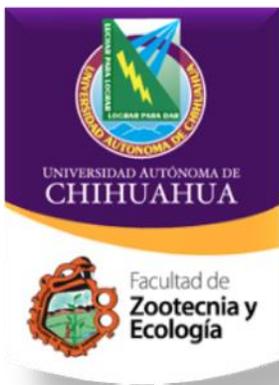


Área de Especialización: Impacto Ambiental

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: TÉCNICAS AVANZADAS DE EVALUACIÓN DE RIESGO E IMPACTO AMBIENTAL</p>	DES: AGROPECUARIA
	Programa(s) Educativo(s): Maestría en Ecología y Medio Ambiente
	Tipo de materia: Optativa
	Clave de la materia: IA-501
	Semestre: Tercero o Cuarto
	Área en plan de estudios: Especialización
	Créditos: 4
	Total de horas por semana: 4
	<i>Teoría:</i> 2
	<i>Prácticas:</i> 2
	<i>Taller:</i>
	<i>Laboratorio:</i>
	Prácticas complementarias:
	<i>Trabajo extra-clase:</i> 2
	Total de horas semestre: 64
	Fecha de actualización: 09-agosto-2014
Prerrequisito (s): BB-507	
<p>Propósito del curso: Realizar evaluaciones de impacto ambiental. Se protegen los ecosistemas sensibles al detectar los efectos sobre los ecosistemas antes de la toma de decisiones para lograr un mejor aprovechamiento de los recursos, logrando así una compatibilidad entre proyecto de desarrollo y medio ambiente que contribuya a una mejor calidad de vida.</p>	

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Competencias básicas: Solución de problemas Trabajo en equipo y liderazgo</p> <p>Competencia</p>	<p>UNIDAD I Introducción. Antecedentes Objetivos Características (resalta, clara, integral)</p>	<p>El estudiante será capaz de elaborar reportes e informes de prácticas y con base en el análisis de impacto ambiental.</p>

<p>genérica: Generación del conocimiento Gestión de la investigación y/o desarrollo tecnológico</p>	<p>Ventajas (R. humano, objetivos, costos, alternativas) Aspectos económicos Modelo simplificado de impacto ambiental</p>	
<p>Competencia especialización: Gestión ambiental</p>	<p>UNIDAD II Proyectos de desarrollo. Características del desarrollo Económico Social Plan de Inversión. Programa de desarrollo. Proyecto. Estudio Técnico del proyecto. Tamaño. Proceso Localización Clasificación de los proyectos Agropecuarios Industriales Infraestructura Social Infraestructura Económica Servicios</p>	<p>Estudiará y manejará los aspectos relevantes del desarrollo de proyectos en diferentes ámbitos.</p>
	<p>UNIDAD III Manifestación de impacto Ambiental (MIA) Antecedentes Justificación Objetivos Procedimientos administrativos Participación pública Medidas de mitigación Resolución sobre la MIA</p>	<p>Después de conocer un proyecto específico de desarrollo realiza la MIA en tiempo y forma.</p> <p>Una vez integrada la MIA explica claramente las medidas de mitigación que contrarresten impactos ambientales negativos.</p>

	Seguros y Garantías Evaluación	
	UNIDAD IV Informe Preventivo Que es Cuando aplica Proceso administrativo Prestadores de servicio Cambio de uso de suelo	Llenado de los formatos oficiales para informes preventivos. Identifica el momento cuando aplica y es suficiente un IP
	UNIDAD V Metodología y estrategias de enseñanza Antecedentes Técnicas Datos de campo Monitoreo Modelos etc. Características Comprensivo Selectivo Mutuamente exclusivo Confiabilidad Objetividad Predice interacciones Técnicas de apoyo Lista de control Matrices Diagrama de flujo Interpretación de impactos Valores	Aplica, interpreta y reporta las diferentes evaluaciones explicando el porqué de la aplicación de los diferentes métodos o técnicas existentes

	<p>indicadores Clasificación de alternativas Normalización y peso matemático Métodos para estudio de impacto Leopold Matrix Matrix de Moore Overlays (cobrimiento) Battelle environmental evaluation system (BEES)</p>	
--	---	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>UNIDAD I Introducción.</p>	<p>Evaluación previa de conocimientos de los temas a tratar en el curso.</p>	<p>Reportes e informes de prácticas</p>
<p>UNIDAD II Proyectos de desarrollo</p>	<p>Como introducción se definirán los conceptos de EIA, tipos y características. En cada una de las unidades se definirán conceptos básicos, así como el análisis de conceptos de los proyectos: origen, características, objetivos, interacciones medio ambientales, problemáticas y evaluación de tecnologías para su entendimiento.</p>	<p>Reportes e informes de prácticas</p>
<p>UNIDAD III Manifestaciones de impacto ambiental (EIA)</p>	<p>La metodología de impartición de la asignatura se hará mediante exposiciones con el uso de diapositivas, libros, artículos, etc.</p>	<p>Reportes e informes de prácticas, así como evaluaciones.</p>
<p>UNIDAD IV Informe preventivo</p>		<p>Entrega de un reporte de áreas óptimas de reforestación.</p>

<p>(IP)</p> <p>UNIDAD V</p> <p>Metodologías y de estrategias de enseñanza</p>	<p>Las actividades para desarrollar el curso serán, como trabajo en equipo: revisiones bibliográficas, revisión de legislación, ensayos, debates, presentaciones orales, prácticas, trabajos en campo, reportes, tareas, participaciones en clase.</p> <p>Finalizando con la realización de una EIA, MIA, IP, cambio de uso de suelo según sea el caso.</p>	<p>Entrega de trabajo final</p>
--	---	---------------------------------

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>ATSDR. 2009. Agencia para Sustancias Tóxicas y el Registro de Enfermedades. En línea. Disponible en http://www.atsdr.cdc.gov/es/toxfaqs/es_toxfaqs_index.html</p> <p>Ávila, P. 2003. Agua, medio ambiente y desarrollo en el siglo XXI: México desde una perspectiva global y regional. Colegio de Michoacán, Instituto de Urbanismo y Medio Ambiente, Instituto Mexicano de Tecnología del Agua. México.</p> <p>Bowen H. J. M. 1979. Environmental chemistry of the elements. Academic Press. Londres.</p> <p>Cabrera, H. y N. Vargas. 2004. Monitoreo de las concentraciones de mercurio y plomo en tres vertientes de la</p>	<p>Evaluaciones parciales</p> <p>Evaluación de habilidades, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen escrito Actividades por equipo Tareas Exposiciones Reportes <p>Evaluación final</p> <p>Se evaluará los elementos y criterios obtenidos por los estudiantes para la solución de un problema real. Se tomará en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluaciones parciales Evaluación de proyecto final

<p>región de Tupiza. Instituto de Ecología,</p> <p>Universidad Mayor de San Andrés. Bolivia.</p> <p>Cripps, S. y M. Kumar. 2003. Environmental and Other Impacts of Aquaculture. Aquaculture, Farming Aquatic Animals and Plants. Blackwell Publishing: Oxford. Reino Unido. P. 74-99.</p> <p>Freedman, B. 1995. Environmental ecology. The ecological effects of pollution, disturbance, and other stresses. Academic Press. Estados Unidos de América</p> <p>Kadlec, R., y S. Wallace. 2008. Treatment wetlands. Segunda Edición. CRC Press. Florida.</p>	
---	--

Cronograma del Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
UNIDAD I	X	X	X													
UNIDAD II				X	X	X										
UNIDAD III							X	X	X							
UNIDAD IV										X	X	X				
UNIDAD V													X	X	X	X