela	Universidad Cooperativa de Colombia, Fundación Universidad Minuto de Dios	
Sensibilización sobre el uso del inglés como método o para la enseñanza de las comunicación en personas con Trastornos del Espectro Autista.	Jesús Antonio Ponce Torres y Daniela Ramírez Lucero	Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua “Profesor Luis Urías Belderrain”	
Gestión estratégica de los directivos escolares de secundaria y su repercusión en el aprendizaje de alumnos con déficit de atención e hiperactividad.	Laura Beatriz Cruz Morales, Elia Olea Deserti	Instituto Politécnico Nacional	
Soy una MF que investiga, propone y genera alternativas de solución a problemáticas diversas.	Leslie Gabriela Aguayo Quintana, Ana Camila Nevarez Mata.	Escuela Normal del Estado de Chihuahua Profesor “Luis Urias Belderrain”	
Hilos de atención: Tejiendo palabras en el TDAh.	Liannet Reyes Fernández, Omar Miguel Peña Lerma, Rosa María Hernández López	Universidad de las Tunas	
Perfil neurocognitivo del Síndrome de Sifrimhitz-Weiss: Un estudio de caso	María Isabel Gutiérrez Oyuela, Hugo Antonio Enamorado Ladino	Fundación universidad Minuto de Dios, Universidad Cooperativa de Colombia	
Inteligencia emocional autopercibida en docentes de enseñanza secundaria	Francisco das Chagas Vieira de Oliveira	Universidad Católica de Santa Fe, Universidade Federal do Acre	
Moderadora: Mtra. Verónica Zapata Suárez, Universidad Pedagógica Nacional (México)			
Liga de acceso: https://uso2web.zoom.us/j/86954052253?pwd=MDF3QoJsdGs3QkiTK2VzQ3YrOVNXdzog ID de reunión: 869 5405 2253 Código de acceso: 103616			

Eje temático

Intercambio de Experiencias / Inclusión educativa y laboral

11:30 a 13:00 pm.


Título de la Ponencia	Autores	Institución	
Taller de Astronimia para el enriquecimiento de alumnado con Altas Capacidades.	Adrián Martínez Ródenas	Universidad de Murcia	
Las Jornadas Académicas de encuentros dancístico inclusivos en el Instituto de Artes de la UAEH: Un parteaguas hacia la inclusión en las licenciaturas en danza del país.	Alejandro Moya Ramírez, Alba Olinka Huerta Martínez, Beatriz Julieta Galindo Zavala	Instituto de Artes, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	
Proyecto “Inclusión desde cero”.	Angel Alejandro Cruz González	Centro Universitario Trilingüe	
Experiencia de educación inclusiva en un adolescente neurodivergente.	Carina Berenice López González, Ángel Farit Pereyra Arguelles e Hiram Escobar Cornelio	Universidad Autónoma del Carmen	
La inclusión educativa y laboral desde la formación docente.	Carolina Alvineda Castañón	Escuela Normal del Estado de Chihuahua Profesor “Luis Urias Belderrain”	
Importancia de la formación ciudadana en los alumnos con trastorno de conducta.	Clara Ivia Anaya La O y Luis Manuel Jorge Puig	Ministerio de Educación	
Unidades de vinculación interinstitucional para la inclusión laboral de estudiantes de los centros de atención múltiple	Alma Isabel Aguirre Reyes, Gonzalo Ramos Ortiz	Fundación Alma Aguirre A.C., Fundación Proayudis, A.C.	
Moderador: Dr. Edgar Adrián Maldonado Vargas			
Liga de acceso: https://uso2web.zoom.us/j/85769058308?pwd=SodqZElaQoJpaFFQeGIOTmMvQzdPUToq			
ID de reunión: 857 6905 8308			
Código de acceso: 686591			

Eje temático

Intercambio de Experiencias / Tecnología inclusiva

11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución	
“Wiliberto” Un robot ensamblable como apoyo al neurodesarrollo de niños y adolescentes.	Adrián Joav Martínez Meza	TecNM Campus Jiménez	
El uso inteligencia artificial para estudiantes con necesidades educativas especiales.	Gayle Almonte	El uso inteligencia artificial para estudiantes con necesidades educativas especiales	

