4o. INFORME DE ACTIVIDADES
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA



ADMINISTRACIÓN 2022-2028



M.E.S. Juan Antonio Galache Vega

Director

UNIVERSIDAD AUTONÓMA DE CHIHUAHUA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

4°. INFORME DE ACTIVIDADES

DIRECTORIO

ALFONSO RIVERA CAMPOS

Rector

C.P. JESÚS IGNACIO RODRÍGUEZ BEJARANO

Secretario General

LIC. MARTHA LORENA MIER CALDERÓN

Directora Académica

LIC. ALBERTO ELOY ESPINO DICKENS

Director Administrativo

DRA. RUTH DEL CARMEN GRAJEDA GONZÁLEZ

Directora de Extensión y Difusión

DR. LUIS CARLOS HINOJOS GALLARDO

Director de Investigación y Posgrado

M.A.P. MARCELA HERRERA SANDOVAL

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

DIRECTORIO FACULTAD

M.E.S. JUAN ANTONIO GALACHE VEGA

Director

M.E.O. ADOLFO GONZÁLEZ ACOSTA

Secretario Académico

C.D.E.OP. ROSA MARGARITA AGUILAR MADRIGAL

Secretaria de Investigación y Posgrado

M.E. CLAUDIA IVETTE BUJANDA RÍOS

Secretaria de Extensión y Difusión

C.P. MARÍA ARZATE MOLINA

Encargada de la Secretaria Administrativa

C.D.E.OP. JULIO VILLEGAS HAM

Secretario de Planeación

4°. INFORME DE ACTIVIDADES

MENSAJE DEL DIRECTOR ……3

EJE 1

FORMACIÓN DE TALENTO PERTINENTE DESDE LO LOCAL HASTA LO INTERNACIONAL

1. DESARROLLAR UNA OFERTA EDUCATIVA CON PERTINENCIA LOCAL Y CALIDAD INTERNACIONAL …… 5

2. FORMACIÓN INTEGRAL A LAS PERSONAS ……14

EJE 2

INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA DE ALTO IMPACTO REGIONAL

1. DESARROLLAR Y ARTICULAR LA INVESTIGACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA ……20

2. DIFUNDIR Y DIVULGAR EFECTIVAMENTE EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO ……26

EJE 3

COMPROMISO CON LA COMUNIDAD

1. SER UNA UNIVERSIDAD VERDE E INCLUYENTE ……30

2. FOMENTAR EL IMPACTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA MÁS ALLÁ DE LA INSTITUCIÓN …… 32

EJE 4

GESTIÓN HUMANISTA, INNOVADORA Y ECONÓMICAMENTE SUSTENTABLE

1. VINCULAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DESDE LO LOCAL HASTA LO INTERNACIONAL ……33

2. SER UNA ORGANIZACIÓN INNOVADORA HUMANISTA, ÁGIL, CAPAZ Y COMPROMETIDA CON EL LOGRO DE LAS METAS ……39

3. ASEGURAR LA ADMINISTRACIÓN ÓPTIMA DE LOS RECURSOS ……42

4°. INFORME DE ACTIVIDADES



Hoy comparto con ustedes los avances y logros alcanzados durante este cuarto año de trabajo, resultado del compromiso y esfuerzo de quienes integramos esta Facultad. En este período además celebramos con orgullo 35 años de formar profesionales de la odontología y 16 años de fortalecer nuestros programas de posgrado.

Estos resultados son fruto del trabajo de todas y todos. Por ello, expreso mi sincero agradecimiento a docentes, investigadores, estudiantes, personal administrativo, egresados y colaboradores, quienes con su dedicación contribuyen diariamente al crecimiento de nuestra Facultad.

Expreso un agradecimiento muy especial a nuestro Rector Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos por su confianza, respaldo y compromiso en el crecimiento de nuestra Facultad. Su acompañamiento y disposición han sido fundamentales para impulsar nuestros proyectos. De igual manera, agradezco a los secretarios de esta administración, al Honorable Consejo Técnico por su apoyo y participación en este camino de trabajo y crecimiento institucional.

Estoy convencido de que seguiremos construyendo el futuro de nuestra Facultad mediante el diálogo, la unidad y el trabajo en equipo, siempre con el propósito de servir a nuestra Universidad y a la sociedad.

¡Por más Odontología, más educación, más UACH!

M.E.S. JUAN ANTONIO GALACHE VEGA

DIRECTOR

EJE UNIVERSITARIO 1

FORMACIÓN DE TALENTO PERTINENTE DESDE LO LOCAL HASTA LO INTERNACIONAL

1 DESARROLLAR UNA OFERTA EDUCATIVA CON PERTINENCIA LOCAL Y CALIDAD INTERNACIONAL.

En el marco del 35° Aniversario de la Facultad de Odontología y en cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo, se presenta el Cuarto Informe de actividades correspondiente al periodo comprendido del 5 de octubre de 2025 al 31 de julio de 2026.

Las acciones desarrolladas durante este periodo estuvieron orientadas principalmente al fortalecimiento de la calidad académica, mejora de la infraestructura y equipamiento clínico, capacitación y actualización docente, movilidad estudiantil, internacionalización, atención y protección de la comunidad universitaria, así como al fortalecimiento de las actividades académicas, de investigación y de vinculación.

El trabajo realizado tuvo como eje central contribuir a la formación integral de las y los estudiantes de la Facultad, procurando generar mejores condiciones para el desarrollo de sus competencias profesionales y para la prestación de servicios odontológicos de calidad a los pacientes que acuden a nuestra institución.

Se cumplieron 35 años formando recurso humano cualificado para atender las necesidades de salud bucal de la Población, con el programa de Cirujano Dentista con reconocimiento por CONAEDO aún vigente y 16 años fortaleciendo programas de

Posgrado. La Maestría es Estomatología y el Doctorado registrados en el SNP-CONAHCYT, éste último en categoría 1.

El Doctorado en Ciencias Biomédicas y Estomatológicas alcanzó importantes avances en su consolidación académica, científica y social. Uno de los logros más relevantes fue su incorporación al Sistema Nacional de Posgrados, con dictamen favorable que entró en vigor en enero de 2026. Este reconocimiento representa un paso fundamental para fortalecer la calidad y proyección del programa y, especialmente, beneficia a nuestros estudiantes al permitirles ser elegibles para acceder a becas de posgrado, favoreciendo su dedicación a la formación doctoral y a la investigación.

Se avanzo en el programa curricular de la Licenciatura en Estomatología, ofertándose hasta el quinto semestre con índices de aprobación promedio del 83% e iniciándose con los trabajos de autoevaluación para gestionar la Opinión Técnica Académica Favorable (OTA-CIFRHS-SEP-SSA) tanto de licenciatura como de posgrado.



En el ámbito de la formación y captación de nuevos talentos, el Doctorado participó en la Expo Posgrado UACH 2026, acercando su oferta académica a más de 400 asistentes. Además, en agosto ingresaron dos nuevos estudiantes, ambos elegibles para realizar el trámite de beca correspondiente.

Contamos con un programa Doctoral que continúa creciendo, con reconocimiento nacional, nuevas oportunidades para sus estudiantes, redes de colaboración científica cada vez más sólidas y una formación doctoral vinculada con la investigación, la innovación y las necesidades de nuestra sociedad.

4°. INFORME DE ACTIVIDADES



COBERTURA.

