



<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLOGIA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>ANATOMÍA DENTAL II</p>	DES:	Salud
	Programa académico	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LEE215
	Semestre:	Segundo
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	5 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	2 horas
	<i>Prácticas:</i>	0 horas
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1 horas
	Créditos Totales:	5 créditos
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	80 horas
	Fecha de actualización:	27/01/2025
	<i>Prerrequisito (s):</i>	LEE103 Anatomía Dental I LEE104 Introducción a la Estomatología

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

La materia de Anatomía Dental II es crucial para los estudiantes de estomatología, ya que aborda un problema fundamental: la comprensión detallada de la morfología y funcionalidad de los dientes y estructuras orales, lo que es esencial para un diagnóstico y tratamiento efectivos. Este curso busca profundizar en el conocimiento anatómico, facilitando la identificación de las variaciones anatómicas que pueden afectar la salud bucal y la práctica clínica.

A través de métodos de enseñanza que incluyen el uso de modelos tridimensionales, recursos digitales y simulaciones prácticas, se promueve un aprendizaje activo y significativo. Los estudiantes no solo adquirirán conocimientos teóricos, sino que también desarrollarán habilidades prácticas que les permitirán aplicar su aprendizaje en situaciones clínicas reales.

Al finalizar el curso, se espera que los estudiantes integren los conceptos de anatomía dental en su práctica, fortaleciendo su capacidad para realizar procedimientos estomatológicos con precisión y confianza. Además, se fomentará un enfoque ético y responsable hacia la atención al paciente, preparando a los futuros profesionales para contribuir al bienestar bucal de la comunidad con un enfoque humanizado y de calidad.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

BÁSICA/GENÉRICAS

B3 Responsabilidad Social B3.2

B3. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica.

B4 Transformación Digital B4.1

B4. Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria

PROFESIONALES

P2 Integración del proceso Salud Enfermedad P2.1

P2. Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial.

ESPECÍFICAS

E3 Administración y gestión emprendedora en la atención de Salud Estomatológica E.3.3

E3. Aplica los conocimientos básicos de administración, contabilidad y gestión de servicios de salud estomatológica con enfoque en el pensamiento estratégico y responsabilidad social para la capacidad de adaptarse al medio laboral

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑO	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B3.2. Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p> <p>B4.1. Desarrolla habilidades digitales de forma crítica que impacten positivamente en la vida cotidiana y en las organizaciones e instituciones para la comunicación</p>	<p>Objeto de Estudio I: Características anatómicas de los premolares superiores e inferiores</p> <p>1.1. Características comunes de los premolares superiores</p> <p>1.2. Primer premolar superior</p> <p>1.3. Segundo premolar superior</p> <p>1.4. primer premolar inferior.</p> <p>1.5 segundo premolar inferior</p>	<p>Identificar y analizar las características comunes de los premolares superiores e inferiores, diferenciando las particularidades de cada tipo y relacionar su morfología y función en la masticación con la importancia de una salud dental óptima.</p> <p>Desarrollar habilidades digitales para una comunicación efectiva en entornos digitales y el análisis crítico de información relacionada con la práctica</p>	<p>Estudio Individual AUTOAPRENDIZAJE</p> <p>Tareas individuales (Resolución de problemas), (capacidad crítica y autocrítica), (comunicación).</p> <p>Exposición por estudiante (Resolución de problemas), (capacidad crítica y autocrítica) y (comunicación).</p> <p>Exposiciones del profesor (comunicación).</p> <p>Práctica de laboratorio (Resolución de</p>	<p>Resumen</p> <p>Escrito a mano de cada uno de los temas</p> <p>Exposición</p> <p>Duración de 40 minutos máximo, diapositivas con imágenes, texto no más de 6 renglones, anexas bibliografía, evitar leer.</p> <p>Simulación</p> <p>Reproducir los órganos</p>

