

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE INGENIERÍA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;"><u>SEMINARIO PROFESIONAL II</u></p>	DES:	Ingeniería
	Programa académico	Maestría en Ingeniería en Computación
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	SP2402
	Semestre:	3
	Área en plan de estudios (G y E):	G
	Total de horas por semana:	6
	Teoría: Presencial o Virtual	2
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	1
	Trabajo extra-clase:	3
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x 16 sem):	96
	Fecha de actualización:	Febrero 2024
Prerrequisito (s):	Seminario Profesional I	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Esta unidad de aprendizaje ofrece continuidad a la formación metodológica-científica del estudiante, quien comprende los componentes de un documento de titulación y la importancia de la administración de un proyecto. Identifica, además, los distintos tipos de publicaciones, así como las similitudes y diferencias de la escritura académica y científica. Los elementos integradores de esta unidad de aprendizaje están compuestos por la redacción de los capítulos de introducción, marco teórico y metodología que forman parte del documento de titulación del estudiante, además de la generación de un producto de difusión.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Gestión del conocimiento

Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.

Comunicación científica

Difunde con responsabilidad ética y social el conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico que produce de forma objetiva.

Investigación

Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.

Gestión de proyectos

Coordina y administra de forma responsable, proyectos que atiendan criterios de sustentabilidad y que contribuyan a mejorar la calidad de vida.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la	1. Descripción de los elementos de un documento de titulación 1.1. Título 1.2. Resumen 1.3. Introducción 1.4. Revisión de literatura	<ul style="list-style-type: none"> Distingue entre el proyecto de tesis o protocolo y el documento final que debe generar para la obtención 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de los temas por parte del docente. Discusiones grupales en clase. Actividades y ejercicios 	<ul style="list-style-type: none"> Tabla analítica donde se identifiquen los elementos de diferentes tipos de documentos de titulación.

<p>investigación.</p> <p>Accede a diferentes fuentes de información (journals o revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.</p>	<p>1.5. Objetivos (e hipótesis cuando aplique)</p> <p>1.6. Diseño metodológico</p> <p>1.7. Resultados</p> <p>1.8. Discusión y conclusiones</p> <p>1.9. Referencias bibliográficas</p> <p>1.10. Anexos</p>	<p>del grado académico.</p>	<p>prácticos.</p>	
<p>Identifica áreas de oportunidad, actores y fuentes de financiamiento, así como los elementos esenciales que garantizan el éxito de proyectos.</p> <p>Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante.</p>	<p>2. Gestión del proyecto de titulación</p> <p>2.1. Estado actual del proyecto</p> <p>2.2. Revisión o adecuación del plan trabajo</p> <p>2.3. Identificación de retos y oportunidades</p> <p>2.4. Identificación de criterios del SEAES</p> <p>2.5. Técnicas para administración del proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analiza aspectos relevantes para la administración de un proyecto y desarrolla la planeación del proyecto de titulación. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de temas por parte del docente. Discusiones grupales en clase. Actividades y ejercicios prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación con la planeación detallada del proyecto.
<p>Accede a diferentes fuentes de información (revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.</p> <p>Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación.</p>	<p>3. Tipos de publicaciones académicas y científicas</p> <p>3.1. Póster</p> <p>3.2. Artículo de divulgación</p> <p>3.3. Artículo de difusión</p> <p>3.4. Artículo para evento académico ("abstract" o resumen extendido, artículo corto y largo)</p> <p>3.5. Artículo de revista científica (revisión sistemática de literatura y de investigación)</p> <p>3.6. Reporte técnico</p> <p>3.7. Capítulo de libro</p> <p>3.8. Libro</p> <p>3.9. Tesis</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los diferentes tipos de publicaciones académicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de temas por parte del docente. Discusiones grupales en clase. Actividades y ejercicios prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Tabla comparativa con los distintos tipos de publicaciones académicas.
<p>Se comunica en forma oral y escrita con propiedad, relevancia, oportunidad y ética para la aportación de ideas y hallazgos científicos.</p> <p>Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p>	<p>4. Escritura académica y científica</p> <p>4.1. Elaboración del plan de redacción a partir del título de un proyecto</p> <p>4.2. Recopilar información respecto a la problemática detectada</p> <p>4.3. Elementos de escritura: causa-efecto, comparación, discusión, generalización</p> <p>4.4. Elementos de redacción: gramática, estilo, tiempos</p> <p>4.5. Elaboración de la introducción del documento de titulación</p> <p>4.6. Elaboración de un producto de difusión</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analiza diversos elementos de la escritura académica y los aplica en la redacción de documentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de temas por parte del docente. Discusiones grupales en clase. Actividades y ejercicios prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Introducción del documento de titulación. Producto de difusión.