El audiovisual como método de participación incluyente.	José Miguel Restrepo Mreno, Mónica Valle	El audiovisual como método de participación incluyente	
Uso de inteligencia artificial para el fomento de la integración del alumnado universitario	Juan Pedro Martínez-Ramón, Francisco Manuel Morales-Rodríguez, Ana María Morales-Rodríguez	Uso de inteligencia artificial para el fomento de la integración del alumnado universitario	
Las tecnologías de la información y la comunicación en niños con Trastorno del Espectro Autista.	Luis Manuel Jorge Puig, Clara Ivía Anaya La O	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en niños con Trastorno del Espectro Autista	
Empujon Educativo.	Marianela Lopez, Gabriel Quintero, Cecilia Vera	Empujon Educativo	
La inteligencia artificial en apoyo de la educación inclusiva.	Rosa Alejandra Mora Hernández, Alejandro Leónidas Debo García	La inteligencia Artificial en apoyo de la Educación Inclusiva	
Lectores de pantalla en la enseñanza de Inglés a PcD visual: potencial y desventajas.	Azucena Luna Estrada, Gabriela Trejo Pérez, Carlos Eduardo Favela Zavala	Lectores de pantalla en la enseñanza de Inglés a PcD visual: potencial y desventajas.	
Moderador: Dr. Juan Pedro Martínez Ramón, Universidad de Murcia (España)			
Liga de acceso: https://umurcia.zoom.us/j/94410315492			
ID:944 1031 5492			

Eje temático

Intercambio de Experiencias / Inclusión educativa y laboral

11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución
Inclusión sin excepciones.	Roció Magdalena Medina Muro, Judith Alejandra Balderrama Ávila, Andrea Aracely Amaro Olvera	Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua “Profesor Luis Urías Belderráin”
Dificultades y retos en la conclusión de estudios y desarrollo laboral de las personas con discapacidad y egresados de los Centros de Atención Múltiples.	Sarahí Aracely Gasca Serna, Mariana Martínez González, Sofía Reyes Cerros	Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua “Profesor Luis Urías Belderráin”
Estrategias institucionales para la inclusión de las personas con discapacidad en la Universidad Autónoma de Baja California.	Yessica Martínez Soto, Paul Yitzen Ruelas Mexía	Universidad Autónoma de Baja California
Tejiendo inclusión: Experiencias transformadoras en la educación de personas con autismo.	Carolina del Carmen Hernández Sánchez	ASTRA A.C.





Inclusión de un alumno con TEA en el grupo de tercer grado de preescolar.	Luisa Fernanda Ortiz Téllez	Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua “Profesor Luis Urías Beldarráin”
Propuesta de evaluación inclusiva para primer grado de primaria.	Tania Guadalupe Mendiola Martínez	Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua
Moderadora: Dra. M. ^a Isabel de Vicente-Yagüe Jara, Universidad de Murcia (España)		
Liga de acceso: https://uso2web.zoom.us/j/81482108640?pwd=NS91bWxzRk9LK3dxbGJxRVYxUk9UQTog		
ID de reunión: 814 8210 8640		
Código de acceso: 852103		

Viernes 26 de abril

Eje temático

Formación e innovación docente

11:30 a 13:00 pm.



Título de la Ponencia	Autores	Institución	
El profesorado de la Educación Superior ante los desafíos de la Educación Inclusiva. Reflexiones y experiencias.	Rafael Félix Bell Rodríguez, Irma Iluminada Orozco Fernández, Emma Zulay Delgado Saeteros	Instituto Superior Universitario de Formación Profesional, Administrativa y Comercial	
El bienestar emocional como herramienta de inclusión para los docentes.	Raquel Moreno Puga	Universidad de Murcia	 YouTube
Formación para la inclusión en futuros profesores de matemáticas.	Romy Adriana Cortez Godinez	Universidad Autónoma de Nayarit	 YouTube
El impacto de la preparación del profesor universitario en la inclusión de estudiantes con discapacidad.	Rosa María Hernández López, Blanca Nieves Rivas Almaguer, Yadira María Torres Vidal	Universidad de Las Tunas	 YouTube
Desafíos para la inclusión en el aula, en voz de docentes en formación.	Sergio Hugo Hernández Belmonte, María Elena Gómez Gallegos, Yolanda Cabrera Barrera	Benemérita Escuela Nacional de Maestros	
La preparación en la lengua de señas cubana a los agentes educativos que interactúan con estudiantes sordos en la Educación Superior.	Yadira María Torres Vidal, Valia Ross Jareño, Rosa María Hernández López	Universidad de Las Tunas	 YouTube
Percepción de las barreras para el aprendizaje y la participación en docentes de educación básica.	Pamela Franco Díaz, Celia Azaneth Laguna, Carolina Jiménez Lira	Universidad Autónoma de Chihuahua, Facultad de Ciencias de la Cultura Física	