La demanda de ingreso a la Licenciatura en Estomatología en este periodo fue de 942 aspirantes, teniendo una cobertura del 23.6%, la demanda disminuyó ligeramente en 1.4 puntos porcentuales en comparación con el ciclo escolar anterior (agosto-diciembre 2024 y enero-junio 2025).

CICLO ESCOLAR	ASPIRANTES	PORCENTAJE DE INSCRITOS
Ago-dic-2024 (1ª: Generación Lic. estomatología) Ene-jun-2025	1009	25%
Ago-dic 2025 Ene-jun 2026	942	23.6%



Se atendió una matrícula de 1245 alumnos en ambos programas académicos de Licenciatura y una matrícula en posgrado de 60 estudiantes. La distribución de los estudiantes por programa educativo fue el siguiente:



ACADEMIAS.

Con el propósito de fortalecer la comunicación, coordinación y actualización de los contenidos programáticos de las asignaturas de los programas de Licenciatura, se llevaron a cabo reuniones de academia relacionadas con diferentes áreas de trabajo y modalidades educativas.

PROGRAMA EDUCATIVO	NUMERO DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Licenciatura en Estomatología	511	39.1
Cirujano Dentista	734	56.3
Maestría em Estomatología	54	4
Doctorado en Ciencias Biomédicas y Estomatológicas	6	0.6
TOTAL	1305	100

La realización de estas academias permitió generar espacios de análisis y seguimiento de las actividades académicas, favoreciendo el intercambio de experiencias y la atención de aspectos relacionados con la enseñanza y el acompañamiento de estudiantes.

GRADUACIÓN, TITULACIÓN Y EFICIENCIA DE APROBACIÓN





En la Licenciatura se graduaron 251 estudiantes del programa de Cirujano Dentista y se registraron 253 titulaciones, observándose una mayor participación de la modalidad EGEL-O SAT, que representó el 51 % del total, seguida por la titulación automática, con 23 %, y la modalidad por materia de maestría, con 15.8 %.

MODALIDAD DE TITULACIÓN	NUMERO	PORCENTAJE
EGEL-O	129	51
AUTOMATICA	58	23
MATERIAS DE MAESTRÍA	40	15.8
CURSO OPCIÓN TESIS	13	5.1
ELABORACIÓN MATERIAL DIDACTICO	8	3.1
TESIS	3	1.1
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	2	0.8
TOTAL	253	100

El porcentaje de estudiantes que optó titularse con la opción del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del CENEVAL fue del 51%. Conocer la calidad de nuestros egresados medido con estándares Nacionales es un indicador vital, por ello se promovió la titulación por esta vía. Esta opción la presentaron 129 egresados, de

los cuales el 96.8% obtuvo un promedio arriba de la media Nacional para poder titularse (TDS), de ellos el 3% fue reconocido con testimonio sobresaliente (TDSS).



En el Posgrado se atendieron 54 alumnos de la maestría y 6 de Doctorado, se registró la titulación de 22 egresados de la Maestría en Estomatología, distribuidos de la siguiente manera: 18 mujeres y 4 hombres.

TITULADOS DE LA MAESTRÍA POR OPCIÓN TERMINAL	TITULADOS
ODONTOPEDIATRIA	3
PROSTODONCIA	5
ENDODONCIA	4
PERIODONCIA	7
ORTODONCIA	3
TOTALES	22



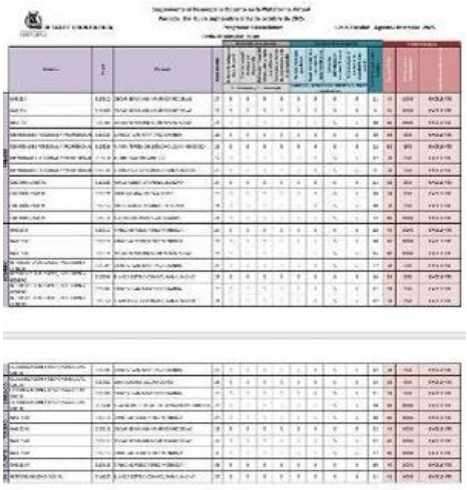
En el Doctorado en Ciencias Biomédicas y Estomatológicas se registró un egresado, quien obtuvo el segundo lugar en el Concurso 3MT. Asimismo, participaron 2 aspirantes en la convocatoria 2026, quienes fueron aceptados, por lo que para el semestre agosto-diciembre de 2026 se cuenta con una matrícula total de 7 alumnos: 4 hombres y 3 mujeres.

4°. INFORME DE ACTIVIDADES

La eficiencia de aprobación de la Licenciatura en estomatología mejoró sustancialmente gracias al trabajo colegiado de las Academias y el programa de tutorías Académicas. El porcentaje de estudiantes que lograron aprobar su semestre fue arriba del 80%, como puede apreciarse en la tabla siguiente.

SEMESTRES	PORCENTAJE DE APROBACIÓN
Primer a segundo semestre	81%
Segundo a tercer semestre	86%
Tercer a cuarto semestre	81%

EVALUACION DOCENTE

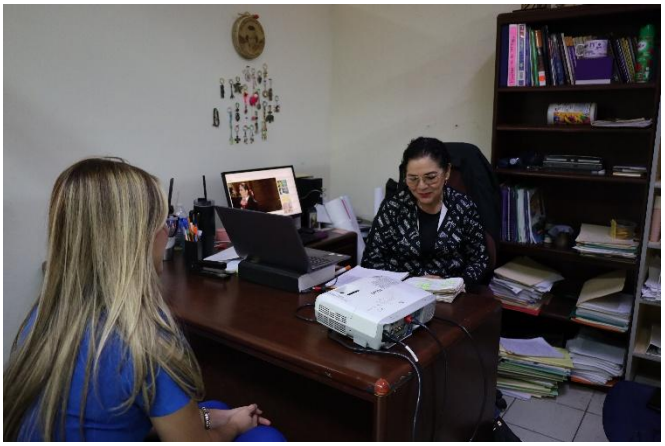


Con el propósito de conocer el índice de satisfacción de los estudiantes respecto a la formación recibida y fortalecer los procesos de evaluación y mejora continua, se aplicó el instrumento denominado Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias (SIEDC).

En este proceso fueron evaluados 210 docentes de la Facultad de Odontología, obteniéndose un nivel de 5 destacado. Este resultado refleja que la planta docente cuenta con un nivel óptimo en el desarrollo de las competencias docentes evaluadas, particularmente en aspectos relacionados con la interacción pedagógica, la inclusión, el uso de recursos tecnológicos y el desarrollo de competencias en los estudiantes.

El resultado obtenido constituye un indicador favorable de la calidad de la práctica docente y evidencia el compromiso, preparación y actualización de la base académica de la Facultad de Odontología. Asimismo, proporciona información relevante para identificar áreas de oportunidad y continuar fortaleciendo las estrategias de

capacitación, actualización y mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje.



TUTORÍAS

Se fortalecieron las acciones correspondientes al Programa de Tutorías, reconociendo el acompañamiento académico y personal. El programa tuvo como propósito proporcionar a los alumnos un espacio de orientación, seguimiento y acompañamiento durante su trayectoria universitaria, permitiendo identificar oportunamente necesidades académicas, personales y de adaptación a la vida institucional, así como canalizar, cuando fue necesario, a las instancias correspondientes.