<p>efectiva en entornos digitales.</p> <p>P2.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la población.</p> <p>E3.3. Evalúa la calidad de su desempeño profesional para la mejora continua de su práctica estomatológica.</p>		<p>estomatológica, aplicando estos conocimientos para la mejora continua de su desempeño profesional.</p> <p>Evaluar y perfeccionar la técnica de identificación y representación de la morfología dental de los premolares mediante el tallado en cera y la observación de tiempos de erupción, aplicando habilidades prácticas con un enfoque en la mejora continua, contribuyendo a una práctica de alta calidad.</p>	<p>problemas), (capacidad crítica y autocrítica) y (comunicación).</p>	<p>dentales en cera.</p> <p>Diseño de estructuras anatómicas en cera: Contar con el material indicado</p> <p>Entrega de diente derecho y revisión de diente izquierdo, puntual, con correctas dimensiones y anatomía</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p> <p>Entrega de cada practica realizada y revisada durante el semestre</p> <p>Portafolio</p> <p>Entrega del cuadernillo con las practicas realizadas y revisadas durante todo el semestre</p> <p>Exámenes escritos</p>
<p>B3.2. Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para</p>	<p>Objeto de Estudio II: Características anatómicas de los molares superiores</p>	<p>Identificar y analizar las características comunes de los molares superiores,</p>	<p>Estudio Individual AUTOAPRENDIZAJE</p> <p>Tareas individuales (Resolución de</p>	<p>Resumen</p> <p>Escrito a mano de cada uno de los temas</p>

<p>garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p> <p>B4.1. Desarrolla habilidades digitales de forma crítica que impacten positivamente en la vida cotidiana y en las organizaciones e instituciones para la comunicación efectiva en entornos digitales.</p> <p>P2.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la población.</p> <p>E3.3. Evalúa la calidad de su desempeño profesional para la mejora</p>	<p>2.1. Características comunes de los molares superiores</p> <p>2.2 Primer molar superior</p> <p>2.3 Segundo molar superior</p> <p>2.4 Diferencias entre primero y segundo molar superior</p>	<p>diferenciando las particularidades del primer y segundo molar superior.</p> <p>Desarrollar habilidades digitales para la investigación y la comunicación efectiva en entornos digitales, aplicando estas competencias para promover el aprendizaje continuo sobre las características y diferencias entre el primer y segundo molar superior, y su impacto en la práctica estomatológica.</p> <p>Evaluar la calidad de su desempeño profesional mediante el análisis de la morfología y función de los molares superiores, utilizando esta información para mejorar la técnica de tallado en cera y perfeccionar la representación de los molares, contribuyendo a una práctica estomatológica.</p>	<p>problemas), (capacidad crítica y autocrítica), (comunicación).</p> <p>Exposición por estudiante (Resolución de problemas), (capacidad crítica y autocrítica) y (comunicación).</p> <p>Exposiciones del profesor (comunicación).</p> <p>Práctica de laboratorio (Resolución de problemas), (capacidad crítica y autocrítica) y (comunicación).</p>	<p>Exposición</p> <p>Duración de 40 minutos máximo, diapositivas con imágenes, texto no más de 6 renglones, anexas bibliografía, evitar leer.</p> <p>Simulación</p> <p>Reproducir los órganos dentales en cera.</p> <p>Diseño de estructuras anatómicas en cera: Contar con el material indicado</p> <p>Entrega de diente derecho y revisión de diente izquierdo, puntual, con correctas dimensiones y anatomía</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p> <p>Entrega de cada práctica realizada y revisada durante el semestre</p>
--	--	--	--	---