La metodología observacional como alternativa para el análisis en contextos educativos.	Gabriela Cristina Amparán Sáenz	Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, Unidad Juárez	
Moderadora: Dra. Silvia Patricia Aquino Zuñiga, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (México)			
Liga de acceso: https://us02web.zoom.us/j/89265038572?pwd=U3I2M010SnJsQ2hhQmVhL1FrbXc3Zz09 ID de reunión: 892 6503 8572 Código de acceso: 731277			

Eje temático

Trastorno del neurodesarrollo


11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución	
Historia del autismo: Desde su identificación hasta su especificidad diagnóstica.	María Laura Grosso	Universidad Nacional de Córdoba	
El mundo del Autismo en México.	Rafael Alejandro Olague Villanueva, Griselda Ivette Arzaga Barreñada, Julio César Mannings Ochoa	Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua “Profesor Luis Urías Belderráin”	
Detección y estrategias para diferentes trastornos de conducta en el aula.	Xóchitl Dayana Molina Flores, Griselda Ivette Arzaga Barreñada, Adela Cardona Hernández	Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua “Profesor Luis Urías Belderráin”	
Particularidades psicológicas de escolares con desajustes en la conducta. Reflexiones desde un estudio de caso.	Roxana María González Pérez, Adlyn Beltrán Rojas, Diana María Pérez Lara	Universidad de Camagüey	
Una mirada al desarrollo de la expresión oral en escolares con discapacidad intelectual que presentan retraso del lenguaje incluidos en la escuela primaria.	Yoel David Escalante Gálvez, Maritza Pérez Soria, Orlando Villar Aguilera	Universidad de Las Tunas	
Acercamiento a la inclusión educativa en la trayectoria escolar de una estudiante con SD hasta la educación normal.	Brely de La Cruz y Flores, Juan Antonio se la Cruz y Trejo, Martha Elena Borjón Montoya	Escuela Normal Experimental Profr. José Federico Borjón de los Santos	
¡Tijeras y papel, a entrelazar el saber! La interdisciplinariedad en la enseñanza de lenguas.	Laura Dayana Callejas Quiroga	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
Moderadora: Dra. Paola M. Chaparro Medina, Universidad Autónoma de Chihuahua (México)			
Liga de acceso: https://umurcia.zoom.us/j/92707563790 ID:927 0756 3790			

Eje temático

Intercambio de Experiencias / Inclusión educativa y laboral

11:30 a 13:00 pm.

Título de la Ponencia	Autores	Institución	
Buenas prácticas orientadas a la educación inclusiva en el ámbito universitario.	Jessica Yesenia García Apaza	Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa	
La capacitación como una vía para la inclusión en ambientes virtuales de aprendizajes.	Fátima Ramírez Torres y María Mercedes Chao González	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	
Educación Inclusiva: Un modelo para el mundo.	Fausto F. de Jesús Casas Garza	Conecta A.C.	
El reto de orientar en el ámbito escolar de manera inclusiva	Fernando Damián Silva	CBT Atizapan de Zaragoza	
Percepción de la inclusión educativa desde la discapacidad visual.	Guadalupe Krystell Hernández Jiménez	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	
Inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual a través de la obtención del permiso de circulación.	José Antonio García Candel, María Luisa Belmonte	Universidad de Murcia	
Enseñanza inclusiva del inglés como lengua extranjera a estudiantes con Barrera para el aprendizaje: sordera y debilidad auditiva.	Ana Karina Gómez Ochoa	Universidad Autónoma de Chiapas	
Moderador: Dr. Juan Pedro Martínez Ramón, Universidad de Murcia (España)			
Liga de acceso: https://umurcia.zoom.us/j/94410315492 ID:944 1031 5492			

Más información

ffyl.ciei@uach.mx

Whatsapp

<https://chat.whatsapp.com/JeGxHY1Q1oXolmnzrP2XQD>

+52 (614) 413-54-50 ext: 3819