En este periodo se contó con la participación de 42 docentes tutores, quienes asumieron la responsabilidad de brindar atención y seguimiento a 988 estudiantes, contribuyendo al fortalecimiento de una cultura institucional de acompañamiento y atención cercana a las necesidades de la comunidad estudiantil.

La plantilla de tutores estuvo integrada de la siguiente manera:

DOCENTE	NUMERO	PORCENTAJE
TIEMPO COMPLETO	36	85.7
MEDIO TIEMPO	1	2.3
HORA CLASE	5	12
TOTAL	42	100

4°. INFORME DE ACTIVIDADES





La labor de los tutores constituyó un elemento importante para mantener una comunicación directa con los estudiantes, detectar áreas de oportunidad y brindar orientación respecto de aspectos relacionados con su trayectoria académica y su integración a la vida universitaria.

Como parte de las estrategias para fortalecer el Programa de Tutorías, se llevaron a cabo dos Foros de Tutorías con el propósito de generar un entorno de reflexión e intercambio de experiencias entre los participantes, permitiendo analizar las necesidades de los estudiantes y compartir estrategias relacionadas con el acompañamiento tutorial.



Paralelamente se realizaron cursos de inducción dirigidos a los alumnos de nuevo ingreso, con el objetivo de facilitar su incorporación a la Universidad Autónoma de Chihuahua y particularmente a la dinámica académica y administrativa de la Facultad de Odontología.

Estas actividades permitieron proporcionar a los estudiantes información relevante sobre la institución, los servicios y recursos disponibles, así como los procedimientos y responsabilidades relacionados con su vida académica.

2. FORMAR INTEGRALMENTE A LAS PERSONAS.



En el marco de los festejos del 35 aniversario de la Facultad se llevó a cabo la 27ª. Semana de Odontología, actividad académica-científica-cultural de relevancia que contribuyó a fortalecer la actualización académica, la integración estudiantil, el desarrollo de competencias profesionales y el interés por la investigación, posicionándose como uno de los principales eventos académicos de la Facultad.





En las jornadas académico-científicas se presentaron conferencistas de talla internacional y Nacional y conferencistas egresados de nuestra Unidad Académica quienes sustentaron ponencias sobre diversos temas relacionados con la odontología y las áreas de formación profesional

Las actividades académicas se desarrollaron durante dos días en el Centro de Convenciones de Chihuahua, generando un espacio de actualización y convivencia académica para estudiantes, docentes y profesionales.





Además, se llevó a cabo el concurso de conocimientos con participación de estudiantes de diferentes niveles, desde primer hasta décimo semestre, y el 2.° Encuentro de Semilleros de Investigación en Odontología en donde se presentaron proyectos de investigación desarrollados por estudiantes. Se contó con la participación por vía Zoom de representantes y estudiantes de instituciones de educación superior, incluyendo universidades de Puebla, UNAM, Yucatán y Colombia. La realización de este encuentro permitió generar un espacio de intercambio académico y científico, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de presentar sus proyectos, conocer otras experiencias de investigación y establecer vínculos con estudiantes y académicos de otras instituciones.




En beneficio de la comunidad y como parte de los valores de solidaridad social de la Universidad se realizó el día de atención dental gratuita, favoreciendo con ello también la práctica profesional de los estudiantes.





La parte cultural estuvo a cargo de la presentación del encuentro de valores donde la comunidad estudiantil y docente participaron mostrando sus talentos en la música y el canto.



En la parte recreativa se disfrutó del Rodeo en la arena de Zootecnia y se finalizó con el tradicional baile de Tiburones.







256 prestadores de Servicio Social realizaron y complementaron su formación profesional en 15 instituciones de salud públicas y en 35 municipios del Estado.

Pensiones Civiles del Estado	IMSS Bienestar	Magnanimitas
Secretaría de Salud	ICHISAL	Caritas Delicias
ISSSTE	DIF Delicias	IMPE
ISSSTE Brigadas	DIF Delicias	IMPAS
IMSS Ordinario	DIF estatal	Centro Comunitario de Investigación en Salud de la Facultad de Enfermería Facultad de Odontología (Clínicas y área de Investigación).





El servicio de atención en las clínicas benefició a 7672 pacientes de primera vez y 31252 consultas en pacientes subsecuentes, significando un gran impacto y beneficio social, pues se realizaron 73818 tratamientos odontológicos. De esta manera se continúa ofertando atención odontológica de calidad a la comunidad en apego a las disposiciones del comité de Seguridad e Higiene de la Universidad, así como la Normativa que regula la práctica Odontológica.

4°. INFORME DE ACTIVIDADES

Se realizaron dos jornadas de atención gratuita beneficiándose 514 pacientes con 958 otorgados.





Se promovieron 19 brigadas de prevención y tratamiento, llevando a cabo diversos tratamientos de manera gratuita, impactando a 1316, entre niños y adultos, beneficiando con ello a instituciones educativas y estancias infantiles.

Se fomentaron y desarrollaron actividades extracurriculares, un total de 47 actividades culturales, cívicas, deportivas, científicas y campañas de apoyo a la comunidad contando con la asistencia de 1245 estudiantes.




Entre otras se puede destacar las siguientes: encuentro de talentos, exposición Sensibilizarte, concurso de disfraces, saludos a la bandera, salud emocional, nueva resiliencia, consecuencias de la violencia familiar, vocaciones científicas tempranas, VPH y cáncer cervicouterino, aspectos médico-legales, expediente clínico, participación en torneos interuniversitarios.



Se desarrollaron 10 pláticas y actividades de formación integral, orientadas a atender aspectos complementarios a la formación estrictamente académica en temas como la Salud

mental, Autoestima, Unidad de Genero, Bienestar y desarrollo personal, acompañamiento y orientación estudiantil.

Como parte del compromiso institucional con la sociedad, se generaron mecanismos de apoyo a la población vulnerable y sin acceso a los servicios de salud con el fin de brindarles atención Odontológica. A través de la Secretaria de Investigación social se desarrollaron diversas actividades de divulgación y retribución social:

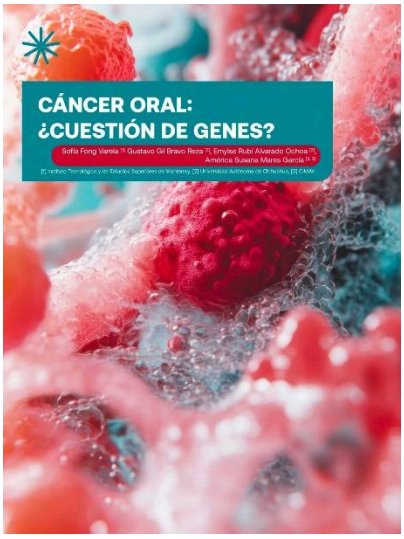
- Participación en 10 brigadas de atención a grupos vulnerables, con colaboración de alumnos y docentes de Maestría y Doctorado.
- Realización de pláticas en 7 escuelas primarias y secundarias para promover la salud bucal.
- Participación en medios digitales de comunicación.
- Elaboración de spots promocionales por estudiantes de Maestría y Doctorado dirigidos a alumnos de pregrado de Odontología, con información sobre la oferta educativa.
- Elaboración de spots promocionales de las diferentes opciones terminales de la Maestría en Estomatología, dirigidos al público en general.
- Realización de 23 actividades de retribución social por alumnos de Maestría y Doctorado.
- Realización de 2 entrevistas de radio relacionadas con la promoción y prevención del cuidado dental.

