

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Introducción a la Estomatología

DES:	Salud
Programa académico	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	LEE104
Semestre:	Primero
Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
Total de horas por semana:	6 horas
<i>Teoría: Presencial</i>	4 horas
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0 horas
<i>Prácticas:</i>	0 horas
<i>Trabajo extra-clase:</i>	2 horas
Créditos Totales:	6 créditos
Total de horas semestre (x 16 sem.):	80 horas
Fecha de actualización:	17/05/2024
Prerrequisito (s):	Ninguno

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Establece los fundamentos necesarios para comprender la salud bucal. Se aborda tanto de manera teórica como práctica, explorando conceptos sobre la historia de la profesión, sus funciones actuales y futuras, así como los principios básicos de la atención odontológica. Su importancia radica en sentar las bases para la promoción y prevención de la salud oral. Se espera que los participantes demuestren interés, compromiso y ética profesional, además de desarrollar las habilidades prácticas y teóricas necesarias para la práctica clínica y el estudio continuo de la estomatología. Asimismo, se fomenta la adopción y promoción de conductas de estilo de vida saludable.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

BÁSICA/GENÉRICAS

B1 Excelencia y Desarrollo Humano

BÁSICA/GENÉRICAS

B3 Responsabilidad Social

B4 Transformación Digital

B5 Innovación y Emprendimiento Social

PROFESIONALES

P1 Atención integral a la salud con Sentido Humano

ESPECÍFICAS

E2 Ética profesional en Estomatología

E4 Educación y cultura en salud Estomatológica

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que Contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p> <p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B5.6. Promueve la construcción de saberes enfocados a fomentar una cultura libre de violencia, desde su profesión con principios de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia, derechos humanos, entre otros.</p> <p>E2.2. Aplica los valores sociales, humanísticos y personales a la práctica profesional en estomatología.</p>	<p>Objeto de Estudio I La Estomatología como ciencia de la salud 1.1 Historia de la Estomatología. 1.2. Ramas de la Estomatología. 1.3 Funciones actuales y futuras de la Estomatología. 1.4 El rol de la estomatología entre las profesiones de la salud.</p>	<p>Propone un escenario que describe las funciones futuras de la profesión estomatológica, tomando en cuenta la evolución que ha tenido la misma, las condiciones sociales actuales y percepciones del futuro.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información sobre la historia de la estomatología en diferentes contextos</p> <p>Discusión y debates sobre el rol de la estomatología entre las profesiones de la salud.</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Exposiciones del profesor</p>	<p>Podcast capítulo sobre propuesta de escenario sobre el futuro de la profesión.</p> <p>Exámenes escritos</p>
<p>B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</p> <p>E4.5. Fomenta estilos de vida</p>	<p>Objeto de Estudio II Generalidades de la Cavidad oral 2.1 Componentes de la cavidad oral. 2.2 Tipos de mucosa oral 2.2.1 Mucosa Especializada 2.2.2 Mucosa Masticatoria 2.2.3 Mucosa de revestimiento. 2.3 Tejidos dentales y sus células formadoras. 2.3.1 Localización, composición y estructura química.</p>	<p>Relaciona los agentes agresores de la cavidad oral con los estilos de vida y factores sociales determinantes de la salud oral en la individualidad y la comunidad.</p>	<p>Exposición por estudiante Tareas individuales</p>	<p>Exámenes escritos Mapa conceptual</p>

