LUCHA	
UCHAR PARA LOCRAR	
LOGRAR PARA DAR	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA

	ITAE) DE	INCE	MIED	íΛ

PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

PLANEACIÓN Y DISEÑO	DE
FERROCARRILES	

DES:	Ingeniería
Drograma acadómico	Maestría en Ingeniería en
Programa académico	Vías Terrestres
Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
Clave de la materia:	VTOP002
Semestre:	1,2,3,4
Área en plan de estudios (B, P y	G, E
E):	O, E
Total de horas por semana:	3
Teoría: Presencial o Virtual	2
Laboratorio o Taller:	1
Prácticas:	0
Trabajo extra-clase:	3
Créditos Totales:	6
Total de horas semestre (x 16	96
sem):	96
Fecha de actualización:	Febrero 2024
Drawa a:-it- (-)	Ninguya
Prerrequisito (s):	Ninguno

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Desarrollar la capacidad de los estudiantes para contribuir significativamente al desarrollo sostenible de infraestructuras ferroviarias, mediante la integración de enfoques actuales e innovadores, tecnologías convencionales y avanzadas, así como prácticas efectivas en el ámbito de la ingeniería ferroviaria.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Gestión del Conocimiento

Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.

Diseño Y Administración De Obras De Infraestructura Sostenible Para El Transporte

Diseña, evalúa y administra la infraestructura para el transporte de acuerdo a la normatividad vigente, aplicando tecnología innovadora y considerando su impacto ambiental y social.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
_	_		. • 1 • 1	Reporte técnico del proyecto

información	infraestructura	procedimientos	proyecciones.	final más
pertinente	ferroviaria	relativos a la	proyectionics.	exhibición de
mediante		ingeniería	Discusiones de	cartel.
diversas	1.1 Introducción a	ferroviaria.	temas de	
estrategias de	los ferrocarriles y	iciroviaria.	vanguardia,	Tareas de
búsqueda de	su evolución a	Analiza las áreas	moderadas por el	investigación
datos científicos.	través del tiempo	de oportunidad	catedrático.	Exposición
		dentro del		sobre lecturas
Establece	1.2 Elementos de la	entorno.	Recopilación de	
sistemas de	ingeniería		datos de	
control	ferroviaria		información in situ.	
administrativo,	17 lpfro o etru eturo			
financiero,	1.3 Infraestructura		Elaboración de	
presupuestal y	de vía férrea		reporte de trabajo.	
de calidad, en el	1.4 Estructuras de		Exposición del	
diseño y	puentes,		alumno de temas	
construcción de	estaciones y		relativos a la	
obras de	señales		operación de los	
infraestructura,			sistemas	
implementando			ferroviarios.	
premisas de	2. Estadística	Recaba la		
tiempo, costo y	descriptiva	información		
calidad.	2.1 Eficiencia	necesaria para la		
Diag % a la		evaluación y		
Diseña la	energética del ferrocarril y	análisis de una vía		
infraestructura	comparativa con	actual		
para el	transporte			
transporte con	terrestre			
base a la normatividad	lenestie			
vigente.	2.2 Fuentes de			
vigerite.	resistencia de			
	ferrocarriles			
	2.3 Control de			
	unidades			
	múltiples			
	2.4 Control de			
	tráfico ferroviario y			
	automotor			
	automotor			
	3. Transporte			
	ferroviario			
	intermodal y de			
	pasajeros			

3.1 Conceptos de operaciones intermodales 3.2 Tipos de trenes de pasajeros 3.3 Tránsito ferroviario urbano		
alineamiento geométrico ferroviario 4.1 Alineamiento horizontal y vertica	Diseña e implementa modelos especializados para el mejoramiento de la vía y su infraestructura	

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
 Mundrey, J. S. (2002). Railway track engineering. New Delhi: Tata McGraw-Hill Education. Armstrong, J. E. (2014). Principles of railway location and design. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons. 	Los criterios por evaluar corresponden a los resultados de aprendizaje; ello a través de evidencias de desempeño que se les dará a conocer a los estudiantes, al inicio de cada semestre. También se les informará de la ponderación de las evidencias:
 Transportation Research Board. (2014). Track design handbook for light rail transit (2nd ed.). Washington, DC: The National Academies Press. 	- Examen escrito 45 % - Tareas 10 % - Lecturas 5 % - Ejercicios 5 % - Proyecto final 20 %
 Xia, H., Feng, Q., & Han, Z. (Eds.). (2019). Railway infrastructure security: Topics in safety, security, reliability and human factors. Cham, Switzerland: Springer. 	- Presentación del proyecto 15% El instrumento que se utilizará para valorar las evidencias de desempeño es una rúbrica por objeto de estudio.
 Henry, E. T. (2016). Introduction to railroad engineering. Boca Raton, FL: CRC Press. 	

- Iwnicki, S. (2006). Handbook of railway vehicle dynamics. Boca Raton, FL: CRC Press.
- Hay, M. (1995). Principles of railway transportation engineering. New York, NY: Wiley.
- Sun, L., & Gucunski, N. (2017). Structural behavior of asphalt pavements. Boca Raton, FL: CRC Press.
- Soga, K., & Indraratna, B. (2006). Railway geotechnics. Boca Raton, FL: CRC Press.

Cronograma del avance programático

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Introducción a los ferrocarriles e infraestructura ferroviaria																
2. Estadística descriptiva																
3. Transporte ferroviario intermodal y de pasajeros																
4. Diseño y alineamiento geométrico ferroviario																