Para fomentar la comunicación e interacción de la comunidad universitaria de la Facultad se organizaron eventos de integración tales como: Festejo del día de las Madres, día del Padre, festejo de Navidad, aniversario de la Facultad, entrega de reconocimiento a los docentes y alumnos.

EJE UNIVERSITARIO 2

INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA DE ALTO IMPACTO REGIONAL

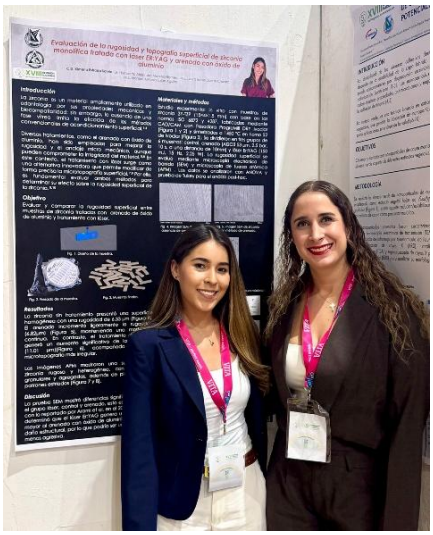
1. DESARROLLAR Y ARTICULAR LA INVESTIGACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA.





La Maestría y el Doctorado en Ciencias Biomédicas y Estomatológicas, desarrollaron diversas actividades académicas, científicas, de movilidad, investigación, divulgación y vinculación social, orientadas al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes y al posicionamiento de los programas de posgrado.

Las actividades realizadas durante este periodo reflejan el compromiso de estudiantes, docentes, investigadores y autoridades académicas con la excelencia







educativa, la generación y difusión del conocimiento científico, la actualización profesional, la internacionalización y la responsabilidad social universitaria.

Se promovió activamente la participación de los estudiantes en congresos mediante la presentación de proyectos de investigación relacionados con innovación, materiales odontológicos, nanotecnología, regeneración de tejidos y diagnóstico.

Entre los proyectos presentados destacan:

- 22 de abril de 2026: "Caracterización de la estabilidad térmica y de las propiedades nanoestructurales de los precursores fenólicos de *Malus domestica* del Altiplano, de potencial empleo en la regeneración de tejidos duros y blandos en la cavidad bucal".
- "Análisis cefalométricos relacionados con la identificación de maloclusiones de origen esquelético".
- 25 de mayo de 2026: "Nanopartículas de cobre (CuNPs) obtenidas por síntesis verde: impacto comparativo en la fuerza de adhesión y el desempeño antimicrobiano de adhesivos".
- 25 de mayo de 2026: "Caracterización de parche mucoadhesivo de ácido hialurónico obtenido mediante electrohilado".
- 28 de mayo de 2026: "Desarrollo de un cemento endodóntico híbrido: geopolímero adicionado con nanopartículas de cobre".

Estos proyectos de generación de conocimiento investigan alternativas innovadoras y biocompatibles para atender problemáticas relacionadas con la reparación de tejidos duros y blandos de la cavidad bucal, así como otras necesidades de la práctica odontológica.

La investigación desarrollada fortalece la vinculación interdisciplinaria entre las áreas de Estomatología, materiales y nanotecnología, generando conocimiento de alto

nivel que impacta tanto en la formación de recursos humanos como en la atención clínica.

Asimismo, los proyectos se encuentran alineados con las tendencias actuales de la odontología basada en evidencia y la medicina regenerativa, promoviendo soluciones sustentables y accesibles que puedan beneficiar particularmente a sectores de la población con acceso limitado a tratamientos especializados. En estas actividades participaron 5 estudiantes y 5 docentes del posgrado.



Del 28 al 30 de mayo de 2026, se llevó a cabo en la Ciudad de México la XVI Reunión Nacional de Posgrados de Prostodoncia, estudiantes de la Maestría en Estomatología opción Prostodoncia participaron con 4 trabajos, a saber:

1. "Rehabilitación de dentición severamente desgastada mediante alargamiento de corona digital".
2. "Evaluación de la rigurosidad y topografía superficial de zirconia monolítica tratada con láser Er:YAG y arenado con óxido de aluminio", obteniendo el primer lugar.
3. "Obtención y caracterización de nanopartículas de cobre mediante síntesis verde para potenciales aplicaciones en la odontología", obteniendo el segundo lugar.
4. Caso clínico: "Rehabilitación oral completa mediante técnica de 3step en paciente con desgaste dental severo e implante unitario".

Los resultados obtenidos reflejan la calidad de la formación académica y el trabajo conjunto entre estudiantes y docentes investigadores adscritos a la Facultad,

contribuyendo al fortalecimiento del prestigio del programa en el ámbito de la investigación odontológica nacional.





Para complementar la formación de los estudiantes del posgrado se llevaron a cabo actividades extracurriculares de actualización académica de las cinco opciones terminales de la Maestría, y mediante el trabajo colegiado de las academias, se organizaron eventos científicos con la participación de 69 asistentes, entre docentes, alumnos y de expertos externos invitados. Dentro de las actividades cabe mencionar doce conferencias de actualización académica:

- 4 de octubre: "Conceptos, principios y manejo de la tomografía, periodoncia e implantología", responsable: Dra. Cecilia Casavantes. Participaron 20 alumnos: 12 mujeres y 8 hombres.
- 6 de octubre: "Análisis cefalométrico de Rickets – Odontopediatría y Ortopedia", responsable: Dra. Arianel Amador. Participaron 8 alumnos y 2 docentes.
- 6 de octubre: "Diseño digital básico", responsable: Dra. Lesly Vega. Participaron 12 alumnos y 2 docentes.
- 10 de octubre: "Bioseguridad y técnicas de venopunción aplicada en Periodoncia e Implantología", responsable: Dra. Cecilia Casavantes. Participaron 8 alumnos.
- 15 al 18 de octubre: "41° Curso Magno de AMOP", con participación de 2 alumnos y 2 docentes.

- 16 de octubre: “Transferencia de implantes para prótesis fija”, a cargo de la Dra. Cecilia Casavantes y el Dr. Manuel Luján. Participaron 15 alumnos.
- 19 al 23 de enero de 2026 se realizó la gestión, organización y difusión del curso “Elaboración de Investigación Clínica”, en coordinación con las áreas de Investigación y Posgrado de la Facultad de Odontología.
- 11 de febrero: “Sistema de Implantes Hiossen”, impartido por el Dr. Andrés Barraza Gómez. Participaron 6 alumnos y 1 docente.
- 21 de febrero: “Del contenido a la transformación: cómo reestructurar tu asignatura en el Modelo UACH 2024”, impartido por la Dra. Sandra Santana Delgado. Participaron 10 docentes.
- 11 de marzo: “Sistema de Implantes Dentales Biohorizon”, impartido por el Dr. Andrés Barraza Gómez. Participaron 6 alumnos, 1 docente y 1 externo.
- 11 y 12 de marzo: “Capacitación Sistema Artex y Flujo Digital”, impartida por Itzel Guadalupe Pérez Rivera, especialista en Rehabilitación Bucal. Participaron 5 alumnos y 6 docentes.
- 26 de marzo: “Diseño Digital de Restauración sobre Implantes”, impartido por Humberto Lemus, especialista en Odontología Digital, con participación de 12 alumnos y 2 docentes.