<p>saludable en estomatología mediante la motivación.</p> <p>Elija un elemento.</p>	<p>2.4 Agentes agresores de la cavidad oral.</p> <p>2.4.1 Químicos</p> <p>2.4.2 Mecánicos</p> <p>2.4.3 Biológicos</p>			
<p>E2.4. Emplea el pensamiento crítico para la selección de información de medios impresos o electrónicos para resolver problemas de salud bucal.</p> <p>E4.1. Emplea el conocimiento teórico, científico, epidemiológico y clínico en la toma de decisiones para prevenir la enfermedad.</p> <p>E4.5. Fomenta estilos de vida saludable en estomatología mediante la motivación.</p>	<p>Objeto de Estudio III</p> <p>Filosofía de la prevención en el proceso salud-enfermedad</p> <p>3.1 Concepto y filosofía de prevención en Estomatología.</p> <p>3.2. Salud individual y comunitaria.</p> <p>3.2.1. Definición de salud y enfermedad</p> <p>3.2.2 Evolución del concepto de salud.</p> <p>3.2.3 Tipos de prevención.</p> <p>3.2.3.1 Individual</p> <p>3.2.3.2 Semicolectiva</p> <p>3.2.3.3 Colectiva</p> <p>3.3 Proceso salud enfermedad.</p> <p>3.4 Niveles preventivos y la Historia Natural de la Enfermedad de Leavell y Clark.</p> <p>3.5 Niveles de aplicación de la prevención</p> <p>3.6 Norma Oficial Mexicana NOM 013 SSA2 2015</p>	<p>Esquematiza la historia natural de la enfermedad.</p> <p>Integra los conceptos del proceso salud-enfermedad, y su aplicación a la estomatología mediante la Norma oficial Mexicana NOM 013 SSA2 2015.</p>	<p>Exposición por estudiante</p> <p>Tareas individuales</p>	<p>Esquema</p> <p>De la historia natural de la enfermedad.</p> <p>Exámenes escritos</p>
<p>P1.4. Promueve y adopta estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión con enfoque sostenible.</p> <p>E4.3. Comunica asertivamente a los pacientes, familiares y comunidad en general información relacionada con la prevención y promoción a la salud bucal.</p>	<p>Objeto de Estudio IV</p> <p>Promoción de la salud oral</p> <p>4.1 Higiene oral</p> <p>4.1.1 Definición de Higiene oral</p> <p>4.1.2 Importancia de la higiene oral en la prevención de enfermedades bucodentales.</p> <p>4.1.3 Relación de la higiene oral y salud general.</p> <p>4.1.4 Cepillo dental</p> <p>4.1.5 Auxiliares de limpieza</p> <p>4.1.6 Técnicas de cepillado.</p> <p>4.2 Alimentación y estilos de vida saludables para</p>	<p>Escoge la técnica de cepillado, tipo de cepillo, auxiliares de limpieza, más adecuada para él y su paciente, así como las indicaciones adecuadas respecto al estilo de vida.</p> <p>Explica a un grupo comunitario, una plática de promoción de la salud oral, utilizando material didáctico creado para ello.</p>	<p>Estudio de casos</p>	<p>Simulación</p> <p>Proyecto</p> <p>Exposición</p>

E4.4.Participa en programas de educación para salud bucal dirigido a pacientes sanos, en riesgo, enfermos y a la población general.	4.2.1Consumo de azúcar.			
---	-------------------------	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia De La Odontología. Inicio Y Desarrollo En México. Díaz de Kuri, M. Ed. Odontología Books UNAM. 2015 2. Dentistry in crisis: time to change. La Cascada Declaration. Cohen LC, Dahlen G, Escobar A, Fejerskov O, Johnson NW, Manji F. Aust Dent J. 2017 Sep;62(3):258-260. doi: 10.1111/adj.12546. PMID: 28793371. 3. Future Research in Oral Health Balaji SM.. Indian J Dent Res. 2022 Jan-Mar;33(1):1. doi: 10.4103/ijdr.ijdr_541_22. PMID: 35946235. 4. Evolución de la odontología. Leal-Fonseca AP, Hernández-Molinar Y. Oral. 2016;17(55):1418-1426 5. Kisling, L. A., & Das, J. M. (2023). Prevention Strategies. In <i>StatPearls</i>. StatPearls Publishing. 6. Vallejo, M. A. F., & Valles-Medina, A. M. (2019). Capítulo 4 HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD. <i>Salud Publica</i>, 31. 7. Seikel, J. A; (2023). Anatomy & Physiology for Speech, Language, and Hearing.Plural Publishing Inc. 8. Gudiño, S. (2023). Abordaje Clínico Integral de Mínima Intervención de la Lesión de Caries Dental. Diagnóstico, Biomateriales y Tratamiento. Amolca. 9. Bonny, T., Al Nassan, W., Obaideen, K., Al Mallahi, M. N., Mohammad, Y., & El-Damanhoury, H. M. (2023). Contemporary Role and Applications of Artificial Intelligence in Dentistry. <i>F1000Research</i>, 12, 1179. https://doi.org/10.12688/f1000research.140204.1 10. Blum I. R. (2024). Primary care dentistry: Past, present and future. <i>Journal of dentistry</i>, 145, 105007. https://doi.org/10.1016/j.jdent.2024.105007 	<p>Primera evaluación parcial: Comprende los objetos de estudio 1 y 2 Ponderación: 65% calificación de examen escrito 10% tareas y trabajos 25% podcast y mapa conceptual</p> <p>Segunda evaluación parcial: Comprende los objetos de estudio 3 y 4 Ponderación: 65% calificación de examen escrito 05% tareas y trabajos 10% simulación de receta preventiva 20% plática de salud oral</p> <p>Calificación final ordinaria: 70% Promedio de los dos parciales 30% Examen final</p> <p>Calificación No ordinaria: 100% Examen escrito</p> <p>Criterios: 1.-La calificación mínima aprobatoria es 7.0 2.-Será obligatorio presentar examen final para tener derecho a una calificación ordinaria. 3.-Únicamente el alumno que obtenga 9.0 o más en el promedio de los dos parciales y cuente con el 90% de asistencia, tendrá derecho a exentar el examen final.</p> <p>Motivos de reprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acorde a los reglamentos de la UACH y la Facultad ● Plagio detectado

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I																
Objeto de estudio II																
Objeto de estudio III																
Objeto de estudio IV																