<p>continua de su práctica estomatológica.</p>				<p>Portafolio</p> <p>Entrega del cuadernillo con las practicas realizadas y revisadas durante todo el semestre</p> <p>Exámenes escritos</p>
<p>B3.2. Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p> <p>B4.1. Desarrolla habilidades digitales de forma crítica que impacten positivamente en la vida cotidiana y en las organizaciones e instituciones para la comunicación efectiva en entornos digitales.</p> <p>P2.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías</p>	<p>Objeto de Estudio III: Características anatómicas de los molares inferiores</p> <p>3.1. Características comunes de los molares inferiores</p> <p>3.2 Primer molar inferior</p> <p>3.3 Segundo molar inferior</p> <p>3.4 Diferencias entre primero y segundo molar inferior</p>	<p>Identificar y analizar las características comunes y las diferencias entre el primer y segundo molar inferior, relacionando su morfología tiempos de erupción y función en la masticación con la salud bucal, y aplicando este conocimiento en un contexto clínico para la prevención de enfermedades dentales.</p> <p>Desarrollar habilidades digitales para investigar y comunicar de manera efectiva información sobre los molares inferiores, mientras se perfeccionan habilidades prácticas mediante el tallado en cera para reproducir con precisión su morfología, aplicando este</p>	<p>Estudio Individual AUTOAPRENDIZAJE</p> <p>Tareas individuales (Resolución de problemas), (capacidad crítica y autocrítica), (comunicación).</p> <p>Exposición por estudiante (Resolución de problemas), (capacidad crítica y autocrítica) y (comunicación).</p> <p>Exposiciones del profesor (comunicación).</p> <p>Práctica de laboratorio (Resolución de problemas), (capacidad crítica y autocrítica) y (comunicación).</p>	<p>Resumen</p> <p>Escrito a mano de cada uno de los temas</p> <p>Exposición</p> <p>Duración de 40 minutos máximo, diapositivas con imágenes, texto no más de 6 renglones, anexar bibliografía, evitar leer.</p> <p>Simulación</p> <p>Reproducir los órganos dentales en cera.</p> <p>Diseño de estructuras anatómicas en cera: Contar con el material indicado</p>

<p>metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la pobl</p> <p>E3.3. Evalúa la calidad de su desempeño profesional para la mejora continua de su práctica estomatológica.</p>		<p>conocimiento para mejorar la calidad de su desempeño profesional.</p>		<p>Entrega de diente derecho y revisión de diente izquierdo, puntual, con correctas dimensiones y anatomía</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p> <p>Entrega de cada practica realizada y revisada durante el semestre</p> <p>Portafolio</p> <p>Entrega del cuadernillo con las practicas realizadas y revisadas durante todo el semestre</p> <p>Exámenes escritos</p>
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wheeler. Nelson, S.J. 2020 Oclusión dental, Elsevier España, S.L.U.; Edición 11 ISBN: 978-8491138068 2. Esponda, R. (2020). <i>Anatomía Dental</i>. UNAM. México, Edición 8, ISBN, 9786072000889 	<p>Para la presentación de cada examen es requisito obligatorio la entrega del Cuadernillo de Evidencias firmado y autorizado por el docente.</p> <p>Primer Parcial 25%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen Teórico 15% • Examen Práctico 10% (deberá aprobar ambas áreas para poder promediar)

<p>3. Riojas, M. T. (2014). <i>Anatomía Dental</i>. El Manual Moderno, Editorial. 3° Edición, ISBN: 6074484295, 9786074484298</p> <p>4. Gurrola, B., & Revuleta, L. (2022). <i>Tallado en cera de dientes permanentes</i>. UNAM.</p> <p>ISBN: 978-607-30-6017-2</p>	<p>Segundo Parcial 25%</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen Teórico 15% Examen Práctico 10% (deberá aprobar ambas áreas para poder promediar) <p>Evaluación Final 40%</p> <p>-Examen Teórico 25%</p> <p>-Examen Práctico 15% (deberá aprobar ambas áreas para poder promediar)</p> <p><input type="checkbox"/> Presentación, participación y cuadernillo 10%</p> <p>Tendrá derecho a dicho porcentaje siempre y cuando la calificación individual de los 2 parciales sea aprobatoria.</p> <p>Calificación aprobatoria mínima de 7. Se exentará la evaluación final al contar con un promedio de 9.0 de los tres parciales y un 90% de asistencia.</p> <p>Examen no ordinario.</p> <p><input type="checkbox"/> Examen Teórico 50%</p> <p><input type="checkbox"/> Examen Práctico 50% (deberá aprobar ambas áreas para poder promediar)</p> <p>Se tallarán dientes posteriores superiores e inferiores, derechos completos (corona y raíz).</p> <p>El alumno deberá contar con un 80% de asistencia para tener derecho a Examen Final Ordinario y un 60% para examen No Ordinario (extraordinario).</p>
---	---

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I	X	X	X	X	X	X										
Objeto de estudio II							X	X	X	X	X	X				
Objeto de estudio III													X	X	X	X