Se desarrollaron tres cursos de actualización dirigidos a especialistas y alumnos de las diferentes opciones terminales:

- 5 de marzo de 2026: “Protocolos conductuales/restauradores para lesiones de caries y defectos del esmalte en pacientes con comportamiento adverso”, curso teórico-práctico en simulador, impartido por el Dr. Luis Raziel Martagón.
- 6 de marzo de 2026: “Fototerapia con láser de diodo en medicina oral y dolor orofacial”, impartido por el Dr. Dionisio Cortés Ramírez.
- 6 de marzo de 2026: “Tópicos en la preparación y cementación de laminados cerámicos”, impartido por el Dr. Cristian Mejía Delgadillo.

Estas actividades permitieron fortalecer la actualización de docentes y alumnos en conocimientos de vanguardia, promoviendo la práctica clínica basada en evidencia, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el desarrollo de técnicas clínicas y restauradoras.

Con el propósito de fortalecer las competencias clínicas y de investigación, así como a la educación continua de estudiantes y egresados, se ofertaron los siguientes cursos de educación continua:

- 30 de abril: "Aspectos legales relevantes en el ejercicio de la Estomatología", impartido por el Mtro. Germán Meneses Ugarte. Participaron 45 alumnos.
- 6 de mayo: "Bioseguridad en Clínica", impartido por la Dra. Raquel Duarte. Participaron 96 alumnos y 7 docentes.
- 22 de mayo: "Congreso Nacional de Bioética y Ética en Investigación", con temática relacionada con bioética en salud, investigación y toma de decisiones éticas.
- 23 de mayo: "Curso Taller de Microscopía en Endodoncia", impartido por Jorge Ochoa. Participaron 10 alumnos y 5 docentes. Se desarrollaron prácticas de ergonomía y posicionamiento en microscopía, acceso bajo microscopio, localización de conductos y colocación de tapón apical en dientes con ápice inmaduro.
- 20 al 23 de mayo: participación en el Congreso SEPA, en Granada, España, con 8 alumnos de la opción de Periodoncia.
- 2 de junio: "Plática de Movilidad", dirigida a estudiantes de las diferentes áreas terminales. Participaron 45 alumnos. Se abordaron oportunidades de movilidad, líneas de investigación, acceso a tecnología no disponible en México y alternativas para continuar estudios de doctorado.
- 5 de junio: Segundo Seminario de Actualización para Egresados de la Maestría en Estomatología, con participación de cinco exponentes de talla

internacional. El evento contó con 150 participantes, entre alumnos, docentes e invitados especiales.

- 30 de julio: "Capacitación para el llenado del Expediente Clínico Digital", impartida por la Dra. Karla Verónica Oropeza Ruiz.

2. DIFUNDIR Y DIVULGAR EFECTIVAMENTE EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO





Para fomentar la Investigación la Secretaría de Investigación y Posgrado organizó el concurso de Investigación 2026 dentro del marco de los trabajos de la 27° Semana de Odontología, se difundieron 43 proyectos de investigación, 32 carteles y 11 exposiciones orales.

Participaron estudiantes de Licenciatura, Maestría y Doctorado, con el acompañamiento y asesoría de docentes de cada nivel.

Se fomentó la vocación científica a través del Proyecto Semilleros de Investigación, abriendo a docentes y alumnos oportunidades de integración a la Investigación. Se llevaron a cabo 10 sesiones de semilleros Kids, integrándose 17 estudiantes con 5 proyectos, incorporación de 5 docentes.

La difusión de los proyectos de Investigación de los docentes de tiempo completo fructificó en la publicación de 14 artículos en revistas de impacto 12 revistas

internacionales, 2 Nacionales, y se registraron 43 tesis en el repositorio Institucional de tesis.

Otro logro destacado fue la participación de profesores de la Facultad de Odontología y del Cuerpo Académico UACH-CA-153 en el libro *Metodología de la Investigación en Ciencias Biomédicas*. Esta obra integra la experiencia de docentes de nuestra Facultad en temas como ética de la investigación, inteligencia artificial, elaboración de protocolos, ensayos clínicos y estudios experimentales, contribuyendo directamente a la formación científica de estudiantes e investigadores.

CUERPOS ACADEMICOS, INVESTIGADORES SNII.





La capacidad científica de la Facultad continúa fortaleciéndose con el trabajo de los Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP, así como el incremento de los docentes investigadores al SNI.

Las líneas de Investigación siguen siendo cultivadas por tres Cuerpos Académicos, dos Consolidados y uno en consolidación.

Se incorporaron 3 nuevos docentes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), alcanzando actualmente un total de 16 integrantes, distribuidos en:

- 7 candidatos.

- 9 investigadores Nivel 1.

Los nuevos integrantes incorporados son:

- Dra. Lydia Paulina Loya Hernández.
- Dra. Grissel Guadalupe Orozco Molina.
- Dra. Silvia Ivonne Arzola Rodríguez.

Este incremento fortalece la capacidad científica de la Facultad y contribuye al desarrollo de proyectos de investigación y a la formación de recursos humanos de alto nivel.

El Comité de Ética e Investigación desarrolló un trabajo colegiado orientado a evaluar la pertinencia científica, el rigor científico, metodológico y bioético de los proyectos de posgrado de Maestría y Doctorado sometidos a revisión y fortaleciendo la calidad de la investigación.

Durante el periodo se revisaron 17 proyectos de investigación, analizando de manera integral su solidez científica, congruencia con los objetivos planteados, viabilidad, relevancia y cumplimiento de los principios bioéticos.

De los 17 proyectos 13 cuentan con dictamen emitido y 4 se encuentran en proceso de revisión.

El trabajo del Comité constituye un elemento fundamental para el aseguramiento de la calidad académica y científica de los proyectos, fortaleciendo la responsabilidad ética en la investigación y la formación de recursos humanos de alto nivel.

Los reconocimientos obtenidos en eventos académicos nacionales e internacionales (13 congresos y 8 reconocimientos), la participación en proyectos de investigación (14 proyectos presentados, la movilidad estudiantil (9 estudiantes en movilidad), Proyectos de investigación (10 proyectos registrados) y la incorporación de nuevos investigadores al SNII constituyen resultados relevantes que reflejan el trabajo coordinado de estudiantes, docentes, investigadores y autoridades para el fortalecimiento de los programas de posgrado.

4°. INFORME DE ACTIVIDADES

En el Doctorado se fortalecieron las redes nacionales de colaboración científica con instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de Sinaloa y el Centro de Investigación en Materiales Avanzados, CIMAV, en Chihuahua. Como parte de estas alianzas, docentes vinculados al Doctorado realizan estancias de investigación y desarrollan proyectos colaborativos que permiten incorporar nuevas metodologías, infraestructura y experiencia científica para fortalecer los proyectos de nuestros doctorandos.

Asimismo, se estableció una colaboración con el Centro Estatal de Cancerología de Chihuahua, CECAN, que permitirá fortalecer investigaciones doctorales mediante el acceso a muestras de cáncer de cabeza y cuello, impulsando proyectos con mayor pertinencia clínica y potencial traslacional.

