


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>SEMINARIO DE PRODUCCIÓN II</p> <p>Elaborado por: MIE Aliety Sosa Padrón</p>	DES:	Educación y Cultura
	Programa académico	Maestría en Innovación Educativa
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	MIESI-204
	Semestre:	2°
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Integración
	Total de horas por semana:	8
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	2
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	5
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x 16 sem):	128
	Fecha de actualización:	Septiembre 2022
<i>Prerrequisito (s):</i>	Seminario de Integración I	
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
<p>La pertinencia de construir un marco teórico sólido que sustente la investigación fundamenta este curso. Con un marco teórico acotado y bien construido, el maestrando desarrolla una investigación que se sustenta en criterios de la teoría congruentes. Por ello, el curso pretende llevar al estudiante a la realización de una revisión teórica acorde a su temática ya la problemática que ha definido como fundamento de su investigación.</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
<p>Se potencian Competencias genéricas tales como:</p> <p>Gestión del conocimiento: Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante. Accede a diferentes fuentes de información (<i>journal</i> revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad. Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>Investigación: Identifica las necesidades del contexto global en congruencia con los retos de la sociedad del conocimiento. Muestra habilidad para la observación del fenómeno u objeto de estudio en su campo atencional.</p> <p>Competencias específicas: Diseños de proyectos de innovación Comprende los fundamentos y la naturaleza del cambio educativo teniendo en cuenta la búsqueda de calidad, eficiencia y eficacia en las instituciones y programas.</p>		

Asume un compromiso ético en la innovación fundamentado en el bien común y la justicia social.

Práctica educativa innovadora

Define las significaciones de la docencia y de la gestión educativa en el mundo actual considerando los fundamentos teóricos y metodológicos contemporáneos.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
<p>Accede a diferentes fuentes de información (<i>journal</i> revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.</p> <p>Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>Gestiona, almacena, organiza, categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p> <p>Aplica los elementos</p>	<p>Objeto de estudio I. El marco teórico y su relación con el estado del arte</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué se comprende por Marco teórico-conceptual?. La frontera del conocimiento. Rol y elementos que tipifican al marco teórico en la investigación innovadora y educativa. La fundamentación teórica, conceptual y contextual del objeto de estudio. Definición de la postura teórica en la construcción del objeto de estudio <p>Objeto de estudio II. Organización de la información obtenida</p> <ul style="list-style-type: none"> Selección y evaluación de las fuentes de información. 	<p>Identificar, reflexionar y sintetizar información sobre estado actual del problema de investigación</p> <p>Argumentar la justificación y pertinencia del tema de estudio.</p> <p>Reportar de manera escrita, a partir del debate y la reflexión, la relación del <i>objeto de estudio-estado del arte</i>.</p> <p>Elaborar mapas, cuadros o esquemas de rastreo teórico de las principales fuentes documentales (artículos de revistas científicas indexadas y por autores, posicionamientos).</p> <p>Demostrar el uso correcto de la norma bibliográfica APA con el fin de contribuir a la</p>	<p>Sistematizar, analizar y comprender lecturas, posturas, líneas teóricas y escuelas de pensamiento, en torno a las problemáticas de la construcción del marco teórico.</p> <p>Identificar fuentes de información (<i>Journal</i>, revistas científicas, bases de datos) para fortalecer el marco teórico.</p> <p>Aplicar los recursos hermenéuticos en la elaboración del marco teórico de una investigación educativa con énfasis en la creatividad y la innovación.</p> <p>Redactar, exponer y debatir ensayos de opinión sobre las posturas teóricas desarrolladas en el marco teórico.</p>	<p>Reporte escrito, que exponga una síntesis del marco teórico del estudio así como las reflexiones del estudiante en torno a la importancia del mismo en la investigación educativa e innovadora. (5 cuartillas mínimo, con 5 fuentes de consulta.</p> <p>Reporte de revisión (revistas científicas, índices y bases de datos) que evidencie el uso de sistemas de referencias bibliográficas tipo APA con el objetivo de citar pertinentemente la información recuperada y</p>

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
<p>fundamentales de la redacción científica.</p> <p>Interpreta y expresa ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico (universal).</p> <p>Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen y fichado de las fuentes consultadas. • Criterios de pertinencia a considerar para la selección de textos • Tratamiento de la información: manejo bibliográfico y estilo de citas. <p>Objeto de estudio III Estructura capitular. Redacción</p> <ul style="list-style-type: none"> • El índice como forma de resumen de la revisión bibliográfica efectuada y cuadrícula orientadora para construir el marco teórico. • Redacción del reporte de la investigación documental. <p>Objeto de estudio IV La importancia de la investigación educativa e innovadora como disciplina que aporta a la investigación interdisciplinar y transdisciplinar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El rol y objeto de la investigación 	<p>elaboración de referencias y citas adecuadas en los documentos científicos.</p>		<p>con ello evitar plagios. (de tres cuartillas, formato APA 7)</p> <p>Elaboración de borrador del marco teórico.</p>

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
	educativa e innovadora. Retos y aportaciones en las Ciencias Sociales			

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Gallego-Ramos, J. (2018). ¿Cómo se construye el marco teórico de la investigación? <i>Cuadernos de Pesquisa</i>, 48 (169), p.p 830-854. https://www.scielo.br/j/cp/a/xpbhxtDHLrGHfLPt_hJHQNwK/?format=pdf&lang=es</p> <p>Dalle, P., Boniolo, P., Sautu, R. y Elbert, R. (2004). <i>La construcción del marco teórico en la investigación social. Manual de metodología</i>. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. En Clacso. http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/formacion-virtual/20100719040505/3Capitulo1.pdf</p> <p>Rivera-García, P. (2019). Marco Teórico, elemento fundamental en el proceso de investigación científica. <i>Cuadernos de la UNAM</i>. https://bivir.uacj.mx/reserva/documentos/rva200334.pdf</p> <p>Barletta, A et al. (2020). La fuerza en la construcción del marco teórico en artículos científicos: un análisis desde la lingüística sistémico-funcional. <i>Ítaka, Revista de Lenguaje y Cultura</i>. https://doi.org/10.17533/udea.ikala.v25n01a14</p>	<p>Presentación de reportes de lectura. (15%) Participación en las discusiones sobre la temática que se aborda. (20%) Búsqueda análisis y síntesis de información (20%) Reporte oral y escrito para argumentar los elementos que constituyen el marco teórico. (120%)</p> <p>Reconocimiento Integrador Final: Presentación escrita del marco teórico. (25%)</p> <p>Criterios: Será redactado de acuerdo con la estructura de un trabajo científico con aparato crítico. Deberá apegarse a las normas de APA 7. La extensión variará en función de la investigación de cada estudiante.</p>

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I El marco teórico y su relación con el estado del arte																
Objeto de estudio II Organización de la información obtenida																
Objeto de estudio III Estructura capitular. Redacción																
Objeto de estudio IV La importancia de la investigación educativa e innovadora como disciplina que aporta a la investigación interdisciplinar y transdisciplinar.																