

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  FACULTAD DE INGENIERÍA PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: SEMINARIO PROFESIONAL II	DES:	Ingeniería
	Programa académico	Maestría en Ingeniería en Vías Terrestres
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	VTOB303
	Semestre:	3
	Área en plan de estudios (B, P y E):	G
	Total de horas por semana:	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	1
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	3
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x 16 sem):	96
	Fecha de actualización:	Febrero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Seminario Profesional I

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Esta unidad de aprendizaje ofrece continuidad a la formación metodológica-científica del estudiante, quien comprende los componentes de un documento de titulación y la importancia de la administración de un proyecto. Identifica, además, los distintos tipos de publicaciones, así como las similitudes y diferencias de la escritura académica y científica. Los elementos integradores de esta unidad de aprendizaje están compuestos por la redacción de los capítulos de introducción, marco teórico y metodología que forman parte del documento de titulación del estudiante, además de la generación de un producto de difusión.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Gestión del Conocimiento

Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.

Comunicación Científica

Difunde con responsabilidad ética y social el conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico que produce de forma objetiva.

Investigación

Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.

Gestión De Proyectos

Coordina y administra de forma responsable, proyectos que atiendan criterios de sustentabilidad y que contribuyan a mejorar la calidad de vida.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación. Accede a diferentes fuentes de información (journals o revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.	1. Descripción de los elementos de un documento de titulación 1.1 Título 1.2 Resumen 1.3 Introducción 1.4 Revisión de literatura 1.5 Objetivos (e hipótesis cuando aplique) 1.6 Diseño metodológico 1.7 Resultados 1.8 Discusión y conclusiones 1.9 Referencias bibliográficas 1.10 Anexos	Distingue entre el proyecto de tesis o protocolo y el documento final que debe generar para la obtención del grado académico.	Exposición de los temas por parte del docente. Discusiones grupales en clase. Actividades y ejercicios prácticos.	Tabla analítica donde se identifiquen los elementos de diferentes tipos de documentos de titulación.
Identifica áreas de oportunidad, actores y fuentes de financiamiento, así como los elementos esenciales que	2. Gestión del proyecto de titulación 2.1 Estado actual del proyecto	Analiza aspectos relevantes para la administración de un proyecto y desarrolla la planeación del proyecto de titulación.	Exposición de los temas por parte del docente. Discusiones grupales en clase. Actividades y	Presentación con la planeación detallada del proyecto.

garantizan el éxito de proyectos. Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante.	2.2 Revisión o adecuación del plan trabajo 2.3 Identificación de retos y oportunidades 2.4 Identificación de criterios del SEAES 2.5 Técnicas para administración del proyecto		ejercicios prácticos.	
Accede a diferentes fuentes de información (revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad. Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación.	3. Tipos de publicaciones académicas y científicas 3.1 Póster 3.2 Artículo de divulgación 3.3 Artículo de difusión 3.4 Artículo para evento académico ("abstract" o resumen extendido, artículo corto y largo) 3.5 Artículo de revista científica (revisión sistemática de literatura y de investigación) 3.6 Reporte técnico	Identifica los diferentes tipos de publicaciones académicas.	Exposición de los temas por parte del docente. Discusiones grupales en clase. Actividades y ejercicios prácticos.	Tabla comparativa con los distintos tipos de publicaciones académicas.

	3.7 Capítulo de libro 3.8 Libro 3.9 Tesis			
Se comunica en forma oral y escrita con propiedad, relevancia, oportunidad y ética para la aportación de ideas y hallazgos científicos. Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.	4. Escritura académica y científica 4.1 Elaboración del plan de redacción a partir del título de un proyecto 4.2 Recopilar información respecto a la problemática detectada 4.3 Elementos de escritura: causa-efecto, comparación, discusión, generalización 4.4 Elementos de redacción: gramática, estilo, tiempos 4.5 Elaboración de la introducción del documento de titulación 4.6 Elaboración de un producto de difusión	Analiza diversos elementos de la escritura académica y los aplica en la redacción de documentos.	Exposición de temas por parte del docente. Discusiones grupales en clase. Actividades y ejercicios prácticos.	Introducción del documento de titulación. Producto de difusión.
Gestiona, almacena, organiza y categoriza la	5. Construcción del documento de titulación	Aplica estrategias de revisión, análisis y síntesis de	Seguimiento y retroalimentación individualizados de	Capítulos correspondientes a marco

información de manera que se traduzca en conocimiento. Se comunica con propiedad, relevancia, oportunidad y ética para la aportación de ideas y hallazgos científicos.	5.1 Revisión de literatura 5.2 Refinamiento del diseño metodológico	literatura, para desarrollar el marco teórico y diseño metodológico.	los avances entregados. Presentación y discusión grupal en clase sobre los avances entregados.	teórico y metodología del documento de titulación.
---	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
• Bailey, S. (2003). Academic writing: A practical guide for students. Routledge Falmer. • Belcher, W.L. (2017). Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas. Guía para publicar con éxito. Flacso México. • Dieterich, H. (2021). Nueva guía para la investigación científica. Orfila. • Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (6a. ed.). McGraw-Hill. • Moreno, D. & Carrillo, J. (2020). Normas APA (7a. ed.). Guía de citación y referenciación. Segunda versión revisada y ampliada 2020. Universidad Central. • Routledge (s.f.). A practical guide to academic writing for international students. Routledge.	30% Actividades A lo largo del semestre, el estudiante realiza diferentes actividades para comprender los aspectos teóricos abordados, así como aplicar dichos aspectos para desarrollar avances de su proyecto de titulación. 10% Producto de difusión El estudiante elabora un producto de difusión sobre la temática de su proyecto de titulación. 60% Trabajo final (avances del documento de titulación) El estudiante elabora los capítulos correspondientes a introducción, marco teórico y metodología de su proyecto de titulación.

Cronograma del avance programático

[illegible]