EJE UNIVERSITARIO 3

COMPROMISO CON LA COMUNIDAD

1. SER UNA UNIVERSIDAD VERDE E INCLUYENTE



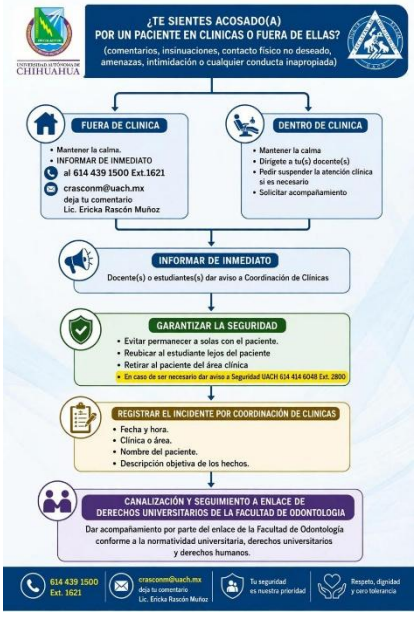
BECAS.

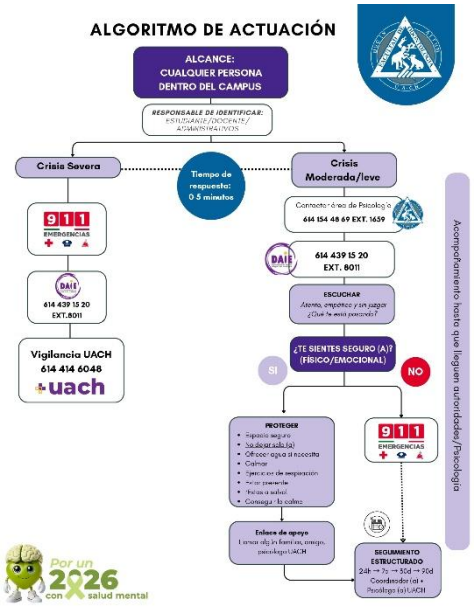
Se gestionaron diversos apoyos que fortalecieron y estimularon la permanencia y el buen desempeño académico de estudiantes brindándoles escenarios de inclusión y acceso a la educación. El 30% de matrícula fue beneficiada con algún tipo de beca y prorroga (266 becas de inscripción, 60 becas alimenticias y 53 prorrogas) favoreciendo la economía de 379 estudiantes.

En el posgrado se gestionarán becas a través de la SECIHTI y 6 alumnos del Doctorado cuentan con beca.

4°. INFORME DE ACTIVIDADES

PROMOCION DE LA INCLUSIÓN, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CULTURA DE PAZ.





Con el propósito de fortalecer una cultura institucional basada en el respeto, valores y principios éticos, prevención y atención oportuna de crisis, protección de los derechos universitarios y generación de espacios seguros para la comunidad, el H. Consejo Técnico aprobó varias iniciativas de la Secretaría Académica que protegen el bienestar, integridad y seguridad de estudiantes, pacientes y personal académico y administrativo.

Para promover el respeto a los derechos humanos y la cultura de la Paz se protocolizaron las acciones que en estos rubros la Facultad deberá cumplir en los casos que requieran intervención, prevención y protección. Los documentos aprobados fueron:

- Protocolo de Intervención en crisis
- Obligaciones y derechos de los pacientes
- Obligaciones y derechos de los estudiantes
- Obligaciones y derechos de los docentes
- Ruta crítica de actuación ante casos de acoso, hostigamiento, violencia o Conductas inapropiadas
- Documentos de aviso de privacidad

4°. INFORME DE ACTIVIDADES

- Carta de consentimiento informado y
- Carta de autorización para uso y divulgación de imagen



Participamos en el V Congreso Internacional de Educación Inclusiva, representando a la Universidad Autónoma de Chihuahua en un espacio académico de carácter internacional orientado al intercambio de experiencias, conocimientos y buenas prácticas en materia de inclusión educativa.

Se participo activamente en las actividades de la agenda de responsabilidad social de la universidad, durante este periodo en el posgrado se desarrollaron diversas actividades de divulgación y retribución social:

- Participación en 10 brigadas de atención a grupos vulnerables, con colaboración de alumnos y docentes de Maestría y Doctorado.
- Realización de pláticas en 7 escuelas primarias y secundarias para promover la salud bucal.
- Participación en medios digitales de comunicación.
- Elaboración de spots promocionales por estudiantes de Maestría y Doctorado dirigidos a alumnos de pregrado de Odontología, con información sobre la oferta educativa.
- Elaboración de spots promocionales de las diferentes opciones terminales de la Maestría en Estomatología, dirigidos al público en general.
- Realización de 23 actividades de retribución social por alumnos de Maestría y Doctorado.
- Realización de 2 entrevistas de radio relacionadas con la promoción y prevención del cuidado dental.

2. FOMENTAR EL IMPACTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA MÁS ALLÁ DE LA INSTITUCIÓN.







Se impulsaron actividades deportivas a través de la participación en eventos y torneos de estudiantes, personal docente y administrativo, durante este periodo se organizaron equipos representativos.

De estudiantes:

- Basquetbol femenil y varonil
- Tochito Varonil y femenil
- Futbol varonil y femenil
- Carrera de novatos
- Rally de novatos
- De personal administrativo y docente.
- Volibol Misto
- Futbol rápido varonil.

Para reforzar valores de humanismo, solidaridad, pertenencia y orgullo a la UACH, se realizaron múltiples actividades con la participaron entusiasta toda nuestra comunidad universitaria como la donación de Sangre, plasma, medicamentos, libros, pañales, juguetes y croquetas. En los eventos culturales, artísticos, deportivos, científicos y campañas de apoyo a tu comunidad se registraron 1245 asistentes, de esta manera el 100% de la matrícula cumplió con el Carnet + VIDA UNIVERSITARIA.

EJE UNIVERSITARIO 4

GESTIÓN HUMANISTA, INNOVADORA Y ECONÓMICAMENTE SUSTENTABLE

1. VINCULAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DESDE LO LOCAL HASTA LO INTERNACIONAL

MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN.

La Secretaría Académica, en coordinación con las áreas correspondientes de la Universidad, fortaleció durante el periodo que se informa las oportunidades de movilidad académica nacional e internacional para las y los estudiantes de la Facultad.

Durante el semestre agosto-diciembre de 2025, se recibió a:



- 1 estudiante se reincorporaron estudiantes UACH, procedente de España, quien realizó su experiencia de movilidad académica en la Universidad de Granada, España.

Durante el semestre enero-junio de 2026, se enviaron:

- 4 estudiantes a la Universidad de Granada en España.
- 2 estudiantes a la Universidad de San Sebastián en Chile.

Durante el mes de julio de 2026 se enviaron:

- 2 estudiantes a la Universidad de Granada, España.
- 1 estudiante a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- Se recibió 1 estudiante de movilidad nacional proveniente de la Universidad Autónoma de Nuevo León, UANL. Quien inició clases en agosto 2026.

Estas acciones permitieron que las y los estudiantes tuvieran contacto con otros modelos educativos, diferentes entornos académicos y culturales, así como con nuevas experiencias profesionales.

4°. INFORME DE ACTIVIDADES

La movilidad estudiantil constituye una herramienta fundamental para fortalecer la formación integral, internacionalización, autonomía, adaptación y desarrollo de competencias profesionales de nuestros estudiantes.

