

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>FACULTAD DE INGENIERÍA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>SEMINARIO DE TITULACIÓN</p>	DES:	Ingeniería
	Programa académico	Maestría en Ingeniería en Vías Terrestres
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	VTOB401
	Semestre:	4
	Área en plan de estudios (B, P y E):	G, E
	Total de horas por semana:	2
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	1
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	7
	Créditos Totales:	9
	Total de horas semestre (x 16 sem):	144
	Fecha de actualización:	Febrero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Seminario Profesional II

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Esta unidad de aprendizaje contribuye a que el estudiante consolide su formación metodológica y de investigación, mediante actividades orientadas hacia la documentación formal y completa de su trabajo de titulación, demostrando su competencia para, desde una perspectiva argumentativa, refinar el proceso metodológico desarrollado para el proyecto, así como la discusión de resultados y el establecimiento de las conclusiones del mismo.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Gestión del Conocimiento
Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.

Comunicación Científica
Difunde con responsabilidad ética y social el conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico que produce de forma objetiva.

Investigación
Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
<p>Interpreta y expresa ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico (universal).</p>	<p>1. Descripción de los elementos de un documento de titulación</p> <p>1.1 Diseño metodológico</p> <p>1.2 Resultados</p> <p>1.3 Discusión y conclusiones</p>	<p>Reflexiona sobre la importancia del debate argumentativo para fundamentar el desarrollo de su proyecto.</p>	<p>Discusión grupal y participación en comités de evaluación de propuestas.</p>	<p>Evaluación de propuestas por pares con base en rúbricas.</p>
<p>Asume una actitud ética al procesar la información derivada de los resultados de investigación.</p> <p>Genera nuevo conocimiento que contribuye a la solución de problemas de su ámbito de desempeño con compromiso ético.</p> <p>Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, atendiendo códigos éticos.</p>	<p>2. Documentación y conclusión del trabajo de titulación</p> <p>2.1 Redacción de resultados</p> <p>2.2 Redacción de discusión</p> <p>2.3 Redacción de conclusiones</p> <p>2.4 Consideraciones para los anexos</p> <p>2.5 Revisión de citas y referencias bibliográficas</p> <p>3. Presentación y defensa de un proyecto de titulación</p>	<p>Analiza el contenido formal de un documento de titulación.</p> <p>Aplica lineamientos científicos e institucionales, para desarrollar los diferentes capítulos de su documento de titulación.</p> <p>Demuestra su competencia en la comunicación de resultados utilizando apoyos gráficos y visuales.</p> <p>Organiza ideas y demuestra capacidad para interpretar y expresar conocimientos y</p>	<p>Exposición de los temas por parte del docente y/o los estudiantes.</p> <p>Discusiones grupales en clase.</p> <p>Actividades y ejercicios prácticos.</p>	<p>Elaboración de un índice de contenido estimado de su documento de titulación.</p> <p>Refinamiento de los capítulos correspondientes a introducción, marco teórico y metodología.</p> <p>Desarrollo de los capítulos correspondientes a resultados, discusión y conclusiones.</p> <p>Documento de titulación con todos sus elementos desarrollados.</p> <p>Presentación y</p>

Divulga el conocimiento con compromiso y responsabilidad social en espacios académicos.	3.1 Desarrollo de la presentación y defensa 3.2 Recomendaciones para defender un proyecto de titulación	teorías con un enfoque académico, así como para realizar el proyecto de titulación de forma innovadora y creativa. Se comunica, con propiedad, relevancia, oportunidad y ética.		defensa de los resultados más relevantes de su proyecto de titulación en el Seminario de Posgrados.
---	--	--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<ul style="list-style-type: none"> ● Bailey, S. (2003). Academic writing: A practical guide for students. Routledge Falmer. ● Belcher, W.L. (2017). Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas. Guía para publicar con éxito. Flacso México. ● Dieterich, H. (2021). Nueva guía para la investigación científica. Orfila. ● Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2018). Metodología de la investigación. McGraw-Hill. ● Hinojosa, M. R. (1999). El debate y la argumentación: teoría, técnicas y estrategias. Trillas. ● Kumar, R. (2019). Research methodology: A step-by-step guide for beginners (5th ed.). Sage. ● Moreno, D. & Carrillo, J. (2020). Normas APA (7a. ed.). Guía de citación y referenciación. Segunda versión 	<p>30% Actividades A lo largo del semestre, el estudiante realiza diferentes actividades para comprender los aspectos teóricos abordados, así como aplicar dichos aspectos para desarrollar avances de su documento de titulación.</p> <p>10% Presentación en Seminario de Posgrados Difusión de los principales resultados del proyecto de titulación.</p> <p>60% Trabajo final (documento de titulación) El estudiante presenta su documento de titulación con todos los elementos desarrollados.</p>

