

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE <b>CHIHUAHUA</b></p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE INGENIERÍA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;"><u>SEMINARIO DE TITULACIÓN</u></p>	DES:	Ingeniería
	Programa académico	Maestría en Ingeniería en Computación
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	ST2403
	Semestre:	4
	Área en plan de estudios (G y E):	G
	Total de horas por semana:	9
	Teoría: Presencial o Virtual	1
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	1
	Trabajo extra-clase:	7
	Créditos Totales:	9
	Total de horas semestre (x 16 sem):	144
	Fecha de actualización:	Febrero 2024
	Prerrequisito (s):	Seminario Profesional II

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

Esta unidad de aprendizaje contribuye a que el estudiante consolide su formación metodológica y de investigación, mediante actividades orientadas hacia la documentación formal y completa de su trabajo de titulación, demostrando su competencia para, desde una perspectiva argumentativa, refinar el proceso metodológico desarrollado para el proyecto, así como la discusión de resultados y el establecimiento de las conclusiones del mismo.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Genéricas**

**Gestión del conocimiento**

Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.

**Comunicación científica**

Difunde con responsabilidad ética y social el conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico que produce de forma objetiva.

**Investigación**

Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
Interpreta y expresa ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El debate argumentativo en el documento de titulación               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Diseño metodológico</li> <li>1.2. Resultados</li> <li>1.3. Discusión y</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiona sobre la importancia del debate argumentativo para fundamentar el desarrollo de su</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión grupal y participación en comités de evaluación de propuestas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de propuestas por pares con base en rúbricas.</li> </ul>

(universal).	conclusiones	proyecto.		
<p>Asume una actitud ética al procesar la información derivada de los resultados de investigación.</p> <p>Genera nuevo conocimiento que contribuye a la solución de problemas de su ámbito de desempeño con compromiso ético.</p>	<p>2. Documentación y conclusión del trabajo de titulación</p> <p>2.1. Redacción de resultados</p> <p>2.2. Redacción de discusión</p> <p>2.3. Redacción de conclusiones</p> <p>2.4. Consideraciones para los anexos</p> <p>2.5. Revisión de citas y referencias bibliográficas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza el contenido formal de un documento de titulación.</li> <li>• Aplica lineamientos científicos e institucionales, para desarrollar los diferentes capítulos de su documento de titulación.</li> <li>• Demuestra su competencia en la comunicación de resultados utilizando apoyos gráficos y visuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de los temas por parte del docente y/o los estudiantes.</li> <li>• Discusiones grupales en clase.</li> <li>• Actividades y ejercicios prácticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un índice de contenido estimado de su documento de titulación.</li> <li>• Refinamiento de los capítulos correspondientes a introducción, marco teórico y metodología.</li> <li>• Desarrollo de los capítulos correspondientes a resultados, discusión y conclusiones.</li> </ul>
<p>Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, atendiendo códigos éticos.</p> <p>Divulga el conocimiento con compromiso y responsabilidad social en espacios académicos.</p>	<p>3. Presentación y defensa de un proyecto de titulación</p> <p>3.1. Desarrollo de la presentación y defensa</p> <p>3.2. Recomendaciones para defender un proyecto de titulación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiza ideas y demuestra capacidad para interpretar y expresar conocimientos y teorías con un enfoque académico, así como para realizar el proyecto de titulación de forma innovadora y creativa.</li> <li>• Se comunica de forma oral y escrita, con propiedad, relevancia, oportunidad y ética; para informar los resultados de su proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de los temas por parte del docente.</li> <li>• Discusiones grupales en clase.</li> <li>• Actividades y ejercicios prácticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento de titulación con todos sus elementos desarrollados.</li> <li>• Presentación y defensa de los resultados más relevantes de su proyecto de titulación en el Seminario de Posgrados.</li> </ul>

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Bailey, S. (2003). Academic writing: A practical guide for students. Routledge Falmer.</p> <p>Belcher, W.L. (2017). Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas. Guía para publicar con éxito. Flasco México.</p> <p>Dieterich, H. (2021). Nueva guía para la investigación científica. Orfila.</p> <p>Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., &amp; Baptista Lucio, P. (2018). Metodología de la investigación. McGraw-Hill.</p> <p>Hinojosa, M. R. (1999). El debate y la argumentación: teoría, técnicas y estrategias. Trillas.</p>	<p>30% Actividades</p> <p>A lo largo del semestre, el estudiante realiza diferentes actividades para comprender los aspectos teóricos abordados, así como aplicar dichos aspectos para desarrollar avances de su documento de titulación.</p> <p>10% Presentación en Seminario de Posgrados</p> <p>Difusión de los principales resultados del proyecto de titulación.</p> <p>60% Trabajo final (documento de titulación)</p> <p>El estudiante presenta su documento de titulación con todos los elementos desarrollados.</p>