La movilidad amplía las oportunidades de formación de los estudiantes y fortalece la presencia de la Facultad de Odontología de la UACH en instituciones nacionales e internacionales.

Como parte de las estrategias de internacionalización, la Facultad de Odontología participó activamente en actividades de promoción de los programas de movilidad dirigidos a la comunidad universitaria.

El Auditorio de la Facultad de Odontología fue sede de eventos de movilidad dirigido a estudiantes de las diferentes Facultades del Campus I de la UACH interesados en conocer las oportunidades de intercambio y movilidad académica disponibles de acuerdo con su área de formación.

PROMOCIÓN DEL DOBLE GRADO.



Asimismo, la Facultad de Odontología ha fortalecido la difusión de oportunidades internacionales dirigidas específicamente a estudiantes de la Licenciatura en Estomatología, entre las que destacan los programas de doble grado.

4°. INFORME DE ACTIVIDADES

Actualmente se proporciona información a los estudiantes respecto a las posibilidades de cursar:

- Licenciatura en Administración en Salud, mediante el programa correspondiente con CityU, Seattle, Estados Unidos.
- Grado de Odontólogo, mediante el programa con la Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC), Brasil.

Para facilitar el conocimiento de estas oportunidades, se implementaron estrategias de difusión mediante material digital, información en salones y acercamiento directo con los estudiantes.





La movilidad académica en el posgrado constituyó una estrategia fundamental para fortalecer la formación profesional de los estudiantes, favorecer el intercambio de conocimientos y experiencias, así como generar redes de colaboración con otras instituciones de educación superior.



Movilidad en Odontopediatría.

Del 3 de noviembre al 3 de diciembre de 2025, dos alumnas de la Maestría en Estomatología, opción Odontopediatría, realizaron una estancia académica en la Especialidad de Odontopediatría del Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara. El objetivo de esta estancia fue fortalecer su formación mediante el

conocimiento de diferentes filosofías de tratamiento, técnicas clínicas y uso de tecnología de vanguardia implementadas en programas de especialización nacionales e internacionales, además de favorecer la creación de redes de colaboración académica.

Movilidad en Periodoncia

Del 20 de julio al 14 de agosto de 2026, un alumno realizó una estancia académica en la Especialidad en Periodoncia de la Facultad de Odontología, Unidad Laguna, de la Universidad Autónoma de Coahuila.

Esta experiencia permitió ampliar sus conocimientos y fortalecer sus competencias profesionales mediante la interacción con docentes y estudiantes de otra institución de educación superior.

Movilidad en Prostodoncia

Una alumna de la Maestría en Estomatología, opción Prostodoncia, fue aceptada para realizar una estancia académica en el programa de Maestría en Estomatología, especialidad en Rehabilitación Oral, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), durante el periodo comprendido del 17 de marzo al 11 de abril de 2026.

La movilidad se desarrolló en el marco del Sistema Nacional de Posgrados de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SCHTI).

Durante la estancia, la estudiante participó en actividades clínicas y académicas de alto nivel, amplió sus conocimientos y estableció vínculos de colaboración con docentes y estudiantes de otra institución reconocida a nivel nacional.

La aceptación de la estudiante constituye un reconocimiento a su preparación y compromiso académico, así como a la calidad educativa y al nivel de formación que ofrece la Maestría en Estomatología de la Universidad Autónoma de Chihuahua.



MOVILIDAD ENTRANTE

Durante el periodo se recibieron estudiantes provenientes de otras instituciones de educación superior:

- La Maestría en Estomatología, opción Odontopediatría, recibió a un estudiante, procedente de la Facultad de Odontología, Unidad Laguna, de Torreón, Coahuila, quien realizó una estancia académica del 10 al 28 de agosto de 2026.
- La Maestría en Estomatología, opción Ortodoncia, recibió a dos alumnas provenientes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, quienes realizaron una estancia académica del 1 de septiembre al 7 de octubre de 2026.
- El Laboratorio de Inmunología y Metabolismo (LIMe) recibió a dos estudiantes, un hombre y una mujer, provenientes de la Universidad Cuauhtémoc, Campus San Luis Potosí, quienes realizaron una estancia académica del 27 de julio al 8 de agosto de 2026.





Estas acciones fortalecen la cooperación interinstitucional y favorecen la internacionalización y nacionalización de los programas de posgrado.

4°. INFORME DE ACTIVIDADES

VINCULACIÓN CON EL SECTOR EMPRESARIAL



Se desarrollaron vínculos institucionales con el sector empresarial con el propósito de ofertar los servicios de atención odontológica. El 22 de abril de 2026, la Maestría en Estomatología, opción Ortodoncia, realizó la segunda campaña de tratamientos de ortodoncia con apoyo del patrocinador Casa Comercial TYCOON.

La campaña tuvo como finalidad captar pacientes para actividades de enseñanza y servicio social, bajo un esquema de tratamiento supervisado por especialistas.

La actividad benefició a 34 alumnos de la Licenciatura en Estomatología, de los cuales: 25 fueron mujeres y 9 fueron hombres.

La estrategia se desarrolló mediante una alianza en la que la Universidad aportó el aval académico y la captación de pacientes, mientras que la empresa participante aportó recursos, tecnología y materiales.

Los tratamientos fueron realizados por estudiantes de la Maestría en Ortodoncia bajo la supervisión de profesores especialistas, fortaleciendo las experiencias de aprendizaje clínico y la vinculación con el sector productivo.

2. SER UNA ORGANIZACIÓN INNOVADORA HUMANISTA, ÁGIL, CAPAZ Y COMPROMETIDA CON EL LOGRO DE SUS METAS.

CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE.



Con el propósito de fortalecer las competencias de la planta docente y contribuir a la actualización permanente del personal académico se gestionaron y desarrollaron diversas actividades de capacitación.

Entre ellas destacan:

- Capacitación en Reanimación Cardiopulmonar (RCP)

  Se promovió la capacitación de 112 docentes de la Facultad de Odontología, de los cuales 48 docentes estuvieron en Reanimación Cardiopulmonar (RCP), con la finalidad de fortalecer las competencias necesarias para actuar oportunamente ante una eventual emergencia dentro de las instalaciones de la Facultad.

- Capacitación en primeros auxilios

  Asimismo, se realizaron actividades de capacitación en primeros auxilios, dirigidas a 21 docentes, buscando fortalecer la capacidad de respuesta ante situaciones que pudieran presentarse durante las actividades académicas y clínicas, Así como una capacitación en Emergencia Cardiovascular a 7 docentes.

- Inteligencia Artificial aplicada a la docencia

  La Secretaría Académica gestionó además un curso especializado de Inteligencia Artificial aplicada a la docencia, dirigido a 36 docentes de manera exclusiva en la Facultad de Odontología.

Esta capacitación tuvo como finalidad proporcionar herramientas actuales para la incorporación responsable de tecnologías de Inteligencia Artificial en los procesos de enseñanza-aprendizaje, planeación académica y desarrollo de actividades docentes.

Las actividades de capacitación contribuyeron a lograr una planta docente mejor preparada, actualizada y con mayores herramientas para responder a las necesidades actuales de la educación superior y de la formación de profesionales de la salud.

- Participación Internacional y Fortalecimiento de la Educación Inclusiva

  En mayo de 2026, docentes de la Facultad de Odontología participaron en el V Congreso Internacional de Educación Inclusiva, representando a la Universidad Autónoma de Chihuahua en un espacio académico de carácter internacional orientado al intercambio de experiencias, conocimientos y buenas prácticas en materia de inclusión educativa.

  El evento tuvo como institución anfitriona a la Facultad de Filosofía y Letras de la UACH y contó con la participación de 19 instituciones, entre universidades y centros educativos, lo que permitió generar un importante espacio de diálogo y colaboración académica entre diferentes instituciones y comunidades educativas.

  En este marco, docentes de la Facultad de Odontología presentaron dentro del Diseño curricular en Estomatología de la Facultad de Odontología en sus competencias transversales el tema: “Atención al Paciente con Discapacidad”, destacando la incorporación de la asignatura Atención al Paciente con Discapacidad como una materia obligatoria dentro del plan de estudios de la Licenciatura en Estomatología.

  La participación permitió mostrar los avances de la Facultad en la formación de profesionales con competencias para proporcionar una atención odontológica integral, accesible, ética y con enfoque inclusivo, fortaleciendo la preparación de los estudiantes para atender las necesidades particulares de las personas con discapacidad.

4°. INFORME DE ACTIVIDADES

En esta actividad participaron los docentes M.E. Luis Pablo Herrera Tinajero, Dra. Claudia María Reyes y Dr. Javier I. Martínez, quienes contribuyeron a proyectar el trabajo académico y curricular de la Facultad de Odontología en un escenario internacional.

Esta participación constituye un logro relevante de internacionalización y fortalecimiento académico, al evidenciar el compromiso de la Facultad con la educación inclusiva, la actualización curricular, el desarrollo de competencias transversales y la formación de profesionales de la salud comprometidos con una atención odontológica equitativa y de calidad.

DOCENTES

Los perfiles profesiográficos de la planta docente continúa mejorando, los programas académicos fueron atendidos por 210 docentes, el 73% posee estudios de posgrado.

Docentes	No.	%
DOCTORADO	20	9.5
MAESTRÍA	102	48.5
ESPECIALIDAD	31	15
LICENCIATURA	57	27
TOTAL	210	100



El 18.5%de la planta docente son de tiempo completo, y poseen grados académicos de posgrado, preferentemente con Maestría y/o Doctorado. El 59% de los Profesores de tiempo completo poseen perfil PRODEP y son beneficiado con la Beca al Desempeño.

PTC	No.	%	Perfil PRODEP	Beca Desempeño	SNI
Doctorado	15	38.48	12	10	10
Maestría	18	46.1	11	2	2
Especialidad	6	15.32	0	0	0
Totales	39	100	23	12	12

Para los programas de Licenciatura se registró una relación alumno/docente 5.9/1 y una relación alumno/PTC 31.9/1.

3. ASEGURAR LA ADMINISTRACIÓN ÓPTIMA DE LOS RECURSOS

Se atendió de manera puntual y satisfactoria la información requerida por las auditorias aplicadas a nuestra unidad académica tanto por la Auditoria Interna como de la Auditoria Superior del Estado (ASE), de esta manera se dio fe del manejo y aplicación transparente de los recursos.

Se continuaron atendiendo las observaciones emitidas por la COESPRIS para mejorar la seguridad y calidad de los servicios de atención clínica

4°. INFORME DE ACTIVIDADES

De manera continua se dio respuesta a los requerimientos de la Unidad de Transparencia de la UACH, proporcionando la información relativa a las obligaciones de transparencia en la página web, información correspondiente al tercer y cuarto trimestre del 2025, y primer y segundo trimestre del 2026, por lo que se proporcionaron los siguientes datos:

Artículo 77.

- Fracción VII. La información relativa a los procesos de selección de consejos.
- Fracción XIX. Los servicios que se ofrecen señalando los requisitos para acceder.
- Fracción XX. Los trámites, requisitos y formatos que ofrecen.
- Fracción XXXVII. Los mecanismos de participación ciudadana.

La aplicación del presupuesto del ejercicio 2025-26 se realizó en congruencia con el modelo de Gestión para Resultados (GpR), atendiendo de manera prioritaria la infraestructura y equipamiento para el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de la Facultad.

Se llevaron a cabo diversas acciones encaminadas al fortalecimiento de la infraestructura, equipamiento clínico y tecnológico, así como a la mejora de sus espacios académicos, administrativos y de atención a los pacientes.

Estas acciones tuvieron como propósito generar mejores condiciones para el desarrollo de las actividades académicas y clínicas, fortalecer la formación profesional de los estudiantes y contribuir a elevar la calidad de los servicios que ofrece la Facultad a la comunidad.





Se adquirieron 55 unidades dentales que permitieron renovar las clínicas 2,3,5 y 6 de Licenciatura y la clínica de la Maestría de Ortodoncia.

Para complementar y garantizar el adecuado funcionamiento de este equipamiento, se adquirieron dos compresores de grado médico, una bomba de vacío para succión con capacidad de atender de 6 a 10 unidades. Asimismo, se adquirieron dos enfriadores, destinados al almacén de materiales dentales y al Laboratorio de Inmunología, garantizando a mantener condiciones adecuadas para el almacenamiento y conservación de los materiales y recursos utilizados en las actividades académicas y clínicas.





Se llevó a cabo la rehabilitación de la sala de maestros y adecuaciones a la Dirección de la Facultad.

Se desarrolló un proyecto hidráulico orientado a contribuir a la atención de la problemática relacionada con el suministro de agua y a mejorar las condiciones de operación de las instalaciones de la Facultad

En materia de tecnologías de la información, se llevó a cabo la instalación y ampliación de una red de internet con el objetivo de incrementar la cobertura y mejorar la conectividad dentro de las instalaciones de la Facultad.

Esta infraestructura permite fortalecer el uso de herramientas digitales y facilitar el acceso y operación de la Historia Clínica Electrónica del paciente, contribuyendo a la modernización de los procesos clínicos y al desarrollo de las actividades académicas.

4°. INFORME DE ACTIVIDADES

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la seguridad y vigilancia de las instalaciones, se encuentra en proceso la instalación de un sistema de 185 cámaras de video vigilancia en la Facultad, así como la implementación de un servidor. Este proyecto permitirá fortalecer las condiciones de seguridad de la comunidad universitaria, así como contribuir al resguardo de los bienes, instalaciones y espacios de la Facultad.

Se adquirieron uniformes para el personal que labora en las áreas clínicas y se dotaron de uniformes a los equipos deportivos.

Esta adquisición contribuye a proporcionar a los estudiantes los elementos necesarios para el adecuado desarrollo de sus actividades clínicas y deportivas, además de fortalecer la identidad y sentido de pertenencia institucional.

Continuamos consolidando nuestra Facultad con mejores condiciones de infraestructura, equipamiento y servicios, favoreciendo el desarrollo de las actividades académicas y clínicas, mejorando la formación profesional de los estudiantes y contribuyendo a mejorar la calidad de la atención odontológica que se brinda a la comunidad.

Agradezco a nombre de la Facultad de Odontología el apoyo decisivo y permanente del Maestro Luis Alfonso Rivera Campos, Rector de nuestra Universidad, quien con una política de atender las necesidades de los estudiantes, docentes y administrativos hemos atendido y superado MAS retos, creando MAS oportunidades, MAS fortalezas, y ¡¡MAS UACH!!